

Аналитическая часть
Краткая аннотация проекта
«Старт космической эры»

Данный проект предназначен для реализации в 2020- 2021 учебном году с детьми подготовительной группы направлена на формирование интереса детей к космосу, развитие поисково - познавательной деятельности дошкольников, протекающей в форме экспериментальных действий. Реализация проекта предусматривает постановку проблему, поиск ее решения через игры и эксперименты, наблюдения, беседы чтения художественной литературы, художественно- эстетическую деятельность.

Предполагаемые формы работы являются актуальными, т.к. обеспечивают личностно- ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Проведенные самостоятельные исследования позволят детям ответить на проблемные вопросы.

В ходе его реализации предполагается работа в малых группах, парах. Проект выбран с целью расширения знания дошкольников о космосе, космическом пространстве, о Солнечной системе. В ходе проекта дети научатся выдвигать свои гипотезы, познакомятся с новыми понятиями, научатся классифицировать, наблюдать, структурировать новый материал, проводить эксперименты, готовить свои выступления, защищать и воплощать свои идеи.

Творческим продуктом станет модульный обучающий макет с экспериментальным блоком и различными постройками из различного конструктора.

Актуальность проекта. Проект является актуальным и социально значимым, так как ориентирован на решение важных задач по формированию инженерно – исследовательского мышления у дошкольников старшего дошкольного возраста.

Формирование инженерного мышления происходит уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов. Ребенок должен получать представление о моделировании и конструировании, как о части научно – технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.

2021 год является юбилейным для Российской космонавтики. Наши дети задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как эта тема как все неведомое, загадочное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект нам поможет научить детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах деятельности, предоставить детям

возможность «проживания» интересных для них событий, связанных с темой освоения космос.

Педагогическая целесообразность выбранной технологии. В настоящее время промышленность нашей страны нуждается в высококвалифицированных специалистах и в развитии инженерного образования. В связи с этим необходимо приобщать детей к инженерным наукам, начиная со старшего дошкольного возраста. Именно в этом возрасте ребенка можно увлечь основами технических наук. Дефицит высококвалифицированных кадров обосновывает необходимость формирования мотивации на инженерно – профессиональную деятельность с дошкольного возраста. Подготовка детей к изучению технических наук – это одновременно и игра, и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно – конструкторским мышлением. Для нас было важным, на ранних этапах выявить технические наклонности ребенка и развивать их в этом направлении. Данная технология позволяет включать в образовательный процесс различные материалы, конструкторы от самых простых до самых сложных с элементами робототехники. В процессе знакомства с различными видами конструкторов, ребенок осваивает окружающий мир, у него формируются основы технической грамотности, развиваются творческие и конструктивные умения в различных видах деятельности. С помощью робототехники дети узнают принцип действия тех или иных объектов. Например, при помощи простейших программ, батареи, проводков, фонариков и т.д. Данная технология позволяет развивать у дошкольников логическое мышление, восприятие, творческое воображение, память, речь, самостоятельность, инициативность, способность работать в команде.

Проектная часть

Стартовые условия проекта.

Материально – техническое обеспечение реализации проекта

Проект будет реализовываться воспитанники подготовительных групп «Звездочки», «Смешарики», «Вундеркинды»; родители детей, педагоги группы и инструктор физической культуры. К началу реализации проекта группы имеют достаточное количество оборудования и программного обеспечения:

Электронный конструктор «Знаток»;

- Развивающий конструктор «Фикстик»;
- Солнечные часы;
- Переключатель с голосовым управлением (Бондибон);
- Удивительный конструктор «Кликко»;
- Конструктор Lego City, Engineering
- Конструктор ЗИГ-ЗАГ;
- Конструктор Эврики «Экофонарь»;
- Конструктор электронный «Город мастеров»;
- Металлический конструктор;



- Магнитный конструктор;
- Различные деревянные, пластмассовые и резиновые конструкторы.

Кадровое обеспечение: педагоги владеют инженерно – строительной технологией, ИКТ технологией, в проекте принимают участие педагоги и специалисты ДООУ а также родители дошкольников.

Участники проекта. Непосредственными участниками реализации проекта являются воспитанники подготовительных групп «Звездочки», «Смешарики», «Вундеркинды»; родители детей, педагоги группы и инструктор физической культуры.

Тема проекта - «Старт космической эры»

Цель проекта - Формирование инновационных, инженерно-исследовательских компетенций у детей старшего дошкольного возраста с использованием высокотехнологичного оборудования, конструкторов и различных материалов.

Задачи проекта.

1. Стимулировать познавательный интерес, потребность ребенка в самореализации, самовыражении, творческой деятельности.
2. Развивать альтернативность мышления, умение видеть в разных проекциях.
3. Развивать умение планировать свою деятельность на различных этапах.
4. Обучать навыкам конструирования, моделирования, комбинирования способов деятельности и материалов для получения нового продукта.
5. Продолжать расширять представления детей о многообразии, об интересных фактах, открытиях и событиях космоса
6. Вовлекать семью в образовательный процесс, создать атмосферу общности интересов детей и их родителей, способствовать усилению взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.

Сроки реализации проекта

1 этап – (I - II неделя ноября) подготовительный этап:

- подготовка материально- технической базы;
- мотивация участников в реализации проекта;
- постановка целей и задач проекта;
- разработка плана проекта

2 этап – (III неделя – II неделя декабря) основной этап:

- организация процесса исследовательских практик детей;
- организация различных видов деятельности в рамках проекта;

- организация процесса создания видео материала по проведенным исследованиям;

3 этап (III неделя декабря) заключительный этап:

- разработка методического и практического материала по использованию модульного макета в образовательных целях;
- планирование перспектив дальнейшей работы по инженерно – строительной технологии.

Планируемые образовательные результаты проекта

- У детей сформируются представления о космосе; конкретизируются знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформируется интерес к неизвестным фактам из истории космоса.
- У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются инженерные навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.