Краткосрочный творческий проект

Подготовительная группа №5

« Книги наши верные помощники»

**Вид проекта:** целевой творческий практико - ориентированый  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный.   
**Срок реализации:** 2 недели   
**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет, воспитатель, родители воспитанников.   
**Интегрируемые образовательные области**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».  
**Проблема**: как, какими средствами и способами воспитать у детей любовь и уважение к книге?

**Актуальность темы проекта:**

Сегодня выпускается множество детских книг. Книги очень красочные, интересные, очень привлекательные и интересно написанные, но к сожалению очень многих детей мы так и не можем подружить с книгой.

Современные родители знают: читать полезно. Если ребенок дружит с книгой, он и усидчивее, и внимательнее и учится лучше. Все хотят что бы дети читали, но не всегда желаемое становится действительным. Как приобщить дошкольника к чтению? Что нужно сделать для того, что бы ребенок заинтересовался книгой? Что нужно сделать, что бы книга вошла в мир ребенка как можно раньше? Ребенку для развития каждый день нужны новые впечатления. И книга может их дать. Ребенок должен любить книги, тянуться к ним. Актуальность решения этой проблемы очевидна. Что бы воспитать читателя в своем ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни, уметь обсуждать и анализировать произведения.

И только тогда, когда взрослые сами полюбят читать и привьют любовь детям, книги станут нашими друзьями.

1. Дошкольный возраст – важный период в формировании базиса культуры личности, воспитании доброжелательности, терпимости и лояльности к другим людям. Именно в дошкольном детстве происходит интеллектуальное и эмоциональное усвоение существующих в обществе нравственных норм, формируются ценностные ориентации, закладываются основы добровольно следовать социально одобряемым эталонам поведения. Дошкольник наиболее восприимчив к этому. Он не скован стереотипами и открыт для всего нового и различных социально - нравственных и педагогических воздействий. Это служит важной предпосылкой для формирования системы нравственных убеждений и взглядов на окружающий мир.

2. Ребенок активно развивается, познавая мир в процессе любой деятельности. Большое значение для полноценного развития ребенка имеет формирование интереса к книге, к истории ее возникновения, процессу чтения, рассматривании иллюстраций. Чтение и рассматривание книг создает особую атмосферу взаимопонимания. Умения слушать, сочувствовать, сопереживать формируется именно в минуты коллективного восприятия прочитанного. Воспитателю необходимо учить детей работе с той информацией, которую несет книга, развивать воображение и творческие способности детей.

**Цель проекта**: обогащение предметно – развивающей среды для разностороннего развития ребенка, формирование у детей положительного отношения к книгам.

**Задачи проекта:**

• Дать представление о многообразии книг, об истории возникновения книг;

• Уточнять и обогащать знания о книгах;

• Пополнять словарный запас;

• Развивать устную речь, приобщать к участию в мероприятиях, экскурсиях, проводимых в группе по ознакомлению с историей книги;

• Расширять кругозор;

• Формировать интерес и потребность в чтении книг, рассматривании иллюстраций;

• Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру общения с книгой.

• Формировать активную жизненную позицию.

• Активизировать работу с родителями.

Разработка проекта:

• Донести до участников проекта важность данной темы;

• Создать развивающую среду: дидактические игры, иллюстрации, подобрать материал;

• Подобрать материал для продуктивной деятельности;

• Составить перспективный план работы. 

