

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Краткосрочной образовательной практики «Космическое путешествие» для детей 6-7 лет

Руководитель практики:  
Воспитатель: Рахматиева Эльза Фаритовна

<p><b>Аннотация для родителей</b></p>	<p>В ходе <b>практики</b> ребенок научится собирать летательный аппарат из магнитного конструктора, а также собирать схему из конструктора «Знаток», издающую звук «<i>Космических войн</i>», закрепит навыки конструирования и моделирования, пополнит словарь новыми словами.</p>
<p><b>Цель и задачи КОП, в том числе ТН</b></p>	<p>«Развитие способности детей к наглядному моделированию, создание модели летательного аппарата, сборка электрической звуковой цепи».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать навыки работы с магнитным конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели.</li> <li>2. Побуждать у детей исследовательский интерес при использовании электронного конструктора «Знаток».</li> <li>3. Формировать у детей навыки конструирования и моделирования, конструкторского мышления.</li> <li>4. Вызывать у детей чувство отзывчивости к тем кто нуждается в помощи и попал в сложную ситуацию.</li> </ol>
<p><b>Количество часов КОП, в том числе ТН</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Максимальное количество участников</b></p>	<p>4</p>
<p><b>Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН</b></p>	<p>Ноутбук, электронный конструктор «Знаток», магнитный конструктор Магформерс, схемы сборки летательного аппарата и схема сборки звуковой электрической цепи.</p>
<p><b>Предполагаемые результаты</b></p>	<p>Дети самостоятельно собирают электрические цепи.</p>
<p><b>Список литературы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ишмакова М. С. Конструирование в дошкольном <b>образовании</b> в условиях введения ФГОС. Пособие для педагогов - Всероссийский учебно-методический центр <b>образовательной робототехники</b>. – М.: Изд. - полиграф центр «Маска», 2013.</li> <li>2. Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2012.</li> <li>3. Фешина Е. В. Лего - конструирование в детском саду - М.: ТЦ «Сфера», 2012 г.</li> </ol>

## ***Встреча № 1***

### ***Тема встречи «Построение ракеты».***

#### ***Задачи:***

- Прививать навыки работы с магнитным конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели.

- Развивать логическое мышление, навыки конструирования.

- Активировать речевые навыки.

Содержание встречи:

Звучит звук сигнала SOS

Воспитатель: дети, это сигнал бедствия. Этот сигнал передает беспилотная **космическая станция**: «На станции отказала электроника: нет освещения, **прекратила** свою работу система охлаждения, не работают звуковые датчики. Срочно нужна помощь команды инженеров-конструкторов!»

Воспитатель: Как можно помочь беспилотной станции? Какие у вас предложения?

Дети отвечают.

Воспитатель: Предлагаю вам попробовать себя в роли **космонавтов**, но не простых, а инженеров-конструкторов. Вы отправитесь на **космическую станцию** и постараетесь помочь в ремонте и восстановлении электроники. На чем полетим? На **космическом корабле!**

Тогда предлагаю его построить из магнитного конструктора.

Дети с помощью схем строят **космический корабль**.

Рассматривание получившихся летательных аппаратов.

Результат: дети с помощью схем строят летательный аппарат.

## ***Встреча № 2***

### ***Тема встречи: «Оказание помощи».***

• Задачи: Пробуждать у детей исследовательский интерес при использовании электронного конструктора «Знаток».

• Продолжать учить детей читать схемы и по ним собирать рабочие механизмы.

• Развивать эмпатию: вызывать у детей чувство отзывчивости к тем, кто попал в трудную жизненную ситуацию и нуждается в помощи.

Содержание встречи:

Воспитатель: Ребята, для работы на станции нам понадобятся какой-то ремонтный набор? Что мы можем использовать в работе? (электронный конструктор «Знаток»).

Нужно первым делом восстановить освещение!

Инженеры, перед вами схема «*Лампа*». Но так как электроника еще не восстановлена и выключатели не работают, предлагаю вам сделать лампу, управляемую магнитом.

Какие элементы нам потребуются?

Дети собирают электрическую цепь «*Лампа, управляемая магнитом*».

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием, починили освещение. А вот и второй отсек, и здесь очень жарко! Не работает система охлаждения! Что же делать?

Дети: нужно **собрать вентилятор!**

Воспитатель: инженеры, чтоб **собрать мощный вентилятор**, вам поможет схема.

Дети собирают электрическую цепь «*Летающий пропеллер*».

Воспитатель: Замечательно! Звуковые датчики восстановлены, вся электроника работает исправно, и мы смело можем отправляться домой.

Результат: Дети самостоятельно собирают электрические цепи.

