**Текстовая часть к презентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Название слайда** | **Текст** |
| **1** | **МАДОУ № 133** | **Стратегия развития МАДОУ № 133 в период 2016-2025 гг.**   1. Итоги реализации Программы развития МАДОУ № 133 в 2016-2020 гг. 2. Целевые ориентиры деятельности МАДОУ № 133 на период 2021-2025 гг. |
| **2** | ***Общие сведения о МАДОУ № 133*** | Дошкольное учреждение расположено в Чкаловском районе, на левом берегу р. Исеть, внутри жилого комплекса «Просторы». В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности |
| **3** | ***Цель Программы развития***  ***2016-2020 гг.*** | Деятельность всего коллектива МАДОУ № 133 в 2016-2020 гг. была направлена на создание развивающего образовательного пространства, как механизма, обеспечивающего качество предоставление образовательных услуг |
| **4** | ***Этапы реализации Программы развития*** | Программа реализовалась в период сентября 2016 - август 2020  1-й этап - организационно-аналитический (сентябрь - декабрь 2016) Анализ и оценка состояния функционирования МАДОУ, определение приоритетов и разработка содержания проекта Программы развития МАДОУ.  ***2-й этап*** - практический (январь 2017 – август 2020)  Совершенствование компонентов образовательного и управленческого процессов обеспечивающего новое качество предоставление образовательных услуг.  ***3-й этап*** - обобщающий (август - декабрь 2020)  Обобщение результатов реализации Программы развития МАДОУ. Определение новых эффективных путей дальнейшего стабильного функционирования МАДОУ |
| **5** | ***Основные задачи Программы развития*** | Поставленные задачи успешно реализовались посредством целевых проектов, представленных на слайде.  В настоящий момент Программа развития находится на стадии обобщения результатов её реализации и определения новых эффективных путей дальнейшего стабильного функционирования и развития учреждения |
| **6** | ***Кадровый состав*** | Анализ кадрового состава представлен на слайде.  Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.  Все педагоги прошли КПК по разным образовательным программам |
| **7** | ***Целевой проект «Успешный педагог-успешные дети»*** | Целевые показатели проекта «Успешный педагог-успешные дети» достигнуты.  В рамках реализации Программы развития детский сад стал экспериментальной площадкой Уральского государственного педагогического университета и стажировочной площадкой для реализации «Муниципальной модели по работе с молодыми педагогами г. Екатеринбурга».  Практический опыт транслировался на различных площадках района и города в формате техномастерских, педагогического кафе, профессионального коммуникативного тренинга.  Коллектив является активным участником Областного фестиваля современных технологий «ТехноНочь», Детской Академии Изобретательства, Международной образовательной выставки-форума SMART EXPO-URAL.  Международном журнале «Теория и практика современной науки» опубликованы статьи по теме «Краткосрочные образовательные практики в ДОО»  Коллектив учреждения:   * удостоился звания «Эффективная команда», а педагог нашего детского сада стал победитель конкурса «Молодое лицо района»; * администрация учреждения заняла 1-е место в «Управленческих боях» среди управленческих команд Чкаловского района в номинации «На пути к эффективному образовательному учреждению»; * детский сад занял 1-е место в городском смотре-конкурсе «Лучшее образовательное учреждение по организация питания обучающихся» |
| **8** | ***Целевой проект «Успешный педагог-успешные дети»*** | Наши воспитанники являются активными участниками фестивалей и конкурсов различных уровней: Праздник поэзии «Звездочка», Танцевальная Феерия, Музыкальный калейдоскоп, I открытый Чемпионат рабочих профессий «Baby Skills», фестиваль «Добрый город друзей», фестиваль «Здоровье», Всероссийский конкурс «Поклон тебе, солдат России!», в которых неизменно занимают призовые места |
| **9** | ***Целевой проект «Образовательная среда»*** | Целевые показатели проекта «Образовательная среда» достигнуты.  Процесс оснащения и формирования образовательной среды детского сада был направлен на предоставление ребенку возможности максимально активно проявлять себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности, на раскрытие творческих и индивидуальных способностей педагогов и воспитанников.  В дошкольном учреждении созданы условия для коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику психосоматического здоровья детей и снижение заболеваемости: имеются оборудованные сенсорная и соляная комнаты. Для ознакомления детей с ПДД, расширение знаний о космосе, формирование основ здорового питания оформлены фойе на всех 3-х этажах здания. Насыщенность образовательной среды соответствует возрастным возможностям детей |
| **10** | ***Целевой проект***  ***«Мы вместе»*** | Целевые показатели проекта «Мы вместе» достигнуты.Реализация данного проекта позволила достичь нового качества сотрудничества педагогов и социальных партнеров.  О чем свидетельствуют такие совместные мероприятия как: «Юный инспектор дорожного движения», «Внимание дорога» совместно с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения; «День Победы» совместно с Уральским пожарно-спасательным учебным центром; «О вкусной и здоровой пищи» при участии Роспотребнадзора и Екатеринбургского научного медицинского центра.  Наши педагоги и родители награждены дипломами 1 и 2 степени III-го семейного конкурса «Хлам шоу» и районного конкурс «Молодая семья - 2019» |
| **11** | ***Целевой проект***  ***«Мы вместе»*** | Различные формы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, активное участие в проекте «Детская академия изобретательства» |
| **12** | ***Целевой проект***  ***«Мы вместе»*** | поддержка родительской инициативы позволили создать образовательный кластер, центром которого стал наш детский сад, а также обеспечить конкурентноспособность учреждения |
| **13** | ***Контроль***  ***за ходом реализации Программы*** | Сравнивая ожидаемые результаты с фактически достигнутыми, можно сказать, что целевые показатели выполнены полностью. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности деятельность учреждения соответствует оценке «ОТЛИЧНО» |
| **14** | ***Направления развития на период 2021-2025*** | Обсуждая перспективы дальнейшего развития учреждения, коллектив ставит пред собой следующие задачи:   * Реализовать модель цифровой образовательной среды в учреждении, направленной на повышение качества образования * Обеспечить рост профессиональной компетентности и мобильности педагогов в области информационно-коммуникативных и цифровых технологий * Создать условия для развития наставничества, транслирования практического опыта педагогов традиционным способом, а также посредством участия в различных вебинарах и видеоконференциях * Разработать систему сетевого взаимодействия с социальными институтами в рамках цифровизации дошкольного образования   Проект Программы развития на период 2021-2024 годы находится на завершающем этапе согласования в Департаменте образования |
| **15** | ***Целевые проекты***  ***(подпрограммы)***  ***2021-2025*** | **Проект** «Новые возможности для каждого»  Цель. Создать условия для непрерывного обновления профессиональных знаний и новых профессиональных умений (компетенций) работников в области цифровых и информационно-коммуникативных технологий.  **Проект** «Ресурсное обеспечение»  Цель. Совершенствовать материально-технические условия, приобрести необходимое интерактивное оборудование и программное обеспечение к нему.  **Проект** «Поддержка семей, имеющих детей»  Разработать и реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.  **Проект** «Сетевое взаимодействие»  Цель. Оптимизировать систему взаимовыгодного социального партнёрства в рамках сетевого взаимодействия открытого образовательного пространства. |
| ***16*** | ***Срок и этапы реализации Программы развития*** | Программа реализуется в период январь 2021 г. - декабрь 2025 г.  1-й этап январь-май 2021 г. - организационно-информационный.  Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития.  Изучение, обобщение и систематизация нормативно-правового поля информатизации и цифровизации образовательного процесса  Разработка локальных актов учреждения по обеспечению современной и безопасной цифровой образовательной среды.  ***2-й этап*** - практический (июнь 2021 г. – август 2025 г.)  Совершенствование компонентов управленческого процесса, обеспечивающего информатизацию образовательной среды и качества предоставление образовательных услуг.  ***3-й этап*** - обобщающий (сентябрь - декабрь 2025 г.)  Обобщение результатов реализации Программы развития МАДОУ. Определение новых эффективных путей дальнейшего стабильного функционирования и развития МАДОУ |
| ***17*** | ***Источники финансирование Программы развития*** | * субсидии на выполнение муниципального задания (местный и областной бюджет); * субсидии на иные цели (местный и областной бюджет); * доход от предоставления платных образовательных и иных услуг; * пожертвования физических и юридических лиц |
| ***18*** | ***Управление реализацией Программы развития*** | Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МАДОУ.  Контроль над реализацией Программы осуществляют:   * административно-управленческий аппарат МАДОУ; * Педагогический совет; * Совет родителей;   Сроки предоставления отчетности - ежегодно.  Формы предоставления отчетности:   * публичный доклад; * презентация; * аналитические справки.   Информация о ходе реализации Программы представляется на  Педагогическом совете, родительских собраниях, родительских конференциях и на сайте МАДОУ |