

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе

«Космические фантазии»

Цель: развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе.

Задачи:

Образовательные

- расширять представления детей о космическом пространстве

Развивающие

- развивать воображение и фантазию детей

- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления.

- учить сочетать в рисунке разные художественные материалы.

Воспитательные

- воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

Предварительная работа:

Чтение книг о космосе, планетах солнечной системы, о первом полете человека в космос, рассматривание иллюстраций, Лэпбука и дидактических пособий, чтение стихотворений о космосе, игра в космический полет.

Методическое обеспечение: иллюстрации на тему космоса; Лэпбук, макеты планет Земля, Венера, Марс и др.; бумага А4, цветные карандаши, магнитофон; космическая мелодия.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? (да)

Воспитатель: На чем можно отправиться в путешествие? (на машине, поезде, самолете)

Воспитатель: Как вы думаете, на каком транспорте можно полететь на другие планеты? (на ракете, космическом корабле)

Воспитатель: А как называется человек, который совершает космический полет? (космонавт)

Предложить детям представить космическое путешествие.

Воспитатель: Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах, есть ли жизнь? **12 апреля 1961 года** впервые в мире космонавт **Юрий Алексеевич Гагарин** совершил успешный полёт вокруг Земли на корабле «Восток». Это было радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества.

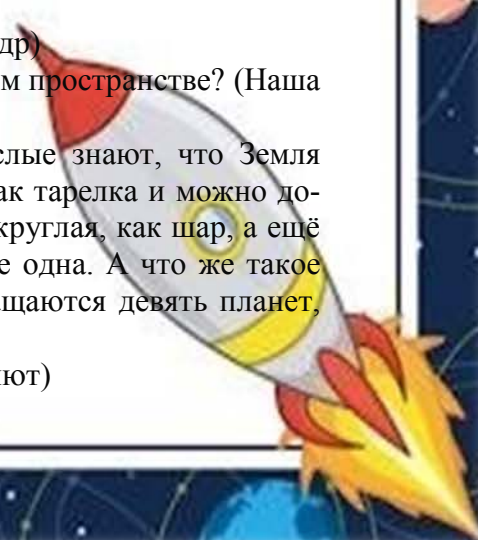
Воспитатель: Что можно встретить в космосе? (планеты, кометы, звезды, инопланетян, астероиды, ракеты, созвездия)

Воспитатель: Как называется одежда космонавта? (скафандр)

Воспитатель: Как же выглядит наша планета в космическом пространстве? (Наша планета круглая).

Воспитатель: Правильно, все современные дети и взрослые знают, что Земля круглая. Но в древности люди считали, что земля плоская, как тарелка и можно добраться до её края. Со временем люди убедились, что Земля круглая, как шар, а ещё ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое Солнечная система? (Дети: Это солнце, вокруг которого вращаются девять планет, астероиды и кометы).

Воспитатель: А какие планеты вы знаете? (Дети перечисляют)



Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем, а заодно и закрепим наши знания о планетах.

"Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет. Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий, Два – Венера, Три – Земля, Четыре – Марс,

Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь – Уран, Восьмой – Нептун

А девятый был – Плутон, Кто не верит - выйди вон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Задача: как можно быстрее найти свое место.

Воспитатель: А вы любите смотреть на звезды? (Да)

Воспитатель: Как вы думаете, звезды большие или маленькие? (Маленькие).

Воспитатель: На самом деле звезды очень большие. Они находятся очень далеко, поэтому мы видим лишь маленькие точки. Ученые наблюдают за звездами и космосом в специальные приборы, которые называются телескопы.

Воспитатель: А как называются группы звезд? (Созвездия).

Воспитатель: А как называется самая большая и горячая звезда Солнечной системы? (Солнце).

Динамическая пауза

Мы ходили (ходьба на месте),

Бегали (бег на месте),

Прыгали (прыжки на месте,

Скакали (подскоки),

А теперь летать хотим (руки в стороны)

Дружно в космос полетим! (две руки поднимаются вверх)

Дети занимают свои места за столами.

Воспитатель: А теперь мы с вами будем рисовать космос и всё, что с ним связано. Продумайте содержание вашего рисунка и сделайте набросок карандашом, затем раскрасьте цветными карандашами. Для того, чтобы некоторые объекты (планеты, ракеты) казались более яркими и объёмными, в конце вашей работы их можно прорисовать по контуру гуашевыми красками.

Показ способа рисования.

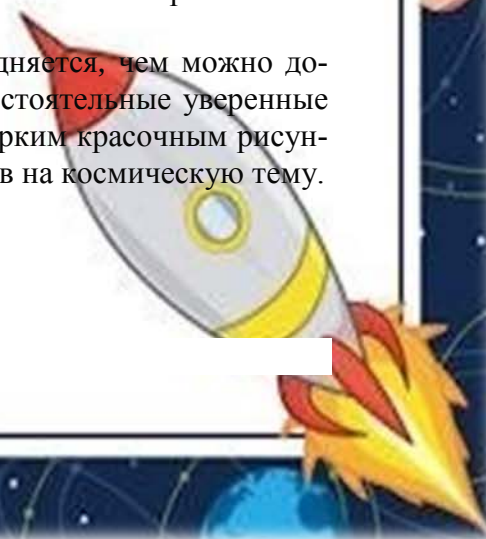
Показать детям два способа создания композиции:

1) корабль или ракета приземлились на планете;

2) корабль или ракета находятся в полете, а космонавт вышел в открытый космос.

По ходу выполнения рисунка подсказать тем, кто затрудняется, чем можно дополнить композицию. В процессе рисования поощрять самостоятельные уверенные действия детей. Готовые рисунки разложить, порадоваться ярким красочным рисункам, отметить, как много получилось разнообразных рисунков на космическую тему.

Поздравить детей с успешным завершением работы.



Кратко детям о космосе

Космос - это загадочный мир звезд, планет, и других объектов. Мы с детства видим, что день сменяется ночью. На небе днем светит солнце, а ночью - луна. И небо усыпано множеством звезд.

12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космос.

Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы. Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Больше всех подошли обычные дворняги. Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году.

А первой женщиной - космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году.

Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

