

Игры по пути в садик



Игра-такое «вкусное» слово. Игра для детей - это сама жизнь. Это и доступная форма деятельности, и средство познания окружающего мира. Любопытство и потребность активно действовать побуждают ребенка играть. Игра обогащает его знаниями, развивает умения и навыки, будит фантазию, стимулирует развитие мышления. А взрослые так часто заняты и у них, как правило, не остается время на игры с ребенком. Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой. Вы развиваете речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.



Игра « умняшка»:

1. Сколько машинок стоит, слева посчитаем, а теперь справа (согласование числительного с существительными: одна машинка, две машинки и тд; пространственные отношения: справа, слева, впереди, сзади);
2. Какая машинка едет, какой грузовик (подбор прилагательных к существительным; род имен существительных);
3. Какой транспорт ездит по дороге (обобщение -транспорт), какой летает, какой плавает и тд (наземный транспорт, водный, подземный. воздушный);
4. «Что из чего»: эта машина из железа- железная, а скамейка из дерева - она деревянная и тд.
5. « Превращалка»: вот бежит собака, а это маленькая собачка, а это огромная собачище! (словообразование с помощью суффиксов);
6. « Самоделкин»: я построил эту машину и у нее есть колеса, дверцы, фары, кабина и тд.

7. « Задом наперед и поехал в огород»: назови наоборот (слова -антонимы):
этот дом высокий, а этот низкий;
8. « Гляделки»: я вижу что-то зеленое (листья, траву, машину, шарик и тд), кто больше найдет;
9. Отгадай предмет по названию его частей: ствол, сучки, листья, корни (дерево).
10. «Магазин»: купим хлеб и уберем его куда? В хлебницу. Купим сахар и куда уберем? В сахарницу.



Игра « ушки на макушке»:

1. Какие звуки слышишь вокруг себя?
2. « Собиралка»: назови предметы, в названии которых есть звук.. например А;
3. « Повторялка»: отхлопай (по слогам) что видишь (например - ма-ши-на, во-ро-на);
- 4.«Цепочка слов»: (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове). Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова. Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста -

5. Какой звук есть во всех словах? (Задача- развивать фонематическое восприятие, элементы звукового анализа).

Кошка, мышка, шубка (ш)

Коза, замок, зубки (з) и тд.

Можно отрабатывать тот звук, который автоматизируем.

6. « Откусил от слова»: отгадай от какого слова «откусила» кусочек. Например : амейка -скамейка, тобус — автобус и тд.



Игры на автоматизацию звука:

1. «Болтушка»: я болтаю , я болтаю-ничего не замечаю. А ты заметишь, правильно ли я говорю. Например: по дороге едет зеленая масина (машина).

2. « Ступеньки»: поднимаемся или спускаемся по ступенькам и проговариваем слоги на автоматизируемый звук (са-са-са- на каждую ступеньку).

3. « Пока летит пушинка»: или тополиное семечко — вертолетик, сухой листик тд. Например: пока пушинка летит-свистим -ССССС.

4. « Стоп»: остановись если услышишь слов со звуком...С. Например: кашка, шашка, пушка, мишка, миска-стоп. Можно наоборот: остановись, если услышишь слово, в котором нет звука ..С. Например: слон, стол, пол -стоп.

5. « Договор»: договоритесь с ребенком, что мы с тобой, пока идем до садика, слушаем звук...например С. Если ты допустишь ошибку, скажешь неправильно и не исправишься, то... дальше на вашу фантазию, но с добром. Например: прыгнешь на одной ножке 3 раза или хрюкнешь. Такая игра вынуждает ребенка прислушиваться к себе, тому как он говорит, поправлять себя.

Играйте с ребенком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!