Консультация для родителей

«Игры, которые можно провести с детьми дома».

«Игра имеет важное значение в жизни ребёнка… Каков ребёнок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.» (А.С. Макаренко).

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. В игре ребенок развивается, познает окружающий мир, приобретает опыт общения. Поэтому вся моя работа, особенно в младшем строится на основе игры. Составляющая игры – это и речевой материал, и музыка, и дидактический материал. Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Я хочу вам рассказать о простых играх, которые помогут вам скрасить ваше общение с вашими любимыми детьми или внуками. Не секрет, что дети быстро переключаются с одного вида деятельности на другой, поэтому, мы должны иметь в запасе несколько игр, которые помогут скоротать время дома: «Чудесный мешочек». В сшитый своими руками мешочек положите различные мелкие предметы, игрушки. Предложите ребёнку на ощупь узнать и назвать предмет. Игра развивает мелкую моторику рук, воображение и способствует развитию обследовательских действий.

**«Чудесный мешочек».**

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или

пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает

несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек,

сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку

с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться

ролями.

**«ЧТО ПРОПАЛО?»**

Поставьте перед ребёнком несколько игрушек. Количество зависит от

возраста ребёнка. Чем старше, тем игрушек может быть больше. Начинать

предлагаю с 3-4 штук. Предложите ребёнку рассмотреть игрушки, затем

закрыть глаза. Взрослый убирает одну или две игрушки, открыв глаза, ваш

малыш должен озвучить пропажу. Так же, можно не только убирать

игрушки, но и добавлять, плавно переходя в другую игру под названием

**«ЧТО ПОЯВИЛОСЬ?»**

Другой вариант игры «Чего не стало?» Поставьте на

стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить

расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые

игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы: -

Игрушек стало больше или меньше? - Какие игрушки исчезли? - Какими они

были по счету?

«Найди игрушку» Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее,

а найдя, обязательно определит местонахождение: на ..., за ..., между ..., в ...,

у ... и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

**«КТО БЫСТРЕЙ»**

Приготовьте крупные бусины, пуговицы или любые

мелкие предметы. По команде игроки в течение определённого времени

должны откладывать по одному предмету из общей кучки в свою кучку.

Побеждает игрок с наибольшим результатом. Усложнением в данной игре

будет смена правой руки на левую руку.

**«ПОЛИЦЕЙСКИЙ»**

Игру лучше проводить, если вас более трёх человек. Ведущий - полицейский

описывает пропавшего человека. Выигрывает первый догадавшийся. Учите

детей подробно описывать одежду, внешний вид. Данная игра способствует

развитию внимания, мышления, воображения и зрительной памяти. «Назови

соседей» Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого

числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно

усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать,

какое число находится между ними. Потом, играющие меняются ролями.

**«Кто знает, пусть дальше считает».**

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих.

Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (уменьшить)

каждое число на один. Поменяйтесь ролями. «Найти столько же» Взрослый

держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел.

Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и,

запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (по любому

признаку) предметов в комнате, затем столько же разных.

**«Положи столько же».**

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки

(каштаны). Ребенок должен положить столько же, не считая (один под

другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или

меньше тоже в ряд.

**«Отгадай число».**

Ведущий (взрослый) загадывает число и говорит, что оно меньше 20.

Ребенок, задавая вопросы со словами «больше» или «меньше», отгадывает

задуманное число.

**«Давай посчитаем!»**

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время

говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению,

досчитал взрослый. Меняются ролями.

«Кто больше?» Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц

(фасолинок). По команде игроки в течение определенного времени

откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше

отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

**«Камешки».**

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди

подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно

собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удается, то

количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто

первый наберет 20 очков, тот и выиграл. Совместные игры с детьми доставят

вам много приятных минут и подарят хорошее настроение, заряд бодрости на

целый день. Ваши малыши, будут вам благодарны за умение с ними играть в

различных ситуациях, в дороге вы не будите скучать.

**«Путешествие на дачу».**

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок - такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной

величины. Вы думаете это все игры? Конечно же, нет! Игр очень много. Играя, маленький человек учится познавать мир. Играйте и развивайтесь!

Всего вам доброго!

Уважаемые родители! Совместные игры с детьми доставят вам много приятных минут и подарят хорошее настроение, заряд бодрости на целый день. Ваши дети, будут вам благодарны за умение с ними играть в различных ситуациях Поделиться…