

Техно-мастерская «Ракета и спутниковая антенна»

Образовательная область: Познавательное развитие.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к космосу, космической технике;
- развивать конструкторские навыки, умение моделировать объемные конструкции;
- воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;
- развивать умение внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Материалы: Игрушка собачка Стрелка, конструктор ТИКО «Фантазер» – 1 набор на 2–х детей, схемы-развертки для конструирования ракеты и антенны, дидактические игры.

Методические приемы:

практические: упражнения, творческая и практическая работа, игра, конструирование;

наглядные: показ образца, демонстрация, совместные действия детей и взрослого, рассматривание;

словесные: объяснение, рассказ, вопрос.

Предварительная работа: рассматривание фотографий, иллюстраций к книгам о космосе, беседы о планете Земля, строительство космических кораблей из модулей и конструкторов, загадывание загадок, рисование ракеты, чтение стихотворений, выкладывание из счетных палочек ракет.

Ход деятельности

Педагог подзывает детей и показывает странный конверт. Внутри лежат схемы-развертки конструкций. Кто же это сюда принес?

К ребятам приходит собака Стрелка и говорит, что это ее конверт, а внутри схемы-постройки космической ракеты и спутниковой антенны, только она в них разобраться не может.

Педагог и дети предлагают свою помощь. Сначала надо определить из каких геометрических фигур будет состоять конструкция, а для этого нужно разгадать загадки:

Он давно знакомый мой.

Он весь ровный и прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,
А зовут его ... (Квадрат.)

Посчитай и посмотри:

У меня три стороны.

Три вершины, три угла,

Как зовут меня друзья?

(Треугольник.)

Упражнение «Конструируем ракету»

Воспитатель предлагает на некоторое время превратиться в конструкторов. Конструкторы - люди занимающиеся изобретением всевозможных машин. Чтобы строить дома, конструировать машины, нужно много знать, многому учиться. Дети внимательно рассматривают схему-развертку, обсуждают, как правильно составить из данных геометрических фигур ракету и приступают к конструированию.

Собака Стрелка благодарит ребят за оказанную помощь в строительстве ракеты и предлагает всем вместе отправиться в космическое путешествие.



Физкультминутка «В космосе так здорово!»

Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе:

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывать однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

Педагог предлагает завершить пробное путешествие. Стрелка объясняет, чтобы ракета не потерялась в космосе - на земле находятся спутниковые антенны, которые следят, в какую сторону полетела ракета. Следовательно, чтобы не потеряться в космосе, необходимо построить такую антенну.

Упражнение «Конструируем спутниковую антенну».

Дети соединяют детали между собой, создавая объемную постройку.

Собачка Стрелка сообщает, что все готово к полету, и в следующую встречу можно будет отправиться в космос и увидеть там много интересного.

