

«Изготавливаем шумовые музыкальные инструменты своими руками»

Советует муз. рук. Вартилова К.В.

*«Звук живет в любом предмете,
Сколько их – посмотри,
Звук – шутник,
Играя с нами,
Любит прятаться внутри»*

Дети дошкольного возраста познают этот мир, это заметно выражается в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового. Детское экспериментирование представляет особый интерес для детей старшего дошкольного возраста. В процессе такой практической деятельности, ребенок сам познает объект, может делать выводы о нем. Это имеет огромные преимущества:

- ✓ ребенку гораздо интереснее, когда он пробует, слышит, видит и делает сам;
- ✓ информация усваивается прочно и на длительное время.

Всюду нас окружают звуки. На занятиях по музыкальному развитию мы играем на готовых детских музыкальных инструментах. В основном это шумовые инструменты, которые не имеют определенной высоты. **Вспомните вместе с ребенком, какие это инструменты?** (*бубен, маракасы, погремушка, трещотка, ложки, палочки, рубель, бубенцы, треугольник, колокольчик*). Но, ведь любой предмет может издавать звук, он будет разным. **А может ли получиться собственный шумовой музыкальный инструмент, если соединить несколько предметов? Каким будет этот звук?**

Вы сможете легко ответить на эти вопросы вместе с ребенком! Для этого нужно:

1) **Предоставить материалы ребенку на выбор** для изготовления своего шумового музыкального инструмента, а может быть ребенок сам придумает, из чего он это сделает. Это могут быть такие материалы, как: пластмассовое яйцо «Киндер-сюрприз», ведерко из-под майонеза, бутылка из-под сока или воды, банка из-под питьевого йогурта, коробка, из-под сока (0,25 л), банка из-под витаминов, из-под

бахил, металлическая банка, одноразовые пластмассовые ложки, китайские палочки, половинки скорлупы грецких орехов, карандаши, картон, нитки, ненужные ключи, клей, скотч, ножницы, бусы, пуговицы, крупы: греча, рис, горох, геркулес, материал для украшения (наклейки, стразы, цветная бумага и др.) и многое-много другое.

2) **Провести эксперимент – содействовать изготовлению шумового музыкального инструмента** из предложенных материалов, украсить его по желанию.

3) **Принести получившийся шумовой музыкальный инструмент в группу и пополнить музыкальный уголок.** Насыщенная предметно-развивающая среда способствует музыкальному развитию детей.

4) **В группе мы проведем опыты по следующим параметрам:** способ извлечения, длительность звука, громкость, тембр (если их будет несколько, то сравним по выше перечисленным параметрам и добавим определение зависимости звучащих инструментов от размеров).

Удачных экспериментов!