**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для детей средней группы детского сада. Тема: *«Что такое доброта?»***

Цели: Приобщить **детей** к общечеловеческим ценностям *(****доброта****, взаимопонимание, вежливость)*;

по формированию положительного опыта нравственных отношений и общения, которые характеризуются потребностью в гармоничном взаимодействии с окружающим миром.

Задачи:

- Создать в **группе тёплый микроклимат**;

- Поощрять стремление **детей совершать добрые поступки**;

- Заложить основы самопознания, формирования положительного образа Я; заботливого отношения к сверстникам;

- Расширять представления о **доброте**, **добрых поступках**;

- Формировать познавательные, коммуникативные навыки общения;

**- Воспитывать отзывчивость**, дружелюбие.

**Предварительная работа:** знакомство с произведением В. Катаева "Цветик – семицветик", пересказ, словесное рисование, рассматривание иллюстраций к произведению, заучивание стихов, поговорок о доброте

**Материал к занятию:** Цветик – семицветик, шкатулка, письмо, картинки с животными, рисунки с хорошими и плохими поступками

**Ход занятия:**

Звучит песня *«Что****такое доброта****»* Барбарики.

**Воспитатель.** Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "**Добрый день**!";

Если каждый улыбнётся –

Утро **доброе начнётся**.

– **ДОБРОЕ УТРО**!

**Воспитатель**. Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте Улыбнемся и пожелаем друг другу **доброго** утра и радостного настроения.

**Воспитатель:**  Сегодня я приготовила вам сюрприз! Хотите узнать какой?

Дети: Да! Конечно!

**Воспитатель:** Ну, тогда смотрите! (Снимает накидку и открывает стебель с лепестками) Ну надо же! Цветок где-то потерял свои лепестки. А из какой сказки этот цветок,  вы догадались?

**Дети:** ДА "Цветик – семицветик".

Стук в дверь, приносят тазик, а в нём вода, морковка, ведро и рядом лежат конверт и шкатулка.

**Воспитатель:** Вот это да! Сюрпризы не закончились! Кто это может быть?

**Дети:**снеговик.

**Воспитатель:**правильно, он растаял, но сделал доброе дело.

Открывает конверт и читает его

"Дорогие, ребята!

Я, Фея вежливости и доброты, хотела подарить вам волшебный цветок «Цветик-семицветик». Но злая колдунья Злость перехватила его, заколдовала и спрятала его лепестки в шкатулку. Расколдовать можно, если вы выполните семь заданий. После каждого правильно выполненного задания шкатулка -откроется и вы получите один лепесток, а когда соберете все лепестки, то отгадаете волшебное слово, которое скрывает цветик – семицветик.

**1 задание:** **Игра «Замени добрыми словами»**

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Трусливый - храбрый

**2 задание:** **Игра «Выбери хорошие поступки»**

Здесь нам нужно выбрать хорошие поступки.

1. Выставляются сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков. Воспитатель с детьми обсуждают картинки и выбирают те, на которых изображены хорошие поступки, аргументируя ответ.
2. Без стука вбегает мальчик с рюкзаком. Вытаскивает из рюкзака сломанные игрушки, рвет книгу и бросает на пол и т.д. хвалится своими плохими поступками убегает

**Воспитатель**. Добрый ли этот мальчик? Посмотрите, как много разных предметов он принес: сломанная игрушка, порванная книга, зернышки, грязная чашка. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Ответы детей**. Зернышками накормить птичек, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

**Воспитатель.** Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него бывает лицо в эту минуту?

**Ответ детей**: незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой

**3 задание:** **Игра «Ласковое слово»**

Сыграем в игру "Ласковое слово". Воспитатель называет слова, например: "Солнце", дети ласково "Солнышко"

Птица – птичка

дерево – деревце

сказка – сказочка

рука – ручка

ребенок – ребёночек

кольцо – колечко

сердце - сердечко

кошка – кошечка

мама – мамочка

Молодцы, вам понравились ласковые слова.

Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

**4 задание:** **Физ. Минутка « вокруг солнышка»**  
«Раз, два, три, четыре, пять —  
Вместе мы пойдём гулять,  
Ручки к солнцу потянулись,  
Мы друг другу улыбнулись.  
Быстро за руки возьмёмся,  
И в кружочек соберёмся.  
Если хмуримся с утра,  
Нам поможет доброта.

**5 задание:** **Игра «Доскажи словечко»**

Для нас здесь задание "Доскажи словечко" Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)
* Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)
* Если друг попал в беду,…(помоги ему)
* Решай споры словами, …(а не кулаками)
* Где бы ни были, на прощание мы говорим …(до свидание)
* Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …(здравствуйте)

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

**Воспитатель:**

Легко ли быть добрым? (ответы детей). А сейчас я попрошу вас прочесть стихотворение И. Тулуповой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем - легко ли быть добрым?

**6 задание:** «Рассказать стихи»

**Дети рассказывают:**

1.Добрым быть совсем непросто  
Не зависит доброта от роста, Ариша  
Не зависит доброта от цвета  
Доброта не пряник, не конфета.

2. Доброта с годами не стареет  
И от холода согреет Андрей  
Надо только добрым быть.

3. И в беде друг друга не забыть  
Если доброта, как солнце светит Сережа М.  
Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:**Прекрасное стихотворение. А теперь вы нам расскажете, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

**Дети рассказывают:**

1. Я слабым помогать готов  
Попавшим вдруг в беду.  
Всегда приветлив и здоров Жора М.  
И правду говорю.

2. Не жадничаю никогда  
Жалею я других,  
Ошибки всем прощу всегда, Саша  
Забуду я о них.

3. С улыбкой я всегда дружу  
Всегда гостям я рада.  
Я дружбой верной дорожу, Катя  
Люблю я всех ребят.

**7 задание:** **Игра «Цветик-семицветик»**

Нужно загадать желание для всех людей

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

Вели, чтобы все были здоровы, счастливы, весёлыми, добрыми…

Мы правильно справились с заданиями: собрали все лепестки и составили слово "Доброта"

**Заключительная часть**

Этот волшебный цветок останется в нашей группе и первой, желание загадаю я, а вы вместе со мной произносите волшебные слова (произносят). Я хочу, чтобы дети в нашем саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и самыми любимыми!

**Подведение итога**

Ребята, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте. Мне понравилось, как вы работали на занятии. Что вам понравилось? (дети делятся впечатлением, своим мнением). Что вам запомнилось? Что нового узнали? Давайте крепко возьмемся за руки и подарим, друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!»