

ТЕМА: « ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели:

- ✓ Закрепить правила противопожарной безопасности и правила поведения при возникновении пожара;
- ✓ Прививать навыки осторожного обращения с огнем, воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения.
- ✓ Отрабатывать правильность действий при возникновении пожара;
- ✓ Закрепить умение рифмовать слова, правильно подбирать слова подходящие по смыслу;
- ✓ Воспитывать уважение к профессиям пожарных;
- ✓ Воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;

Оборудование и материал:

- иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций;
- иллюстрации пожарного оборудования;
- удостоверения пожарного;
- письмо от Слонёнка;
- карточки с вопросами;
- мяч;
- цветные карандаши , краски, ватман;

Предварительная работа:

Чтение :

- стихотворение Е.Новичихин « Ноль-один», « Спички»
- К.И.Чуковский « Путаница»
- С.Я.Маршак « Рассказ о неизвестном герое»
- Сказка Г.Цыферов «Жил на свете слонёнок»
- Рассказ О Иоселиани « Пожарная команда»
- Рассказ «Дым»

Слушание аудиозаписи сказки С.Я.Маршака « Кошкин дом»;

Рассматривание и беседа иллюстраций с изображением различных пожароопасных ситуаций ;

Экскурсия по детскому саду:

- Рассматривание стендов «Пожарной безопасности»;
- Пожарного крана;
- Пожарной сигнализации

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети стоят в кругу, полукругом стоят стулья.

Воспитатель:

- Послушайте отрывок из стихотворения

Мы знаем правил много,
Мы с детства учим их.
Но нужно помнить строго
О правилах таких:
О правилах, всем ясных,
О том, как сделать так,
Чтобы в домах всех наших
Не возникал пожар,
Чтоб поле не горело,
Не выгорел весь лес
И чтоб пожарным было
Как можно меньше дел,
А пламя нам дарило
Тепло и добрый свет.

- Сейчас я вам буду кидать мяч, а вы вспоминаете и называете правила пожарной безопасности и кидаете мне мяч в руки. Чего не нужно делать, чтобы не возник пожар? Кто ответил, садится на стул.

Ответы детей:

- Нельзя играть со спичками дома.
 - Нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра. И т.д.
1. часть.

Воспитатель:

- Сегодня у нас необычное занятие, когда я шла в детский сад, встретила почтальона, он передал мне письмо. Вот, посмотрите.

(воспитатель показывает детям письмо) Это письмо нам написал Слонёнок-пожарный. Помните мы читали о нём сказку, как она называлась?

Ответы детей:

- Жил на свете слонёнок.

Воспитатель :

- Вспомните, какие ещё мы читали с вами рассказы о пожарных и пожарах?

Ответы детей:

- Рассказ « Дым»

Воспитатель: Что неправильно сделал мальчик, во время пожара?

Как говорят, что страшнее огня? Почему?

Зачем пожарный намочил рукавицу, когда пошёл искать мальчика?

- «Рассказ о неизвестном герое»

Воспитатель : О чём говорится в рассказе? Почему его называют герой?

Почему неизвестный? И т.д.

Воспитатель:

- А теперь давайте прочитаем письмо. (воспитатель читает письмо)

Воспитатель:

- Ребята вы готовы помочь? Чтобы научить лесных жителей, вы сами должны хорошо знать правила пожарной безопасности. Когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому, необходимо соблюдать все правила

пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Ответы детей:

-Смелым, отважным, храбрым, умным.

Воспитатель:

-А каких людей не возьмут в пожарные?

Ответы детей:

- Ленивых, трусливых, слабых.

Воспитатель:

-А вы бы хотели стать юными пожарными?

Ответы детей:

- Да

Воспитатель:

- Для этого необходимо много знать и уметь. Для этого слонёнок приготовил вам несколько заданий, и если вы справитесь, вам будут выданы удостоверения юного пожарного. Итак, начнем!

Задание №1. Игра « Доскажи словечко», я буду читать загадку , вы должны её закончить правильно подобрать слово.

2 часть.

Физкультминутка “Не ошибись”

Воспитатель:

- Вы справились с 1 заданием, теперь немного отдохнём. Встаньте в рассыпную на ковре. Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши: пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огонь, спички, 01, бинт и др.

3 часть.

Задание № 3. « Ответь на вопрос»

Воспитатель : А теперь нас ждёт следующее задание . На столе лежат карточки с вопросами, вы будете выходить по одному , выбирать карточку, я прочитаю вопрос, а вы будете отвечать.

Дети достают карточки, воспитатель читает вопрос, дети отвечают. Если кто-то из детей не может ответить ему помогают другие .

1. Чем можно тушить начинающийся пожар?

- Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

2. Почему опасно играть в доме со спичками?

- Игры со спичками являются причиной пожара.

3. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

- Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит?

4. Где лучше спрятаться при пожаре: в шкафу или под диваном?

- Прятаться нельзя: пожарные не найдут, можно задохнуться.

5. На Новый год родители покупают замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы будете их зажигать?

- Фейерверки, свечи, бенгальские огни можно зажигать только со взрослыми и подальше от елки, а еще лучше вне дома. И т.д.

4 часть. Итог занятия.

Воспитатель:

Не играй, дружок, со спичкой!
 Помни ты: она мала,
 Но от спички-невелички
 Может дом сгореть дотла.
 Крепко помните, что спички –
 Не игрушка для ребят!

- Вы все молодцы, вы правильно отвечали на вопросы, внимательно слушали , помогали др. др. А в письме слонёнка для вас есть сюрприз. Воспитатель достаёт из конверта удостоверение пожарных.

Воспитатель:

- Это удостоверение пожарного, вы все справились с заданиями и получаете удостоверение. А чтобы помочь лесным жителям , я предлагаю вам взять стулья, поставить их на свои места и нарисовать плакаты по правилам пожарной безопасности. А потом мы отправим их, слонёнку и он передаст их ,лесным жителям в соседний лес.