

МАДОУ №133 г.Екатеринбург

**Конспект интегрированного занятия в
подготовительной группе**

**«Магнитный конструктор- помощник во
всем!»**

Воспитатель: Мельник А.В.



Цель: Закрепить знания детей о свойствах магнита и их использовании человеком. Способствовать развитию у детей познавательной активности, развивать мыслительные операции. Учить детей конструировать магнитным конструктором и добавлять к нему механизмы.

Задачи: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие крупной конструктивно- модельной деятельности детей. и мелкой моторики обеих рук; реализация самостоятельной , творческой

Оборудование:

магнитный конструктор MAGIC MAGNETIC, магнит с набором пластмассовых и металлических деталей.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

- Ребята вы любите играть? (ответ детей) Я предлагаю вам очень интересную игру, но, чтобы научиться в нее играть мы должны познакомиться с её деталями. У меня есть волшебный ящик, в котором спрятались части нашей будущей игры. Я предлагаю вам узнать, что - же там находится и рассказать, что у вас в руках. Кто желает попробовать? (дети достают и описывают геометрические фигуры)

Воспитатель:

-Ребята, подумайте и скажите: Из какого материала изготовлены детали? Почему эти фигуры можно назвать необычными? Можно ли из этих деталей что –нибудь построить Давайте присядем за столы и подумаем. Работа с детьми за столами: (Ответы детей: разной формы, разного цвета. Две стороны: одна цветная, другая черная, пустотелые и т.д.)

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, из какого материала сделаны фигуры? Можно ли из них что-нибудь построить? (Ответы детей)

Воспитатель соединяет детали конструктора друг с другом:

- Расскажите, что происходит с деталями? Как вы думаете, почему это происходит? Какими свойствами обладает магнит? Почему его так назвали? (Ответы детей)



Воспитатель:

А сейчас я расскажу вам одну старую легенду:

В давние времена на горе Ида пастух по имени Магнас пас овец. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом и деревянная палка с железным наконечником, липнут к чёрным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Пастух перевернул палку с наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается к странным камням. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнас понял, что эти странные камни не признают других материалов кроме железа. Пастух захватил несколько таких камней домой и поразил этим своих соседей. От имени пастуха и появилось название «магнит». Вопросы к детям: -Почему же магнит так назвали? -Какими волшебными свойствами обладает магнит? Сейчас мы с вами убедимся на опыте.

Игра – опыт «Притяжение магнита»:

На столе стоят 2 тарелки, с пластмассовыми и металлическими деталями. Воспитатель предлагает одному ребенку помочь провести опыт. Нужно взять магнит и провести им над тарелочкой. Что происходит? (металлические детали притягиваются к магниту). Вот мы и убедились, что магнит притягивает металлические предметы. Воспитатель: - Ребята, вы наверно уже догадались, что в наших фигурках находится магнит. Я предлагаю вам поиграть в магнитный конструктор, но сначала я хочу узнать какие вы строители. Предлагаю немного размяться и отдохнуть.

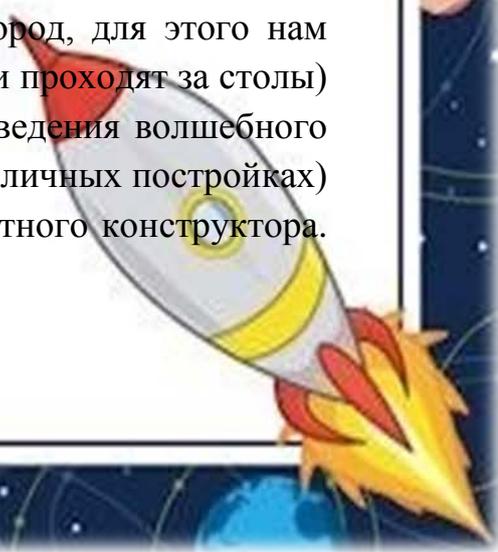
Физкультминутка:

Мы строителями были, Вместе домик мастерили: Молотком и топором Строим, строим новый дом. В доме много этажей, Много взрослых и детей, Вот немного отдохнем Строить мы опять начнем!

Воспитатель :

- Ребята, я предлагаю вам построить волшебный город, для этого нам необходимо пройти на строительную площадку. (Дети проходят за столы) Воспитатель обращает внимание детей на место возведения волшебного города, где уже растут деревья. (Беседа с детьми о различных постройках) Воспитатель дает образец соединения деталей магнитного конструктора. Обращает внимание на свойства магнита.

Воспитатель:



-Ребята, я предлагаю вам придумать и построить свои здания.
(Самостоятельная работа детей).

Воспитатель:

-Ребята, у нас с вами появился красивый город, и я предлагаю вам отправиться на экскурсию и рассмотреть его. - С какими трудностями вы встретились в ходе создания своей постройки?

Воспитатель:

Свойства магнита используют повсюду: В быту, на фабриках и заводах, в медицине, в космонавтике. Вы сегодня очень постарались и хорошо потрудились. Вы были дружными, внимательными и активными.

Вместо заключения:

Собрать машинку, вездеход, Дворец, ракету, пароход и даже целый городок Конструктор нам помог. Вот только истинных друзей не соберёшь из кирпичей!

