

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
2.	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	«Юный архитектор»
3.	Тема проекта	«Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
4.	Актуальность проекта	В настоящее время вопрос патриотического воспитания встал на первое место в воспитании маленьких граждан России. Любовь к Родине начинается с семьи и с места в котором ребенок родился и вырос – с малой родины. В каждом городе есть особо любимые места детворы. В нашем городе, Екатеринбурге, такими местами стали парки, скверы, аллеи, в которых любят отдыхать дети с родителями. Именно здесь, в парках становится возможным последовательное накопление оптических и моторных впечатлений, эмоциональных переживаний, знакомство ребят с малыми архитектурными формами. В парках мы можем увидеть объект, прикоснуться к нему, почувствовать тепло дерева или холод камня. Это способствует формированию познавательных интересов, дает возможность знакомить детей с широким кругом предметов и явлений. Правильное восприятие архитектурных объектов делает ребенка отзывчивым к красоте, развивает чувство прекрасного, воспитывает бережное отношение к культурному наследию своей страны, уважение к результатам человеческой деятельности, художественному созиданию. В процессе совместной деятельности педагогов с детьми в процессе рассматривания малых архитектурных форм затрагиваются и вопросы экологического воспитания, а именно сохранения и бережного отношения к «легким города». Таким образом, в данном проекте мы объединили несколько остро стоящих проблем современного общества – патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения.
5.	Цель проекта	Формирование инновационных, инженерно-архитектурных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с использованием высокотехнологичного оборудования

		конструкторов и различных материалов.
6.	Задачи проекта	1. Стимулировать познавательный интерес, потребность ребенка в самореализации, самовыражении, творческой деятельности. 2. Развивать альтернативность мышления, умение видеть в разных проекциях. 3. Умение планировать свою деятельность на различных этапах. 4. Обучать навыкам конструирования, моделирования, комбинирования способов деятельности и материалов для получения нового продукта. 5. Продолжать приобщать детей к литературному творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка. 6. Вовлекать семью в образовательный процесс, создать атмосферу общности интересов детей и их родителей, способствовать усилению взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.
7.	Перечень предполагаемых педагогических технологий, методов, приемов	- Проектные технологии (планирование работы по этапам, предполагаемый результат, сбор информации, творческий процесс) - Технология исследовательской деятельности. - ИКТ - Игровые технологии - Технологии проблемного обучения - Ас- технология (ассоциативно-синектическая технология). - Лего-Технологии - Метод макетирования - Практический метод (моделирование, конструирование,) - Наглядный метод (демонстрация, наблюдение, экскурсии) - Словесный метод (беседа, вопросы, пояснения, ситуативная беседа, проблемные ситуации, художественное слово, рассказы, чтение рассказов Д.Н. Мамина-Сибиряка). - Игровой метод (дидактическая игра, воображаемая ситуация).
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	- Различные деревянные и металлические материалы. - Конструктор Lego education WeDo 2.0 - Конструктор пластиковый Гибкие палочки.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей, макетов)	Модели: «Колесо обозрения», «Озеро», «Элементы парковой атрибутики», «Контактный зоопарк», «Модульный макет: «Многофункциональный парк имени Д.Н.



		Мамина-Сибиряка», Выставка литературных произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка».
10.	Планируемые	- У детей сформируются инженерно-архитектурные представления; конкретизируются знания о значимости парковых зон и их функциональности. - У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов и материалов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. - Сформируются архитектурные навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. - Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. - Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
11.	Перспективы развития проекта	-Расширение знаний и проявление интереса детей к литературному творчеству писателей родного края; -Изготовление и использование новых модулей макета в познавательной, игровой, исследовательской деятельности; - Изготовление модуля из различного материала для экологического развития; -Изготовление модуля для сенсорного и математического развития; -Игра - драматизация «Другие приключения Серой шейки»; -Возможность участия презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания.
12.	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Карфидова Елена Александровна, воспитатель; Мелёхина Марина Юрьевна, воспитатель.
	Количество воспитанников	45
	Возраст воспитанников	5-6 лет (старшая группа)
	Количество родителей	30