

Конспект занятия.

Лепка.

Тема: «Угостим кукол конфетами»

Задачи:

- Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки. Познакомить со свойствами пластилина.
- Вызывать желание что-то слепить.
- Развивать умение аккуратно работать с пластилином.
- Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие.

Ход занятия:

Организационный момент.

(Раздается стук в дверь).

Воспитатель: Ребята, кажется к нам кто-то стучит в дверь. Пойду посмотрю (Педагог вносит куклу). Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. И что-то у нее случилось, потому что она грустная.

Мотивация.

Воспитатель. Здравствуй, Маша! (дети вместе с воспитателем здороваются с куклой). Что же у тебя случилось? (Педагог подносит куклу к уху).

Воспитатель: Кукла говорит, что к ней сегодня вечером придут гости пить чай. А все конфеты у нее закончились, и теперь нечем будет угостить ее друзей. Что же нужно сделать? (Нужно помочь кукле Маше). А как мы сможем ей помочь? (Слепим конфеты для нее).

Воспитатель: Так что же мы сегодня будем делать? (Будем помогать кукле Маше, слепим для ее гостей конфеты из пластилина). Какие вы молодцы. Вы настоящие помощники! Но прежде, чем приступить к изготовлению конфет, давайте посмотрим, какие виды конфет бывают.

Воспитатель показывает на экране разные виды конфет.

Воспитатель: Конфеты есть карамельные (рассматривают конфеты) и шоколадные (рассматривают конфеты). А мы с вами слепим самые любимые машины конфеты - круглые. Воспитатель: Хорошо. Но, прежде чем мы начнем с вами делать конфеты, мы немного отдохнем.

Физминутка «Помощники»

Вот помощники мои, Помаши слегка вот так.

Их сожми и разожми. За работу принимайся,

Поверни их так, и так, Ничего не опасайся.

Воспитатель: Я вам сейчас покажу, как правильно надо лепить конфетки. Берём большой комоч пластилина, отщипываем от него кусочек поменьше, разогреваем его в руках, а теперь кладём его в центр нашей ладошки и круговыми движениями начинаем катать пластилин. Вот такая вкусная конфета у меня получилась. Но одной конфеты будет маловато для гостей Маши. Хотите тоже слепить вкусные конфеты? (Да). Тогда рассаживайтесь на свои места и скорее слепите для нее вкусные конфеты. (Педагог следит за техникой выполнения лепки, помогает детям по мере затруднения. После того, как дети слепили конфеты, их сложили на тарелочку).

Итог.

Воспитатель: Какие мы молодцы, помогли кукле Маше. Ребята, как думаете кукле Маше понравятся ваши конфеты? (Да). Сейчас мы у нее спросим.

Кукла Маша: Да, мне очень понравились конфеты, которые вы слепили для меня и моих гостей. Теперь я смогу напоить их чаем с вкусными конфетками. Спасибо вам большое, друзья! До свидания, ребята! (Дети прощаются).

Виды конфет



