**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Познавательно-исследовательской деятельности».**

**Открытое, итоговое занятие на тему « Пернатые друзья» в старшей и подготовительной группе**

Программное содержание:

Образовательные:

* Расширить и обогащать знания детей о мире перелетных и зимующих птиц, их многообразии.
* Формировать, систематизировать и упрочить знания детей о перелетных и зимующих птицах (сравнивать птиц и классифицировать их).
* Формировать представления о значении птиц для окружающей природы.

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес детей к миру птиц.
* Развивать наблюдательность, внимание, мышление.
* Развивать речевую активность, активизировать словарь, диалогическую речь.

Воспитательные:

* Воспитывать желание заботиться о птицах.

**Предварительная работа**: Наблюдения за птицами во время прогулки; беседы на темы: «Пришла весна»; чтение рассказа о перелетных птицах: К. Ушинский «Ласточка», «Рассказы о птицах для детей»; загадки о птицах; рассматривание книг, альбома «Перелётные птицы и зимующие»; чтение сказок, где присутствуют птицы: «Дюймовочка», «Лиса и журавль», «Гадкий утенок», «Соловей».

**Методические приёмы**: Сюрпризный момент, беседа, проблемные ситуации, задания, загадки, дидактические «Собери пазл», «Ребусы», «Сравни», и словесные игры, анализ, подведение итогов.

**Материал и оборудование**: иллюстрации птиц, словарная работа: пернатые друзья; геометрические фигуры; пазлы «птицы».

**Ход НОД**

**“Сюрпризный момент”.** Раздается стук в дверь. Заходит Незнайка весь взволнованный

**Незнайка**. Здравствуйте ребята. Я правильно попал в детский сад №133? Меня к вам прислала «Хозяйка леса», она сказала, что ее лес заколдовал злой волшебник, и птицы не могут вернуться домой. А кто такие птицы и откуда они должны прилететь, она не объяснила. Вы мне поможете расколдовать лес и вернуть птиц? Расскажите, пожалуйста, кто такие птицы? Откуда они должны прилететь?

**Воспитатель**. Ребята давайте расскажем незнайке кто такие птицы? (ответы детей - Птицы – это животные, тело которых покрыто перьями.). Сейчас какое время года? (ответы детей - Весна). Откуда прилетают птицы? (ответы детей – С теплых краев) Как называют таких птиц? (ответы детей – Перелетные). Какие бывают птицы? (ответы детей - “Птицы бывают *перелетные*, они улетают зимой на юг из-за отсутствия еды и холода. Другие птицы остаются на зиму, их называют *зимующими* птицами ”).

Молодцы ребята.

**Незнайка**. Спасибо ребята, что объяснили кто такие птицы.

**Воспитатель.** Ребята поможем Незнайке? (ответ детей - да). Мы сможем это сделать, если будем работать дружно в команде и правильно выполнять все задания. А за каждое выполненное задание вы будете получать фишку. Для начала нам необходимо разделиться на 2 команды. У нас есть волшебная корзинка, в которой лежат цифры. Каждый из вас сейчас возьмет по цифре. Дети кто выбрал цифру 1 садятся с правой стороны, а кто выбрал цифру 2 с левой стороны. Готовы?

**Незнайка**. Ребята, чтобы расколдовать лес, нам нужно выполнить несколько заданий. Все она спрятаны в этой коробке. Только я его открыть не могу. Чтобы открыть ее, мы должны разгадать загадки. Ответы никто с места не выкрикивает, а поднимаем руки. 3 загадки первой команде, 3 – второй. Слушайте внимательно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Верный страж и друг полей,Первый вестник теплых дней,Всех перелетных птиц чернейЧистит пашню от червей. ***(грач)*** | Листья падают с осин,Мчится в небе острый клин. ***(журавли)*** | На шесте – дворец,Во дворце – певец. ***(скворец)*** |
| Эта хищница болтлива,Воровата, суетлива,Стрекотунья-белобока,А зовут ее ... ***(сорока).*** | Кто присел на толстый сукИ стучит: «Тук-тук, тук-тук!»?Кто летает, кто стрекочет –Рассказать нам новость хочет? ***(Дятел)*** | Как лиса среди зверей,Эта птица всех хитрей.Прячется в зеленых кронах,А зовут ее… ***(Ворона)*** |
| На одной ноге стоит,В воду пристально глядит.Тычет клювом наугад –Ищет в речке лягушат. ***(цапля)*** | В лесу на ветке она сидит,Одно ***«ку-ку»*** она твердит,Года она нам всем считает,Птенцов своих она теряет.***«Ку-ку»*** то там, то тут,Как птицу эту зовут? ***(кукушка****)* | Это старый наш знакомый:Он живет на крыше дома –Длинноногий, длинноносый,Длинношеий, безголосый.Он летает на охотуЗа лягушками к болоту**... *(аист)*** |

**Воспитатель**. Молодцы ребята. Открываем сундучок. Какие же задания приготовил нам злой волшебник (воспитатель открывает коробку и достает первое задание).

**Воспитатель. I задание. «Собери пазл».** Волшебник положил картинки в конверт, но они все запутались. Чтобы узнать, что же на них, необходимо их собрать. Ребята работаем дружно. Приглашаем по 4 представителя с каждой команды. Каждая команда собирает по 2 картинки.

Молодцы ребята. Справились с этим заданием. Получаем первую фишку.

 **Незнайка. А сейчас небольшая разминка**

Дидактическая игра *«Сравни»*.

-У человека дети, а у **птиц - птенцы**

У человека нос, а у **птиц - клюв**

У животных шерсть, а у **птиц - перья**

У человека руки, а у **птиц - крылья**

У человека дом, а у **птиц - гнездо**.

**Воспитатель. II задание. «Составь стенгазету».** Перед вами лежат картинки с птицами. Ваша задача команда №1 выбрать только зимующих птиц и оформить плакат, задача команды № 2 выбрать перелетных птиц. Приглашаем по 6 представителей с каждой команды.

Молодцы ребята. И с этим заданием вы справились успешно- 2 фишка

**Воспитатель. III задание.** Следующее задание **«Разгадай ребус».** Задание очень сложное. Ваша задача из первых звуков названий картинок составить слово. На каждую команду по 2 ребуса. 2 представителя с команды пишут, а остальные члены команды могут помогать.

Молодцы ребята. И с этим заданием вы справились.- 3 фишка

**Незнайка.** Весной все птицы строят гнезда и сейчас все смастерим скворечник. Готовы?

**Пальчиковая гимнастика "скворечник"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Скворечник** Мы построили скворечнюДля веселого скворца.Мы повесили скворечникВозле самого крыльца.Все семейство вчетверомПроживает в доме том:Мать, отец и скворушки – Черненькие перышки. | *Попеременно постукивать кулачками друг о друга и по столу.**Свести руки над головой.**Попеременно постукивать кулак о кулак и ладонь о ладонь.**Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза.* |

**IVзадание. «Птицы из геометрических фигур».**

**Воспитатель.** Следующее задание будет непростым. Вам будут предложены геометрические фигуры, из которых вы должны сделать птицу (птиц). Но для этого нам нужно вспомнить из каких частей состоит птица (ответы детей:голова, туловище, крылья, хвост, лапки, клюв). Каждая команда подходит к столам и совместно в команде, дружно собирает птиц из геометрических фигур. Победит та команда, которая составит наибольшее количество птиц, и самое главное, чтобы были все части тела.

Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями. – 4фишка. Надеюсь, мы помогли тебе Незнайка?

**Незнайка.** Конечно. Спасибо вам большое ребята за то, что рассказали мне кто такие птицы и научили их различать. А я хочу вам подарить вот этих птичек (показывает маленьких птичек - оригами), чтобы заколдованный лес ожил. А я побегу к хозяйке леса и расскажу, что мы справились со всеми заданиями злого волшебника. Спасибо вам большое. До свидание. (незнайка уходит)

**Воспитатель**. Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? Какое из заданий для вас было самым сложным? С чем легче всего справились? Что нового вы узнали?

 Вы в своих группах можете сделать вот таких птичек (воспитатель показывает пример птицы оригами - Грач).

**Ведущий:** Природа – общий дом растений, животных и человека. Человек не может жить без чистого, насыщенного кислородом воздуха, чистой воды, пения птиц, шелеста листьев, звона капели. Все это дает нам природа. Берегите птиц, чтобы и через 100 – 200 лет люди могли наслаждаться их красотой и пением!