

**Техно - мастерская по Lego-конструированию  
в подготовительной группе группы  
«Путешествие на космодром «LEGO»**

**ЦЕЛЬ:** Закреплять **конструктивные навыки** детей.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**

- Учить обдумывать замысел будущей постройки, представлять её общее **конструктивное решение**, соотносить его с имеющимся строительным материалом и возможностями его пространственного расположения.

**Развивающие:**

- Развивать на **конструктивном** материале зрительное внимание, воображение, мышление, мелкую мускулатуру рук.

- **Обогащать** речь детей **обобщающими понятиями**: «воздушный транспорт», и словами «**космический корабль**», «**конструкторское бюро**».

- Закреплять умение работать в коллективе, пользоваться общим набором деталей.

**Воспитательная:**

- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покорившей **космос**.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Картинки с изображением, ракеты, **космонавтов**, планет, звездного неба, земли, солнца, луны.

Наборы **конструктора «LEGO»**, *удивительный конструктор Кликко Знаток*

**ХОД:** Ребята, я сегодня приготовила вам необычное задание, а задание ребус.

Я предлагаю вам по небольшим фрагментам отгадать, что же изображено на доске.

Хотите узнать, что там изображено? (*ответы детей*)

(вы будете называть номер карточки, я буду эту карточку убирать и так до тех пор, пока вы не догадаетесь, что там изображено)

**Восп:** Правильно, ребята это изображение Земли и луны.

- Какие планеты мы с вами еще знаем?

- Где планеты находятся? (*в космосе*)

**Восп:** - Кто такие **космонавты**? (*ответы детей*)

- На чем они летают в **космос**? (*ответы детей*)



- Как можно еще назвать ракету (*ответы детей*)

Восп: Правильно, (**космический корабль**)

- К какому виду транспорта относится **космический корабль**? (*ответы детей*)

Восп: Правильно, (**воздушный транспорт**)

Восп: А что вы еще можете вспомнить про **космос**? (*ответы детей*)

Восп: Вывешивает на доску картинки с изображением **космонавта**, ракеты, звездного неба, солнечной системы и т. д

Восп: Ребята, а кто знает, что такое **космодром**? (*ответы детей*)

Восп: Я думаю, что мы с вами достаточно знаем о **космосе** и можем сами с вами построить свой – **космодром «LEGO»**.

\*Первая наша с вами станция называется

### **КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО** (*обозначение – синий кружок*)

В конструкторском бюро работают инженеры-конструкторы, они разрабатывают различные модели **космических** кораблей для полёта на другие планеты.

- Так как мы с вами находимся в **конструкторском бюро**, можем сами **сконструировать** свои индивидуальные модели **космических аппаратов**.

\*Вторая станция

### **ЗАПРАВОЧНАЯ СТАНЦИЯ** (*обозначение – желтый кружок*)

Здесь находятся и хранятся баки с топливом для заправки **космических кораблей**. Здесь работают люди, которые отвечают за заправку **космического корабля**.

\*Третья станция

### **ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТА** (*обозначение – красный кружок*)

Здесь работают – инженеры. Их задача запустить ракету с **космодрома** и управлять полетом спутника или **космического аппарата**.

Восп:

1. **Конструкторское бюро – строит «Ракету»**

2. **Заправочная станция строит – заправку с топливными баками и различными складами.**

3. **Пункт управления строит - станцию управления для запуска ракеты в космос.**

Восп: Пока вы думаете, кем будете работать, я предлагаю немного отдохнуть

Физминутка:

Мы будущие **космонавты**, начинаем тренировку, (*ходьба на месте*)



Чтобы сильным стать и ловким. *(руки на лечи и в стороны)*

Мы отправимся на марс, *(рывки руками перед грудью)*

Звезды в гости ждите нас, *(рывки руками вверх-вниз)*

Три, два, один...летим... *(подняться на носки, руки вверх)*

В невесомости плывем мы под самым потолком *(имитация плавания)*

Восп: Ребята я предлагаю вам выбрать понравившуюся станцию, ту станцию где бы вам хотелось поработать, взять себе карточку со знаком станции и пройти за свои рабочие места.

*(звучит сигнал .... дети при помощи «LEGO» конструктора выполняют задания, после звукового сигнала.... работа заканчивается)*

Восп: Подходит к каждой станции и просит детей рассказать о том, что они построили *(рассказы детей)*

Восп: Ну, что все справились с заданием, молодцы!

-А теперь, я предлагаю вам запустить ракету в открытый космос.

-Все станции готовы, начинаем отсчёт «задом - наперёд»:

Все вместе. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 «Поехали»!

Звучит запись песни Ю. Антонова.

Восп:

- Всем ребята, спасибо за работу, наша ракета успешно взлетела.

Итог

Восп:

-Ребята мы сегодня с вами отлично поработали, а теперь расскажите, что вам понравилось и больше всего запомнилось в нашей с вами работе?

Восп: Ну, я надеюсь, что кто –нибудь из вас обязательно станет **космонавтом**.

А сейчас вы можете если хотите поиграть!

