

**ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ
В БЕДУ**



Информационный проект

«Азбука безопасности»

для детей подготовительной группы
детского сада



Авторы проекта: воспитатели Карфидова Е.А., Мелёхина М.Ю.

Тип проекта: обучающий, творческий.

По числу участников: групповой (15-25 человек).

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Возраст: 6-7 лет

Актуальность проблемы:

Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

Цель проекта:

Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе.

Задачи проекта:

- познакомить детей с правилами дорожного движения;
- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице;


- учить находить выход из сложившейся опасной ситуации;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- развивать у детей самостоятельность;
- приобретение навыков игровой деятельности и общения;
- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- развивать грамматически правильную речь детей;
- дать детям понятие «терроризм».

Реализация проекта

1. Подготовительный этап

- составление проекта «Азбука безопасности»;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- подбор информационного материала для родителей;

2. Основной этап

Дни недели	Формы организации деятельности	Задачи
<p>Понедельник «Один дома»</p> 	<p>*Беседа: «Наши помощники – электроприборы», «Спички детям не игрушки», *Д/и «Каждому опасному предмету свое место», «Запрещается – разрешается» *Рассматривание плаката «Правила пожарной безопасности»</p>	<p>Закрепить знания о личной безопасности в доме. Повторить правила безопасности пользования предметами, требующими внимательного и аккуратного к ним отношения (колющими, режущими, электроприборами, лекарствами, средствами</p>

	<p>* Знакомство с телефонами спецслужб.</p> <p>* Ситуация: «Если чужой приходит в дом»</p> <p>* Знакомство с пожарным щитом в детском саду</p> <p>* «Запомни эти номера!».</p> <p>* Творческая деятельность «Опасные предметы»</p> <p>* Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели»</p>	<p>бытовой химии и т. д.)</p> <p>Активизировать знания о пожаре, предметах и орудиях, с помощью которых нужно тушить пожар.</p>
<p>Вторник</p> <p>«Улица полна неожиданностей»</p>  <p>»</p>	<p>* Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой», «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице», «Знаки сервиса»</p> <p>* Ситуация: «Если ты потерялся»</p> <p>* Составить правила поведения на улице</p> <p>* Д/и «Как избежать неприятностей», «Назови профессию»</p> <p>* Составление рассказа по опорным словам: дорога, прохожий, магазин.</p> <p>* Чтение стихотворений «Вечернее происшествие», «Реклама», «Картина».</p> <p>Настольная игра «На прогулке»</p>	<p>Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает добрые намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Научить сохранять личные вещи, правилам безопасного поведения в толпе</p>
<p>Среда</p> <p>«Правила поведения на дорогах»</p>	<p>* Рассматривание иллюстраций «Дорожная азбука»;</p> <p>* Рассматривание сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения»</p>	<p>Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, знания о работе светофора,</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками, учить</p>

 <p>Твой помощник на дороге</p>	<p>* Д/и «Спецтранспорт» * Рассматривание плаката: «Светофорчик» * Настольная игра: «Дорожные знаки» * Д/и «Узнай по описанию» * Конструктор «Транспорт» * Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа» * Игры на макете «Улицы нашего города» * П /и «Цветные автомобили» С.Р.И. «Улица» * Чтение А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» * Творческая деятельность «По дороге в детский сад»</p>	<p>ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих по пути из дома в детский сад и обратно.</p> <p>Использовать знание ПДД в играх</p>
<p>Четверг «Отдых на природе»</p> 	<p>* Беседа: «Как и зачем люди отдыхают» Д/и «Я знаю пять растений», «С чем нельзя в лес ходить?», «Что где растёт?» * Беседа: «Правила поведения на воде в разное время года». * Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы», «Ягоды» * Ситуация: «Если я встретил незнакомое животное ...» * Рассматривание насекомых на прогулке; Береги живое П/и «Мышеловка»</p>	<p>Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияет чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Научить детей различать грибы, ягоды, растения. Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного).</p>
<p>Пятница КВН «Моя</p>  <p>БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА</p>	<p>* Д/и: «Разрешается-запрещается», «Слушай внимательно», «</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах безопасности; Уточнить и</p>

безопасность»	<p>Как избежать неприятностей»</p> <p>*Творческая деятельность: Плакат «Азбука безопасности»</p> <p>*Настольная игра «Что такое хорошо? Что такое плохо? »</p> <p>Заучивание стихотворения Д/и «Доверчивые герои сказок», «Кто претворялся добрым?»</p>	<p>систематизировать знания детей о поведении в быту , на улице.</p> <p>Самостоятельно принимать решение.</p>
---------------	---	---

3. Заключительный этап

- КВН «Моя безопасность»
- оформление альбома «Азбука безопасности»;
- оформление наглядной информации для родителей.

Предполагаемые результаты:

- дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира;
- получают и закрепляют на практике правила безопасности на улице, в быту.
- дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;
- дети будут уверенно называть причины пожара;
- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;
- к проекту будут привлечены родители, это даст большой плюс в воспитании детей группы

Работа с родителями:

(оформление папок – передвижек, памяток, привлечение родителей к организации досугов, привлечение к изготовлению игрового оборудования на игровом участке, организация выставки рисунков «Безопасность глазами детей»).

- Папка для родителей: «Родители! Разъясните детям правила уличного движения».
- Памятка для родителей: « Азбука для родителей».(учим ребенка правилам

безопасности)

- Ширма: «Безопасность ребенка на улице».
- Ширма: «Дети и светофор».
- Папка «Соблюдай правила пожарной безопасности».

Литература:

1. К.В. Петрова «Обучение детей ПДД» ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020
2. Обучающие карточки «Правила безопасности» Будь здоров, Безопасность на отдыхе, Безопасность в доме. Оформление Аллы Ивановой. Издательский дом «Проф_пресс», 2018
3. «Азбука безопасности» на улице, во дворе. ОАОЛ «Радуга», 2010 г.
4. Т.А. Уманская «Я иду по тротуару». Веселые правила дорожного движения для детей. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016



















Дорожные знаки

"Пешеходные светофоры"
 На светофоре – красный свет!
 Опасен путь – прохода нет!
 Зеленый вспыхнул впереди –
 Свободный путь – переходи.

"Пешеходная дорожка"
 От машин тебя спасет,
 Ведь ходить по той дорожке
 Может только пешеход!

"Пешеходный переход"
 Здесь наземный переход.
 Ходит целый день народ.
 Ты, водитель, не грусти,
 Пешехода пропусти!

"Подземный пешеходный переход"
 Знает каждый пешеход
 Про подземный этот ход.
 Город он не украшает,
 Но машинам не мешает!

"Движение пешеходов запрещено"
 В дождь и в ясную погоду
 Здесь не ходят пешеходы.
 Говорит им знак одно:
 "Вам ходить запрещено!"

"Движение на велосипедах запрещено"
 Знак запомните, друзья,
 И родители, и дети:
 Там, где он висит, нельзя,
 Ездить на велосипеде!

Делаем ребятам Предостережение:

**Выучите срочно
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,**

**Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
По улице водители!**



РОДИТЕЛИ И ДЕТИ! СОБЛЮДАЙТЕ

**ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ!**



Источники потенциальной опасности для детей

- Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:
 - спички;
 - газовые плиты;
 - печка;
 - электрические розетки;
 - включенные электроприборы.
- Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (зависит от возраста):
 - иголка;
 - ножницы;
 - нож.
- Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:
 - бытовая химия;
 - лекарства;
 - спиртные напитки;
 - сигареты;
 - пищевые кислоты;
 - режущие-колющие инструменты.

Ребенок должен запомнить:

- ♦ Когда открываешь воду в ванной или в кухне, первым отворачивай кран с холодной водой. Чтобы не обжечься, добавляй горячую воду постепенно.
- ♦ Никогда не прикасайся к электрическому прибору (стиральная машина, чайник, фен и т.д.), когда у тебя мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, и ты можешь получить сильный удар током.
- ♦ Не трогай экраны включенного телевизора или компьютера. На экране может скопиться статический электрический заряд, и тогда тебя ударит током.



Безопасность ребенка дома



(сокращенное наименование ДОУ)

(адрес)

(контактный телефон)

БУКЛЕТ для родителей

Во-первых:

ежедневно напоминайте своему ребенку о правилах дорожного движения. Помните, что ваш малыш должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить на улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;

- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
- в транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

Во-вторых: при выезде на природу имейте в виду, что

- при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;
- детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
- за купающимся ребенком должно вестись непрерывное наблюдение;
- во время купания решительно пресекайте шалости детей в воде.

В-третьих: постоянно напоминайте вашему ребенку о правилах безопасности на улице и дома. Ежедневно повторяйте ему:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, подвалов.
- Не входи с незнакомым человеком в лифт, подъезд.
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Не садись в чужую машину.
- Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в подъезде.
- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Памятка для родителей

ВАЖНО ПОМНИТЬ:

пожар легче предупредить, чем потушить!

ПРИЧИНАМИ ПОЖАРА МОГУТ БЫТЬ: беспечность взрослых и шалость детей при обращении с огнём (непотушенная спичка, сигарета, выжигание сухой травы, костры, пиротехнические игрушки, фейерверки);

- нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования;
- нарушение правил устройства и эксплуатации печного и газового оборудования.



Уважаемые родители!

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы.

- Чаще беседуйте со своими детьми о мерах пожарной безопасности.
- Не давайте детям играть со спичками и зажигалками.
- Не разрешайте им близко подходить к работающей газовой плите и включенным нагревательным приборам.
- Постепенно учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
- Знайте, что хлопушками, бенгальскими огнями, свечами и различными пиротехническими изделиями можно пользоваться только вне дома, на открытой площадке: они могут стать причиной пожара и травм.



Уважаемые родители!
Учите детей правилам

ПРИ ПОЖАРЕ
ЗВОНИТЬ
101





НАСЕКОМЫЕ

ОПАСНЫЕ



Комар



Шершень



Оса



Пчела



Паук Тарантул



Красный лесной муравей



Клещ

Пауки могут быть ядовитыми и безобидными. Домашние пауки безопасны для человека.



Паутина и паучки

На земле очень много разных видов пауков. Пауки – это не насекомые, у них восемь лапок, а у насекомых шесть. Все пауки плетут паутину. С ее помощью они ловят свою добычу (как раз насекомых). Паутина очень прочная, и насекомым, которые попадают туда, как в сеть, очень трудно выбраться.



НЕОПАСНЫЕ



Божья коровка



Муха



Бабочка



Кузнечик



Черный муравей



Жук-олень



Майский жук



Жук-скарabeй



Колорадский жук



Гусеница



Таракан

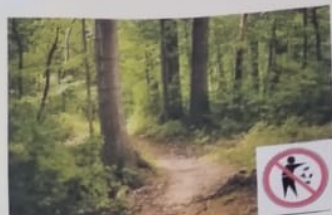
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСУ



НЕ ЛОМАЙ ВЕТКИ



НЕ ОТХОДИ ОТ ВЗРОСЛОК
КРИЧИ "АУ", НЕ ПЯЧЬСЯ



НЕ ОСТАВЛЯЙ МУСОР



НЕ РАЗВОДИТЕ КОСТРЫ



НЕ ЕШЬ ЯГОДЫ И ГРИБЫ



НЕ УНОСИТЕ ИЗ ЛЕСА ПТЕНЦОВ



НЕ РВИТЕ ЦВЕТЫ



НЕ ТРОГАЙ И НЕ УНОСИ
ИЗ ЛЕСА ЖИВОТНЫХ



НЕ ЛОВИ НАСЕКОМЫХ
НЕ УБИВАЙ НАСЕКОМЫХ



НЕ ТОПЧИ ГРИБЫ



НЕ РАЗРУШАЙ МУРАВЕЙНИК



НЕ НАСТУПАЙ НА ЗМЕЙ