

Конспект НОД по конструированию
в старшей группе
« Парк развлечений»

Цель: Вызвать у детей интерес к созданию парка отдыха
(развлечений).

Задачи:

- Продолжать учить детей создавать различные объекты используя, конструктор « Лего»
- Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов.
- Создать условия для использования разных инструментов и материалов.
- Развитие воображение и мелкой моторики рук.
- Продолжать учить договариваться, распределять обязанности и работать группами.

Оборудование:

- Конструктор « Лего»
- Маленькие игрушки для обыгрывания
- Коробочка со смайликами

Предварительная работа:

- Рассматривание тематического альбома про парк Маяковского
- Сюжетно-ролевая игра « Семья, сюжет прогулка в выходной день»
- Беседа с детьми на тему « Куда можно отправиться на прогулку в выходной день всей семьей»

Закрепление материала:

- Самостоятельная деятельность со строительным материалом.
- Художественная деятельность по данной теме.
- Сюжетно ролевая игра « Семья»

Ход НОД:

Детям лучше нет подарка,
Чем аттракционы парка.
С мамой мы на "рыбку" сели
Закружились карусели.

В ней плывём, как по волнам,
Я смотрю по сторонам:



Надо мной огни искрятся,
Всюду дети веселятся.

А потом мы на качели
С мамой к облакам летели.
Нас меж клёнов и берёз
Паровоз по парку вёз.

Колесо—то обозрения,
Что же стало вдруг со зрением
Вдруг деревья стали ниже
Ну, а мы всё выше, выше.

Пешеходы и машины
Уменьшались без причины.
Облака - рукой коснуться,
Но пора к земле вернуться.

Вновь деревья стали выше
Смех ребят мы снова слышим.
Был отличный выходной!

Только жаль, пора домой.

- О чем говорится в этом стихотворении?
- Сегодня мы с вами примем участие в конкурсе.
- а конкурс называется лучший макет «Парка развлечений».
- Давайте мы с вами пофантазируем и представим, как же он будет выглядеть!
- Какие развлечения и аттракционы там будут?

Физкультминутка:

Улыбнись.

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

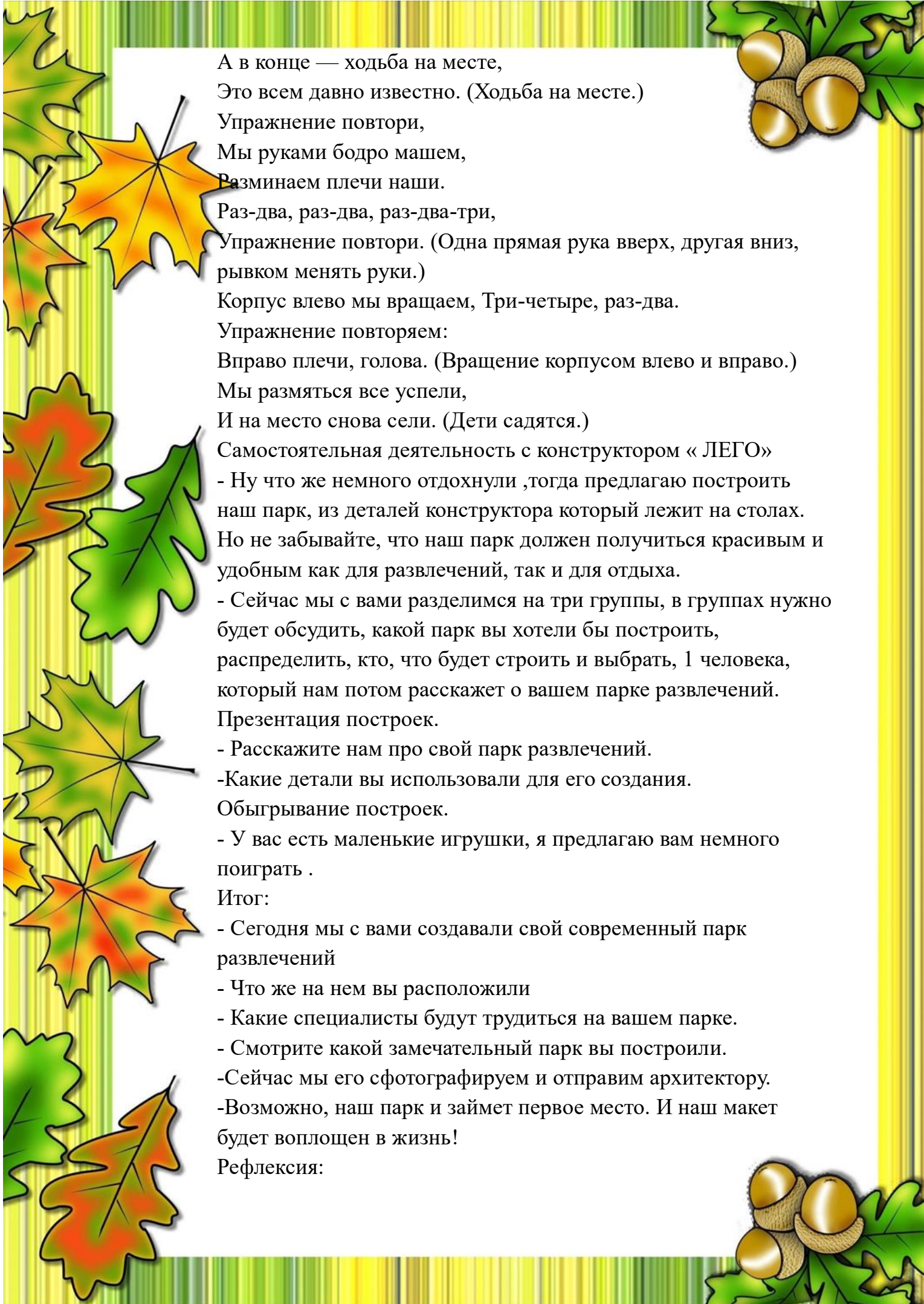
Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз,
рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседания начинай. Не спеши, не отставай. (Приседания.)



А в конце — ходьба на месте,
Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Упражнение повтори,
Мы руками бодро машем,
Разминаем плечи наши.

Раз-два, раз-два, раз-два-три,
Упражнение повтори. (Одна прямая рука вверх, другая вниз,
рывком менять руки.)

Корпус влево мы вращаем, Три-четыре, раз-два.

Упражнение повторяем:

Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо.)

Мы размяться все успели,

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Самостоятельная деятельность с конструктором « ЛЕГО»

- Ну что же немного отдохнули ,тогда предлагаю построить наш парк, из деталей конструктора который лежит на столах.

Но не забывайте, что наш парк должен получиться красивым и удобным как для развлечений, так и для отдыха.

- Сейчас мы с вами разделимся на три группы, в группах нужно будет обсудить, какой парк вы хотели бы построить, распределить, кто, что будет строить и выбрать, 1 человека, который нам потом расскажет о вашем парке развлечений.

Презентация построек.

- Расскажите нам про свой парк развлечений.

-Какие детали вы использовали для его создания.

Обыгрывание построек.

- У вас есть маленькие игрушки, я предлагаю вам немного поиграть .

Итог:

- Сегодня мы с вами создавали свой современный парк развлечений

- Что же на нем вы расположили

- Какие специалисты будут трудиться на вашем парке.

- Смотрите какой замечательный парк вы построили.

-Сейчас мы его сфотографируем и отправим архитектору.

-Возможно, наш парк и займет первое место. И наш макет будет воплощен в жизнь!

Рефлексия:

Перед вами коробочка со смазчиками, выберите тот смайл,
который подходит к вашему настроению.

