



Проект

«Книга добрых дел»

Исполнитель: Сурганова Ю.Н



г.Екатеринбург 2022

Аннотация проекта:

Проект направлен на формирование интереса детей к общественной жизни; бережного отношения к себе и другим; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Основной эффективной формой работы с детьми определена долгосрочная сюжетно – ролевая игра «Издательство«*Радуга*».

1. Введение.

На современном этапе общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильностью экономики, политическими сложностями, которые разрушают социальные связи и нравственные устои. Всё это ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности.

Решая задачи воспитания, необходимо опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества.

Актуальность: В настоящее время на фоне радикальных изменений, происходящих в образовании, признание современной педагогической наукой духовного начала в человеке позволяет по-новому взглянуть и на самого человека, и на задачи его воспитания в образовании, в частности на проблему духовно-нравственного становления маленьких граждан нашей страны.

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего

общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, отношении человека к окружающим людям, природе и т. д. Поэтому именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

Духовность – «зерно», которое имеется, в принципе у каждого, но оно может так и не пойти в рост, если его не пробудить.

Духовность нельзя воспитать извне, она может быть развита только изнутри. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень не простое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Не уступать пожилым людям место. Мы начинаем спокойно относиться к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях.

Таким образом, выявлены противоречия:

- необходимость развития у детей социально-личностной активности путём использование издательской деятельности и отсутствие методических разработок и системы планирования издательской деятельности;
- необходимость использования современных педагогических технологий и неготовность отдельных педагогов в повышении своей компетентности.

Проблема. Отсутствие системы работы в ДОУ по развитию у детей социально-личностного развития через использование издательской деятельности.

Гипотеза: основана на предположении о том, что работа с детьми дошкольного возраста будет способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения; познание себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

Задачи:

- бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым;
- воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки;
- чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать;
- формировать в детях любовь, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.

Цель :проекта в работе с детьми : развитие социальной активности детей через использование издательской деятельности.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

1. Формировать представление детей о доброте как важном человеческом качестве.
2. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность).
3. Способствовать расширению круга общения с взрослыми и детьми;
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

5. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, приносить им пользу.

6. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

7. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

Тип проекта : долгосрочный, групповой, социально-личностный.

Сроки реализации проекта: март 2022 г

Результаты проекта : *«Книга добрых дел»*

Принципы реализации проекта :

- Принцип психологической комфортности – создание доверительной доброжелательной атмосферы.
- Принцип сотрудничества и взаимодействия;
- Принцип деятельности – освоение нового не путем прямой трансляции, а через самостоятельное его открытие в активной деятельности.

Участники проекта : дети, родители, воспитатели.

Формы реализации проекта : Беседы, игровая, трудовая деятельность детей,

- оснащение предметно-развивающей среды;
- работа с родителями;
- оформление тематических книжных выставок в группе;
- демонстрация совместного творчества детей, педагогов, родителей;
- оформление выставки рисунков *«Делаем добрые дела»*;

- оформление уголка для родителей «Сотвори добро»;
- выставка портретов мам, подарок мамам,

При условии реализации данного проекта **можно предположить следующие результаты:**

- Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- У детей расширится кругозор представлений о том, что такое добро, доброта, добрые поступки.
- Дети, разучивая стихи, пословицы, считалки, мирилки, станут охотнее их применять в совместной деятельности.
- Расширится словарный запас детей.
- У родителей повысится интерес к жизни группы, детского сада.

Оборудование и материалы: фотоаппарат, телевизор, компьютер, книги о добре, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры, видеоматериалы, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.

Сей добро, посыпай добром, жни добро, одевай добром.

С таких замечательных слов начался проект «*Книга Добрых дел*» в нашем детском учреждении.

Первый этап. Разработка проекта (*подготовительный*).

Раздел «*Нравственное воспитание*» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного

отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию – проявляется в самых разных жизненных ситуациях.

Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

1. Обсудить актуальность проблемы с родителями детей группы.
2. Выбрать творческую группу по разработке проекта.
3. Разработать план действия.
4. Информировать родителей о начале реализации проекта *«Книга добрых дел»*.
5. Подобрать наглядно - дидактический материал, художественную методическую литературу (*по теме проекта*).

Поэтапный план реализации проект

1.1. этап — аналитический с 1-10 марта

2 этап – основной.

План реализации второго этапа проекта с 11 -17 марта

3-й этап. Итоговый с 18-30 марта

- Включил в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.
- Презентация проекта педагогическому коллективу.

Основная работа с детьми по реализации проекта *«Книга добрых дел»*- долгосрочная сюжетно – ролевая игра «Издательство *«Радуга»*.

- Сбор и анализ результатов по реализации проекта;
- Обобщение материалов проекта.

Этапы работы создание *«Книги добрых дел»*.

Дети дошкольного возраста не знают о том, как издаются книги, кто их издаёт, как собирается информация, поэтому создание книги – это совместная работа педагога и детей.

Оценка эффективности по итогам работы проводится по двум направлениям:
дети, родители.

Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской активности в непосредственной образовательной деятельности, в беседах с детьми «Добрые поступки».

Мониторинг результативности реализации проекта

Ресурсное обеспечение проекта

1) Научно-методические:

- методическое сопровождение проектной деятельности;
- разработка системы планирования, методических материалов;
- конспекты, сценарии.

2) Организационные:

- организация работы творческой группы по реализации этапов проекта;
- создание проекта совместно с детьми и родителями.

3) Информационные:

- консультации, мастер – класс, беседы по педагогическому проектированию;
- использование возможностей Интернета в поиске информации, адресов опыта;
- знакомство родителей с проектом на общем собрании;
- создание банка методических материалов.

4) Мотивационные:

- разработка системы стимулирования родителей и детей проекта;

- организация смотра-конкурса;
- накопление и обобщение педагогического опыта.

5) Материально-технические:

- размещение информации и методических материалов на сайте МАДОУ;
- оформление фотоколлажа, презентаций по результатам реализации проекта.

б) Финансовые:

- приобретение дидактических игры, книг;
- привлечение спонсорских средств родителей и других заинтересованных лиц.

Риски и их предупреждение

- пассивность педагогов в использовании развивающих возможностей издательской деятельности;
- просмотры образовательной деятельности, игр, совместных с детьми;
- разработка диагностического материала, системы планирования;
- нежелание педагогов создавать проекты и методические материалы;
- недостаточная заинтересованность родителей в совместной деятельности по созданию книги;
- отсутствие материальных средств для приобретения необходимой для реализации проекта оргтехники.

Вывод:

Во время реализации данного проекта приняли участие дети средней группе в количестве 24 человека, родители – 17 человек; и сотрудники МФДОУ. Проект еще не завершен.

Продукт проекта – выпуск *«Книга добрых дел»*, который будет представлен:

- для родителей;
- на сайте МДОУ.

Приложение



