Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №133

**Краткосрочная образовательная практика**

**«Пластилинография это круто».**

Выполнила Рахматиева Э.Ф.

Екатеринбург, 2020 г.

**Краткосрочная образовательная практика**

**«Пластилинография это круто».**

Детские практики проводятся 1 раз в неделю.

Краткосрочная образовательная практика представляет собой:

* практико-ориентированный курс продолжительностью от 4 до 8 часов;
* программа курса направлена на формирование различных умений и навыков;
* курсы проводятся на бесплатной основе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Части** | **Содержание** |
| 1 | Пояснительная записка.  Актуальность. | Лепка всегда является интересной для детей. А пластилинография обладает для детей большей привлекательностью. Пока взрослый не покажет эту новую нетрадиционную технику, ребёнок и не знает, что пластилином можно рисовать!  Пластилинографию относят к нетрадиционным техникам, она заключается в рисовании пластилином на картоне или любой другой основе. Фон и персонажи изображаются не с помощью рисования, а с помощью вылепливания.  Пластилинография развивает детское творчество. Работа с пластилином помогает ребёнку выразить эмоции, своё видение окружающего мира, сформировать эстетический вкус, развить мелкую моторику пальцев (что способствует развитию речи), обогащает сенсорный опыт ребёнка. Создавая изображение с помощью данной техники: ребёнок покрывает поверхность листа, скатывает и раскатывает пластилин – это делает руку более послушной. У ребёнка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. |
| 2 | Цель и задачи программы КОП. | Цель: освоение детьми нетрадиционным способом лепки – пластилинография.  Задачи:  - развивать мелкую моторику, координацию движения рук, внимание, художественный вкус;  -воспитывать усидчивость, аккуратность;  - познакомить с основными приёмами пластилинографии (надавливание, размазывание, вдавливание, отщипывание);  - осознать радость от совместной деятельности с ребёнком;  - создать благоприятное эмоциональное самочувствие детей и родителей. |
| 3 | Структура занятий. | 1 часть – организационная  2 часть – показ, объяснение  3 часть – пальчиковая игра  4 часть – практическая часть  5 часть – итог, прощание |
| 4 | Количество занятий. | 4 занятия |
| 5 | День недели. | вторник |
| 6 | Время. | 16.30-16.45 |
| 7 | Участники. | дети 5-6 лет |
| 8 | Материал. | пластилин, картон, клеёнка, салфетка для рук, карандаши. |
| 9 | Методы и приёмы. | - игровой приём;  - показ с проговариванием действий; |
| 10 | Ожидаемый результат. | Сформирован практический навык лепки, освоили разные способы и приёмы работы с пластилином. |

**Перспективный план КОП**

**«Пластилинография».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **План проведения** | **Материал** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | «Солнце» | Показать детям навык приёма лепки - размазывание пластилина подушечкой пальца. | 1.Приветствие «Моё солнышко».  2.Пальчиковая игра «Семья».  3.Показ выполнения работы детям.  4.Выполнение работы детей.  5.Подвижная игра «Солнце и лучики».  6.Прощание. | Пластилин, голубой картон, доска для лепки, салфетка для рук, иллюстрация солнца. | Дети получают практический навык работы с пластилином -приём размазывание пластилина подушечкой пальца. |
| 2. | «Цветок» | Показать детям многообразие приёмов лепки – сворачивание длинной колбаски по спирали. | 1.Приветствие «Моё солнышко».  2.Пальчиковая игра «Гриб».  3.Показ выполнения работы детям.  4.Выполнение работы детей.  5.Динамическая пауза.  6.Прощание. | Пластилин, дощечки, салфетка для рук, цветной картон, карандаши, картинки с изображением  цветов. | Дети получают практический навык работы с пластилином - приём сворачивание длинной колбаски по спирали. |
| 3. | «Ёжик» | Показать детям многообразие приёмов лепки – «растяжка» по поверхности. | 1.Приветствие «Моё солнышко».  2.Пальчиковая игра «Замок».  3.Показ выполнения работы детям.  4.Выполнение работы детей.  5.Динамическая пауза.  6.Прощание. | Картон на котором изображен ёжик (без колючек), дощечки, салфетки для рук, пластилин, игрушка ёжик. | Дети получают практический навык работы с пластилином – приём «растяжка» по поверхности. |
| 4. | «Яблоня» | Показать детям многообразие приёмов лепки-скатывание пластилина в шарики и надавливание. | 1.Приветствие «Моё солнышко».  2.Пальчиковая игра «Апельсин»  3.Показ выполнения работы детям.  4.Выполнение работы детей.  5.Динамическая пауза.  6.Прощание. | Пластилин, картон, доска для лепки, салфетка для рук. | Дети получают практический навык работы с пластилином- приём скатывание пластилина в шарики и надавливание. |
| 5. | «Золотая рыбка» | Показать детям многообразие приемов лепки: размазывание пластилина подушечкой пальца по контуру, скатывание пластилина в шарики и надавливание | 1.Приветствие «Мое солнышко».  2.Пальчиковая игра «Рыбка»  3.Показ выполнения работы детям  4.Выполнения работы детей.  5. Динамическая пауза  6.Прощание | Картон на котором изобра-жена рыбка, дощечки, салфетки для рук, пластилин, картинки с изображением рыбок | Дети получают практический навык работы с пластилином-приём размазывание пластилина подушечкой пальца, приём скатывание пластилина в шарики и надавливание. |



































