**Текстовая часть к презентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Название слайда** | **Текст**  |
| **1** | **МАДОУ № 133** | **Стратегия развития МАДОУ № 133 в период 2016-2025 гг.**1. Итоги реализации Программы развития МАДОУ № 133 в 2016-2020 гг.
2. Целевые ориентиры деятельности МАДОУ № 133 на период 2021-2025 гг.
 |
| **2** | ***Общие сведения о МАДОУ № 133*** | Дошкольное учреждение расположено в Чкаловском районе, на левом берегу р. Исеть, внутри жилого комплекса «Просторы». В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности |
| **3** | ***Цель Программы развития*** ***2016-2020 гг.*** | Деятельность всего коллектива МАДОУ № 133 в 2016-2020 гг. была направлена на создание развивающего образовательного пространства, как механизма, обеспечивающего качество предоставление образовательных услуг |
| **4** | ***Этапы реализации Программы развития*** | Программа реализовалась в период сентября 2016 - август 2020 1-й этап - организационно-аналитический (сентябрь - декабрь 2016) Анализ и оценка состояния функционирования МАДОУ, определение приоритетов и разработка содержания проекта Программы развития МАДОУ.***2-й этап*** - практический (январь 2017 – август 2020) Совершенствование компонентов образовательного и управленческого процессов обеспечивающего новое качество предоставление образовательных услуг. ***3-й этап*** - обобщающий (август - декабрь 2020) Обобщение результатов реализации Программы развития МАДОУ. Определение новых эффективных путей дальнейшего стабильного функционирования МАДОУ |
| **5** | ***Основные задачи Программы развития*** | Поставленные задачи успешно реализовались посредством целевых проектов, представленных на слайде. В настоящий момент Программа развития находится на стадии обобщения результатов её реализации и определения новых эффективных путей дальнейшего стабильного функционирования и развития учреждения |
| **6** | ***Кадровый состав*** | Анализ кадрового состава представлен на слайде.Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Все педагоги прошли КПК по разным образовательным программам |
| **7** | ***Целевой проект «Успешный педагог-успешные дети»***  | Целевые показатели проекта «Успешный педагог-успешные дети» достигнуты. В рамках реализации Программы развития детский сад стал экспериментальной площадкой Уральского государственного педагогического университета и стажировочной площадкой для реализации «Муниципальной модели по работе с молодыми педагогами г. Екатеринбурга». Практический опыт транслировался на различных площадках района и города в формате техномастерских, педагогического кафе, профессионального коммуникативного тренинга. Коллектив является активным участником Областного фестиваля современных технологий «ТехноНочь», Детской Академии Изобретательства, Международной образовательной выставки-форума SMART EXPO-URAL. Международном журнале «Теория и практика современной науки» опубликованы статьи по теме «Краткосрочные образовательные практики в ДОО» Коллектив учреждения: * удостоился звания «Эффективная команда», а педагог нашего детского сада стал победитель конкурса «Молодое лицо района»;
* администрация учреждения заняла 1-е место в «Управленческих боях» среди управленческих команд Чкаловского района в номинации «На пути к эффективному образовательному учреждению»;
* детский сад занял 1-е место в городском смотре-конкурсе «Лучшее образовательное учреждение по организация питания обучающихся»
 |
| **8** | ***Целевой проект «Успешный педагог-успешные дети»*** | Наши воспитанники являются активными участниками фестивалей и конкурсов различных уровней: Праздник поэзии «Звездочка», Танцевальная Феерия, Музыкальный калейдоскоп, I открытый Чемпионат рабочих профессий «Baby Skills», фестиваль «Добрый город друзей», фестиваль «Здоровье», Всероссийский конкурс «Поклон тебе, солдат России!», в которых неизменно занимают призовые места |
| **9** | ***Целевой проект «Образовательная среда»***  | Целевые показатели проекта «Образовательная среда» достигнуты. Процесс оснащения и формирования образовательной среды детского сада был направлен на предоставление ребенку возможности максимально активно проявлять себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности, на раскрытие творческих и индивидуальных способностей педагогов и воспитанников. В дошкольном учреждении созданы условия для коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику психосоматического здоровья детей и снижение заболеваемости: имеются оборудованные сенсорная и соляная комнаты. Для ознакомления детей с ПДД, расширение знаний о космосе, формирование основ здорового питания оформлены фойе на всех 3-х этажах здания. Насыщенность образовательной среды соответствует возрастным возможностям детей |
| **10** | ***Целевой проект*** ***«Мы вместе»*** | Целевые показатели проекта «Мы вместе» достигнуты.Реализация данного проекта позволила достичь нового качества сотрудничества педагогов и социальных партнеров. О чем свидетельствуют такие совместные мероприятия как: «Юный инспектор дорожного движения», «Внимание дорога» совместно с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения; «День Победы» совместно с Уральским пожарно-спасательным учебным центром; «О вкусной и здоровой пищи» при участии Роспотребнадзора и Екатеринбургского научного медицинского центра. Наши педагоги и родители награждены дипломами 1 и 2 степени III-го семейного конкурса «Хлам шоу» и районного конкурс «Молодая семья - 2019»  |
| **11** | ***Целевой проект*** ***«Мы вместе»*** | Различные формы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, активное участие в проекте «Детская академия изобретательства» |
| **12** | ***Целевой проект*** ***«Мы вместе»*** | поддержка родительской инициативы позволили создать образовательный кластер, центром которого стал наш детский сад, а также обеспечить конкурентноспособность учреждения  |
| **13** | ***Контроль*** ***за ходом реализации Программы*** | Сравнивая ожидаемые результаты с фактически достигнутыми, можно сказать, что целевые показатели выполнены полностью. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности деятельность учреждения соответствует оценке «ОТЛИЧНО» |
| **14** | ***Направления развития на период 2021-2025*** | Обсуждая перспективы дальнейшего развития учреждения, коллектив ставит пред собой следующие задачи:* Реализовать модель цифровой образовательной среды в учреждении, направленной на повышение качества образования
* Обеспечить рост профессиональной компетентности и мобильности педагогов в области информационно-коммуникативных и цифровых технологий
* Создать условия для развития наставничества, транслирования практического опыта педагогов традиционным способом, а также посредством участия в различных вебинарах и видеоконференциях
* Разработать систему сетевого взаимодействия с социальными институтами в рамках цифровизации дошкольного образования

Проект Программы развития на период 2021-2024 годы находится на завершающем этапе согласования в Департаменте образования |
| **15** | ***Целевые проекты******(подпрограммы)******2021-2025*** | **Проект** «Новые возможности для каждого»Цель. Создать условия для непрерывного обновления профессиональных знаний и новых профессиональных умений (компетенций) работников в области цифровых и информационно-коммуникативных технологий.**Проект** «Ресурсное обеспечение»Цель. Совершенствовать материально-технические условия, приобрести необходимое интерактивное оборудование и программное обеспечение к нему.**Проект** «Поддержка семей, имеющих детей»Разработать и реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. **Проект** «Сетевое взаимодействие»Цель. Оптимизировать систему взаимовыгодного социального партнёрства в рамках сетевого взаимодействия открытого образовательного пространства. |
| ***16*** | ***Срок и этапы реализации Программы развития*** | Программа реализуется в период январь 2021 г. - декабрь 2025 г.1-й этап январь-май 2021 г. - организационно-информационный. Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития.Изучение, обобщение и систематизация нормативно-правового поля информатизации и цифровизации образовательного процессаРазработка локальных актов учреждения по обеспечению современной и безопасной цифровой образовательной среды. ***2-й этап*** - практический (июнь 2021 г. – август 2025 г.) Совершенствование компонентов управленческого процесса, обеспечивающего информатизацию образовательной среды и качества предоставление образовательных услуг. ***3-й этап*** - обобщающий (сентябрь - декабрь 2025 г.) Обобщение результатов реализации Программы развития МАДОУ. Определение новых эффективных путей дальнейшего стабильного функционирования и развития МАДОУ |
| ***17*** | ***Источники финансирование Программы развития*** | * субсидии на выполнение муниципального задания (местный и областной бюджет);
* субсидии на иные цели (местный и областной бюджет);
* доход от предоставления платных образовательных и иных услуг;
* пожертвования физических и юридических лиц
 |
| ***18*** | ***Управление реализацией Программы развития*** | Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МАДОУ.Контроль над реализацией Программы осуществляют: * административно-управленческий аппарат МАДОУ;
* Педагогический совет;
* Совет родителей;

Сроки предоставления отчетности - ежегодно. Формы предоставления отчетности:* публичный доклад;
* презентация;
* аналитические справки.

Информация о ходе реализации Программы представляется на  Педагогическом совете, родительских собраниях, родительских конференциях и на сайте МАДОУ |