

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
(МАДОУ № 133)

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
МАДОУ № 133
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 89 от 27» августа 2021 г.
Заведующий МАДОУ № 133
Е.П.Ермакова



Инструктажи-беседы о правилах безопасного поведения детей

Екатеринбург, 2021 г.

Инструктаж-беседа № 1

Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях

План – конспект.

В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- Труд в природном уголке только под наблюдением воспитателя.
- Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
- Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.

Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.

Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.

Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот

Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.

Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.

Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.

Игрушек много у меня,-
Я их не убираю
Хотя они уже два дня
Всем проходить мешают
И что же вышло? Сам упал,
И было очень больно!
С тех пор я убираться стал
И все теперь довольны.

В сад тихонько заходи
Не кричи и не реви
Маму провожай спокойно
И води себя достойно.
В сад игрушки не бери
Если взял – с другим дели.
За игрушки не дерись
Не ругайся и не злись.
Знайте взрослые и дети
Есть опасные предметы:

Это спички и стекло,
С ними играть запрещено.
В группе есть мозаика, пазлы
Очень любим в них играть
Но закончите ребята
В коробку игры нужно убрать.
Игры всякие нужны
Игры всякие важны.
Правила игр ты соблюдай
Там где положено играй

Поиграли звери дружно
После спать ложиться нужно.
Наступает тихий час.
Тишина нужна сейчас.
Даже если вы не спите,
То лежите, не шумите
Не мешайте другу спать.
И спокойно отдыхать

На исходе тихий час,
Крепкий сон ушел от вас,
Если вам уже не спится,
Все ж не стоит веселиться,
И не надо баловаться
И подушками кидаться
По кроватям прыгать лихо,
Полежите лучше тихо.
Чтобы перья не летели,
Как февральские метели.
Полежите, помолчите.
И подъема подождите.

Инструктаж-беседа № 2

Правила безопасного поведения при умывании.

План – конспект.

1. Не заходить в умывальную толпой
2. Возле одного умывальника должен стоять один человек
3. Сначала смочить руки - проверить температуру воды, попросить взрослого исправить, если вода слишком холодная или горячая
4. Намылить руки, тщательно вымыть их. Если грязь не смылась, заново намылить руки.
5. Вымыть лицо, набирая воду в ладошки, сложенные "ковшичком", несколько раз. Если лицо очень грязное, вымыть его с мылом, не допуская попадания мыла в глаза.
6. Если мыло попало в глаза, не бояться, не плакать, не теряться - постараться вымыть его из глаз большим количеством воды. Если жжение в глазах не прекратится, обратиться за помощью к взрослому.
7. По окончании умывания сполоснуть руки, тщательно отжать их, не встряхивать воду, найти свое полотенце и аккуратно вытереться.
8. Сначала серединой полотенца промокнуть несколько раз лицо до ощущения сухости, затем вытереть руки, просушивая каждый пальчик отдельно.
9. Встряхнуть полотенце, аккуратно повесить его на свою вешалку так, чтобы оно не соприкасалось с полотенцами других детей.
10. Посмотреться в зеркало. Если необходимо - причесаться, используя только свою расческу.

Надо, надо умываться
Ручки сухо вытирать
Чтоб быть чистым, аккуратным
Мыло нужно уважать.
Личико и шею мойте без труда
Для того и существует – горячая вода.
Если грязным будешь ты,
То тогда беда - быстро подберется
Да,да,да.

Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылом мылить не старалась-
И на лапках грязь осталась.
Полотенце в черных пятнах
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот –
Может заболеть живот.
Так что, дети, постарайтесь,
Чаще мылом умывайтесь!
Надо теплою водою
Руки мыть перед едою!

Инструктаж-беседа № 4

Правила безопасного поведения на физкультурных занятиях.

План – конспект.

Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с инструктором по физической культуре обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

1. Перед началом занятия необходимо надеть физкультурную форму.
2. В спортивный зал проходить только в сопровождении воспитателя.
3. Находясь в зале, дети не должны:
 - Без разрешения пользоваться спортивным инвентарем,
 - Носиться по залу, кричать,
 - Передвигать тяжелые предметы,
 - Бросать спортивный инвентарь в товарищей.
4. Во время физкультурного занятия строго следовать указаниям воспитателя и инструктора по физической культуре.
5. Не толкать товарищей, не подставлять им подножки.
6. Стараться правильно выполнять упражнения, чтобы не повредить свои части тела.
7. При работе **СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться:
 - **С МЯЧОМ:**
 - попадания в голову и живот,
 - укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;
 - **СО СКАКАЛКОЙ:** травмирование всех частей тела при несоблюдении дистанции;
 - **С ОБРУЧЕМ:**
 - травмирование частей тела,
 - попадания обручем в товарищей.
 - **С ГИМНАСТИЧЕСКИМИ ПАЛКАМИ:**
 - травмирование себя и товарищей при чрезмерном размахивании.
 - **НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СКАМЕЙКЕ:**
 - падений при прыгивании и перемещениях по скамейке,
 - столкновений с товарищами.
8. При малейших недомоганиях или каких-либо еще проблемах обратиться к воспитателю

На занятии с мячом
Слушай воспитателя
Аккуратен будь во всем
Делай все старательно.

На скакалке мы скакали
Никого не задевали
Ловко справились опять
Ставим всем оценку «пять».

С обручем я занимаюсь
Как гимнаст уверенно
То по полу прокачу,
То подброшу верх его.

С гимнастическими палками
Работаем умело
Никого не задевая
Двигаемся смело.

Инструктаж-беседа № 5

Правила безопасного поведения в музыкальном зале.

План – конспект.

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Общие правила поведения детей

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться музыкальным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

Во время музыкального занятия

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Свирели

Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.

В рот брать только мундштук.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бубны

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Ложки

Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

В музыкальном зале
Мы песенки поем
И знаем мы, как пользоваться
Музинвентарем
Нельзя бить в бубен очень сильно
И ложками стучать нельзя
Иначе не услышишь ритма
И занимался ты сегодня зря.

Инструктаж-беседа № 6

Правила безопасного поведения в кабинете ИЗО-студии.

План – конспект.

1. Перед посещением ИЗО-студии посетить туалетную комнату.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с воспитателем.
3. Дверь открывает или закрывает воспитатель.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Без разрешения воспитателя не открывать шкафы и ящики стола.
6. Пред началом работы внимательно выслушать воспитателя, если имеются - одеть фартуки.
7. Предметы по изобразительной деятельности можно брать только с разрешения воспитателя.
8. Соблюдать правила безопасности при работе с предметами по изобразительной деятельности.
9. В случае каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
10. В кабинете запрещается:
 - мешать товарищам громкими разговорами,
 - бегать, толкаться,
 - пачкать себя и товарищей красками, клеем, пластилином.
11. По окончании работы, убрать рабочее место, вымыть руки, снять спецодежду.
12. Выходить из кабинета можно только в сопровождении воспитателя.

Прежде чем возьмешь ты кисть
Краски или карандаши
Ты у взрослого спроси.

Когда садишься рисовать
Можешь многое узнать
Как рисуем мы круги,
И ватрушки, пироги.
Как, используя умение,
передать в изо движение,
И увидеть свет и тень
И узнать, где ночь, где день
Чтобы все везде успеть
Нужно смирно посидеть
И послушать педагога

И взглянув на доску снова,
Все сначала повторить,
Фантазировать, творить
Не спеши ты приступать
Клеить, резать, рисовать
Посмотри ты все сначала
Как выполняется процесс
Задай вопросы, не стеснясь,
Чтоб получился просто блеск!

Работу, завершив удачно
Место в порядок приведи
Кисть промой ты аккуратно
И на свое место убери.
Карандаш, чтоб не ступился
Вверх острым кончиком
В стаканчик помести.
А после фартук свой сними
И бережно его сложи.

Инструктаж-беседа № 7

Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом.

План – конспект.

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы.
2. Перед началом работы надеть, если имеются, фартуки
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот,
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими,
 - Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - Бросаться ими.
5. В случае не исправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять фартуки и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.

И не просто машет,
А бумагу мажет,
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!

Если взял ты карандаш
То не суй ни в рот, ни в глаз,
Перед соседом не маши
А в руках его держи.
Сядь удобно, не крутись
И работать научись.

Ты дружок мой не робей
Бери фартук, надевай скорей
Чтоб работы не бояться
И после всех поделок
Мама с папой не начали ругаться.

Посмотри ты все сначала
Как выполняется процесс
Задай вопросы, не стесняясь,
Чтоб получился просто блеск!

Прежде чем возьмешь ты кисть
Краски или карандаши
Ты у взрослого спроси.

Работу, завершив удачно
Место в порядок приведи
Кисть промой ты аккуратно
И на свое место убери.
Карандаш, чтоб не ступился
Вверх острым кончиком
В стаканчик помести.
А после фартук свой сними
И бережно его сложи

Инструктаж-беседа № 8

Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности.

План – конспект.

1. Работа с кисточкой и карандашом см. беседу № 7.
2. Перед началом работы надеть, если имеется, фартук
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ** и **ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. беседу № 7 по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ** и **КЛЕЕМ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.

5. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
6. По окончании работы убрать принадлежности на место.
7. Вымыть руки.
8. Снять фартук и повесить его на место.

Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет,
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!

Если взял ты карандаш
То не суй ни в рот, ни в глаз,
Перед соседом не маши
А в руках его держи.
Сядь удобно, не крутись
И работать ты начни.

Ты дружок мой не робей
Бери фартук, надевай скорей
Чтоб работы не бояться
И после всех поделок
Мама с папой не начали ругаться.

Инструктаж-беседа № 9
Правила безопасного поведения при пользовании иглой и
ножницами.

План – конспект.

1. До начала работы подготовить свое рабочее место.
2. Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
3. Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
4. По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.
5. При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
6. При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
7. Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
8. В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.

Эти острые предметы
Не бросайте на полу,
Сам наступишь незаметно
С раной поведут к врачу.

Инструктаж-беседа № 10
Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором,
мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

План – конспект.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Не в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

Все игрушки, все игрушки
Убежали от меня
Потому что все игрушки
Я ломаю без туда

Я не буду их ломать,
В нос толкать,
И в глаз вставлять
Буду сними я играть.

Поиграв, сложу на место,
Ведь у каждого есть место

Место есть и у машинки
Есть у книжки уголок
У конструктора коробка
В конуре сидит щенок.

Очень важно в детсаду
Соблюдать инструкцию
Её я буду соблюдать
И никогда не нарушать

Беседа № 11

Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда.

План – конспект.

1. Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно работать только под наблюдением учителя-логопеда.
6. Учитель-логопед выдает чистые инструменты.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель-логопед.
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

Если добрый логопед

Пригласил тебя к себе

Ротик ты пополощи

Руки вымой и иди.

На занятии сиди, не реви ты и не спи.

Учи пословицы занятно

Заговоришь ты сразу внятно.

Инструктаж-беседа № 12

Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.

План – конспект.

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

Айболит.

Добрый доктор Айболит

К нам пришел, чтобы лечить.

Быстро сбегай в туалет, чтобы не было нам бед,

Руки вымыть не забудь, и потом начни свой путь.

Слушай все, что скажет доктор,

Не шуми и не кричи,

Если где-то стало больно, расскажи и покажи.

В кабинете Айболита никуда не суй свой нос,

А не то от любопытства Айболит пришьет вам хвост,

Добрый доктор, деток лечит, корь, краснуху и бронхит,

Ты ему скажи спасибо и тихонько обними.

Инструктаж - беседа № 13
Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы.

План – конспект.

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в уголке природы нельзя толкаться, ссориться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

	Вид работы	Возможные опасности
1.	полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

4. Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

Инструктаж-беседа № 14
Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.

План – конспект.

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - Колготки
 - Носки
 - Брюки или гамаши
 - Обувь
 - Свитер или кофта
 - Платок
 - Шапка
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Рукавицы
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

Рано утром на рассвете
Я шагаю в детский сад
Там нас жду игрушки, куклы
Очень этому я рад.

Мы танцуем и рисуем
Дружно песенки поем
Вкусно кушаем, играем
И на улицу идем.

Надеваем мы колготки
А затем носки и брюки
Чтобы ноги не промокли,
Мы наденем сапоги.

Для тепла наденем кофту
И на молнии пальто
Шапку, шарф и рукавицы
Всё для улицы нужно.

В раздевалке не толкаться,
Не разбрасывать одежду
Нужно дружно одеваться
И с горы идти кататься.

Я уже совсем большой
Сам решил одеться
Но когда я подошел
В зеркало смотреться
То увидел, что не так
Мама одевала:
На руке один башмак
А перчаток мало.
Сколько ног имею?
Две! А носок один!
А штаны на голове
Вот какой я сын.
Чтоб не стали все смеяться
Лучше все скорей сниму!!!
Но пора уж научиться
Одеваться самому.

Инструктаж-беседа № 15.

Охрана жизни и здоровья при спуске и подъеме по лестнице.

План – конспект.

1. При спуске и подъеме по лестнице перестроиться в колонну по одному.
2. В руках не должно быть никаких посторонних предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Спускаться или подниматься по лестнице можно только в сопровождении воспитателя.
4. При спуске или подъеме:
 - Соблюдать дистанцию между собой и впереди идущим товарищем,
 - Идти спокойным шагом,
 - Не толкать впереди идущего товарища,
 - Не дергать за одежду впереди идущего товарища,
 - Не ставить подножки.
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
 - Во время движения следить за воспитателем,
 - Держаться за перила,
 - Наступать на каждую ступеньку.
5. Строго запрещается перепрыгивать через ступеньки, виснуть на перилах или скатываться по ним.
6. В случае затруднений со спуском обратиться за помощью к воспитателю.

Песенка гусыни (поведение на лестнице)

Я- матушка гусыня, а вы-мои гусьтки, Чтоб с лесенок не падать, вы стройтесь по порядку. Шаг кря кря ,еще кря кря По лесенкам идем как я. Вы в руки не берите предметы и игрушки, Они мешать вам будут держаться друг за дружку. Шаг кря кря ,еще кря кря По лесенкам идем как я. Толкаться мы не будем, Идем спокойным шагом И дергать за одежду товарища не надо. Шаг кря кря ,еще кря кря По лесенкам идем как я. Не ставь другим подножки, Держитесь за перила, и если остановка, ты крякни мне, мой милый. Шаг кря кря ,еще кря кря По лесенкам идем как я.	Через ступеньки прыгать и виснуть на перилах Пусть будут обезьяны, мартышки, гамадриллы. Шаг кря - кря ,еще кря - кря По лесенкам идем как я. А если испугался, не бойся мы с тобою, Поможем, пожалеем, Подбодрим всей семьей. Шаг кря кря, еще кря кря По лесенкам идем как я. Я- матушка гусыня, а вы-мои гусьтки, Чтоб с лесенок не падать, вы стройтесь по порядку. Шаг кря кря ,еще кря кря По лесенкам идем как я.
--	--

Инструктаж-беседа № 16

Охрана жизни и здоровья на прогулке.

План – конспект.

1. Выход на прогулку.

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
4. При выходе на прогулку необходимо:
 - Соблюдать дистанцию между парами,
 - Идти спокойным шагом,
 - Не толкать впереди идущих товарищей,
 - Не дергать их за одежду,
 - Не ставить подножки,
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
 - Во время движения следить за воспитателем,
 - При спуске по лестнице держаться за перила.
5. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
6. не разрешается прыгать со ступенек крыльца.
7. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы.

**ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ
ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К
ВОСПИТАТЕЛЮ.**

2. Игры.

При участии в играх **СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться следующего:

- **С МЯЧОМ:** - попадания в голову и живот,
- укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;
- **СО СКАКАЛКОЙ:** травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;
- **С КЛЮШКАМИ:** - травмирования товарищей при размахивании клюшкой,
- попадания шайбы в товарищей.
- **С САНКАМИ:** - наезда на товарищей,
- сильных падений;

- **С ЛЫЖАМИ:** - травмирования товарищей палками при сильном размахивании ими,
 - сильных падений,
 - наезда на товарищей,
 - **НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:**
 - падений,
 - травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.,
 - при лазании на спортивных снарядах крепко держаться за перекладины, переступая ногами с одной перекладины на другую, не спрыгивать!
-

При участии в играх **С ПЕСКОМ** следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот;
 - травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).
-

При участии **В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

- сильных падений,
- столкновений с товарищами,
- травмирования находящимися в руках предметами.

3. Живая природа.

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями,
- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,
- Укусов животных,
- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

4. Человек.

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,
- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти)

5. Возвращение с прогулки.

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

Не трогай – ты себе не враг,
Бродячих кошек и собак.
От них чесотку и лишай,
Легко подхватишь невзначай,
Погладишь, можешь заразиться
И будешь вынужден лечиться.

В подвижные игры
Играть надо дружно
Делить друг с другом спорт.инвентарь
Очень даже нужно
Скакалка, мячик, бадминтон
Лыжи, санки, клюшки
Бери с собой дружок всегда
И будут веселы твои друзья

Пора на прогулку! Пора одеваться!
Но начал бобренок так долго копать!
Уже все оделись, ушли погулять
А после успели вернуться опять,
А он все сидит в раздевалке: - А я?
Вы что, без меня погуляли друзья?
Чтоб не отстать
От веселых друзей,
Учись одеваться,
Мой друг побыстрее.

Инструктаж - беседа №17

Охрана жизни и здоровья во время прогулки на участке

1. Гулять строго на своем участке, если необходимо покинуть участок – сообщите воспитателю (например, закатился мячик, увидел маму, захотел в туалет и пр.).
2. Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.
3. Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палками, игрушками и другими посторонними предметами, не залезай на деревья и высокие постройки.
4. Нельзя уходить с участка с посторонними или малознакомыми людьми.
5. Нельзя подходить гладить постороннее животное.
6. Не торопись брать руками незнакомые растения, они могут быть ядовитыми.
7. Запрещается брать в руки посторонние предметы: шприцы, таблетки, игрушки, не принадлежащие детскому саду, пакеты, банки, коробки и т.д.
8. Запрещается брать в рот посторонние предметы, листья, плоды деревьев, цветы и пр.
9. Во время проведения трудовых поручений использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем.
10. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, брать только с разрешения воспитателя.
11. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

Сказка о прогулке на участке

Рассказать хочу ребятам сказку интересную, Чтоб прогулочка была, для детей полезная. Ребяшня гуляет строго на своем участке А не то похитить могут злые люди в масках. Если хочешь в туалет, закатился мячик, чтобы не было нам бед отпросись, мой зайчик. Не толкайся, не вреди, всем не ставь подножки, А не то от вредных дел вырастают рожки. Камни, палки не бросай ты в друзей, прохожих, На деревья не влезай, ушибиться можешь. От разбойников беги, с незнакомыми людьми Ты беседы не веди И никуда не уходи. Никогда малыш не трогай ты бездомных злых собак, Ведь по моськам не узнаешь, Кто твой друг, а кто твой враг.	Если ягодку увидел, есть ее не стоит, брат, Бабка Ежка зелье варит чтоб тебя околдовать. Все что спрятано и скрыто, Что на улице забыто, Спички, банки и коробки, Брать ты в руки не моги. Злой микроб в грязи сидит, за ребятами глядит, как возьмешь ты с пола в рот, Так он прыгнет в твой живот. На участке потрудиться, Из ребяток каждый рад, Но лопатой не махайся, Не получишь мармелад. Если был ты непослушкой, и ушибся не реви, К воспитателю скорее Ты за помощью иди. Вот такая сказка, дети Получилась у нас, Если кто-то не запомнил, Прочитаем еще раз.
--	--

Инструктаж-беседа № 18

Охрана жизни и здоровья при встрече с животными на прогулке.

План – конспект.

1. Если вы увидели на участке детского сада кошку или собаку, сообщите воспитателю, не приближайтесь, не трогайте, не дразните и не гладьте собаку или кошку.
2. При общении с птицами следует помнить, что птицы могут выступать переносчиками заразы, поэтому ни в коем случае не трогать их руками.
3. Птицы могут быть наиболее агрессивными при наличии птенцов и разрушении их гнезд (могут клюнуть). Кормить птиц можно только вместе с воспитателями, насыпая корм в кормушку или специально отведенное место.
4. При встречах с крысами и мышами, строго запрещается трогать их руками или протягивать к ним руки (могут укусить). Крысы и мыши могут служить переносчиками заразы.

Развлекаться можно так:

Я иду, дразню собак!

То язык им покажу,

Кулаком им погожу.

То маню их колбасой,

То кидаю камнем...Ой!

Оглянулся я вокруг

Их так много стало вдруг!

Все и лают, и рычат,

Укусить меня хотят!

Как мне страшно! Помогите!

От собак скорей спасите!!!

Ах, зачем их обижал,

Как же я не понимал,

Что собак дразнить нельзя!

Выручайте же друзья!!!

Инструктаж-беседа № 19

Как уберечься от падений и ушибов.

План – конспект.

1. Чтобы избежать сильных падений, всегда надо смотреть под ноги.
2. Падения и ушибы могут быть вызваны неудобной обувью, неправильно надетой обувью и одеждой. В этом случае следует обратиться за помощью к воспитателю.
3. Ушибы могут быть вызваны при сильном размахивании рук или ног.
4. Запрещается сильно размахивать оборудованием предметных игр.
5. При работе на спортивных снарядах запрещается нарушать правила безопасности.
6. при спуске и подъеме по лестницам см беседу № 15.

Волк, шнурок не завязал,
Он, запутался и упал.
За шнурками волк следи
Их потуже завяжи
Не запнешься ты в пути.

Зайка с лестницы упал
Зайка лапочку сломал
Вот не надо было мчаться
А спокойно вниз спускаться.

Инструктаж-беседа № 20

Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.

План – конспект.

1. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься. (Если беседа проводится впервые, то познакомить детей со столовыми предметами, их названием, как правильно держать – младший возраст, в старшем возрасте можно познакомить с правилами этикета и историей столовых приборов и их предназначением)
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.
7. Пользоваться ножом со второго полугодия старшей группы, не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
8. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

Есть руками не прилично
Зайка вилку в руки взял
Стал он вилкою махать
Волк тут сильно возмутился
И, конечно, рассердился.
Разве это не понятно
Кушать нужно аккуратно.
Вилку правильно держи
Соседу в глаз не попади.
А вот утенок понимал,
Вилку правильно держал
Высоко не поднимал.

* * * *

Ёжик, ёжик не вертись,
Над тарелкой наклонись
Не толкай её руками
Суп горячий
Ты прольешь
Себе лапки обожжешь.

* * * *

Ой случилась вот беда
Ох сломалась кружка
Белка стала поднимать
Уколола лапку
Лапку белке завязли
Очень строго наказали
Больше так не поступай
Осколки ты не поднимай.

Инструктаж - беседа № 21
Правила безопасного поведения в спальнной комнате.

План – конспект.

1. Переходить из групповой комнаты спокойным шагом, при переносе стула в спальню, держать его за сидение, ножками вниз.
2. Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
3. При открывании и закрытии двери будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
4. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки и пр.)
5. На сон снимать очки, заколки, ободки и т.п. ,класть их на специальный столик.
6. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

**Наступает тихий час
Тишина нужна сейчас
Даже если вы не спите
То лежите, не шумите.
Не мешайте другу спать
И спокойно отдыхать
Если вам уже не спится
Все ж не стоит веселиться
И не надо баловаться
И подушками кидаться
По кроватям прыгать лихо
Полежите лучше тихо.**

Инструктаж-беседа № 22

Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, слайдов.

План – конспект.

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте, не подходить к работающей технике и не трогать ее.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

Ты не вздумай воду лить

Там где электричество.

Телевизор и утюг

Миксер и розетки

Обходите стороной

Маленькие детки.

Инструктаж-беседа № 23

Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.

План – конспект.

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
2. При работе за столами садиться только на свое место.
3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:
 - Нарушения осанки, искривления позвоночника,
 - Травмирования иглой, ножницами (о работе с ними читать беседу №9).
4. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться
 - Травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
 - намокания одежды (при поливе),
 - попадания земли в рот, глаза,
 - падений и ушибов.
5. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
6. После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

На занятиях труда
Ну и ну! Вот это да!
Нужно сесть на свое место
Слушать педагога

Позвоночник не кривить
Чтоб сутулым мне не быть,
Аккуратно ножницами
Вырезать и мастерить.

Если выйдя на прогулку,
Взяли вы лопатку
Вы лопатками играйте
Не берите палки.

Инструктаж-беседа № 24

Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах.

План – конспект.

1. Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. в руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
3. В культурно-массовых не разрешается:
 - громко разговаривать,
 - носиться по помещению,
 - отдаляться от группы,
 - уходить с посторонними людьми,
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
 - сорить,
 - мешать другим людям,
 - принимать подарки от посторонних.
4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
5. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

Воспитатель говорит
С милой нежностью своей:
Мы сегодня с вами, детки,
Отправляемся в музей

Встаньте рядом, не ленитесь,
Друг за другом подтянитесь.
Не вертитесь по сторонам,
Не устраивайте гам.

Надо тихими нам быть
Людям не мешать.
И бумажками не сорить,
Всем спасибо говорить.

Инструктаж-беседа № 25

Правила дорожного движения для пешеходов

План – конспект.

1. Дети дошкольного возраста до 7 лет могут находиться на улице около проезжей части только в сопровождении взрослого.
2. Пешеходы ходят по тротуарам, идя по тротуару надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.
3. Перекресток – самое опасное место для пешеходов, переходить перекресток можно только по пешеходным переходам.
4. Чтобы перейти улицу надо найти место пешеходного перехода.
5. Подземный переход самый безопасный для пешеходов.
6. Чтобы перейти улицу, посмотри сначала налево, если проезжая часть свободна – иди. Переходить дорогу возле стоящего автотранспорта нельзя ни спереди, ни сзади, дождитесь пока транспортное средство уедет, тогда совершайте переход дороги, соблюдая правила.
7. Дойдя до середины улицы – остановись, посмотри направо, если проезжая часть улицы свободна – переходи.
8. Не успеваешь перейти улицу, остановись на островке безопасности. Если его нет, нужно остановиться на осевой линии.
9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла к другому.
10. Переходя улицу, следи за сигналами светофора.
11. **СТОЙ! ОСТАНОВИСЬ!** – командует пешеходу красный свет светофора.
12. **ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВИТЬСЯ! СЕЙЧАС РАЗРЕШАТ ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ!** – вот что означает желтый цвет.
13. **ПУТЬ СВОБОДЕН! ИДИТЕ!** – это команда зеленого сигнала светофора.

Способ безопасный самый
Перейти дорогу с мамой
Уж она не подведет
Нас за ручку доведет.

Но гораздо будет лучше
Если нас она научит
Как без бед и самому
Это сделать по уму.

Учит дедушка Егора
Говорить со светофором:
У него язык простой
Смотрит красный глаз – то стой,
А зажжет зеленый глаз
Значит, пропускает нас.
А когда не смотрит красным
На дороге безопасно
Вертит головой Егор
«Где же дядя Светофор?»
Мы его узнаем сразу
Одноногий и двухглазый.

Инструктаж-беседа № 26.

Охрана жизни и здоровья при общении с огнем.

План – конспект.

1. Если дома что-то загорелось,
 - надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
 - Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
2. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
3. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
4. При пожаре следует знать:
 - Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
 - Нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
 - Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
5. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

Если вдруг пожар случился
Дома мамы, папы нет.
Не волнуйся и не бойся
Двигайся скорей на свет.

И под кроватью не прячься –
Учти! Что от огня просто так не уйти.
А выбирайся доступным путем
Мокрым платком
Рот и нос завяжи
К двери входной через дым поспеши.

Чтоб пожаров не бояться
Нужно потренироваться
Если мал огонь – скорей
Ты водой его залей
Если увидишь огонь или дым
Скорее звони – 01.

Инструктаж-беседа № 27

Чем можно обжечься.

План – конспект.

1. **СПИЧКАМИ и ЗАЖИГАЛКАМИ.** Не играй со спичками и зажигалками. Это одна из самых распространенных причин ожогов.
2. **ГОРЯЩИМИ ОКУРКАМИ СИГАРЕТ.** Не устраивай шумных игр там, где взрослые курят. Можно случайно обжечься о горящий кончик сигареты.
3. **О ГОРЯЧУЮ ПЕЧКУ или КАМИН.** Не сиди слишком близко у горячей печки или камина. Из огня может вылететь искра или горящий уголек.
4. **ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ.** Не прикасайся к горячим электроприборам.
5. **ОТ КОСТРА.** Не разжигай костер, это может делать только взрослый при необходимости.
6. **О ПЛАМЯ ГАЗОВОЙ ПЛИТЫ.** Зажигать плиту может только взрослый, детям включать и выключать плиту нельзя.

Дорогие детки, знайте!
Спички детям не игрушка.
Не забудьте их убрать,
Не оставьте на подушке.

Если мама варит кашу
Не вертись ты у плиты
Можно здорово обжечься
Пострадаешь сильно ты.

Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда топиться печь.

Инструктаж-беседа № 28

Как уберечься от удара электрическим током.

План – конспект.

1. Во избежание поражений электрическим током запрещается засовывать в розетки пальцы и посторонние предметы.
2. Запрещается самостоятельно подключать электроприборы. Использовать их можно только под присмотром взрослого.
3. В случае возгорания электроприборов нельзя тушить их водой, сразу сообщить взрослому о случившемся.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней нельзя никак играть,

Гвоздики в нее совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током.

Так ударит, что прости,

Могут даже не спасти

Инструктаж-беседа № 29

Правила безопасного поведения при обращении с дверью.

План – конспект.

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы)
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи.

Дверью друг играть нельзя,

Это знает каждый

Пальцы в щелочку толкать

Может быть опасно.

Дверью хлопать не спеши,

Вдруг кого заденешь,

И тогда придется точно

Пожалеть об этом.

Инструктаж-беседа № 30

Правила безопасного поведения при приеме пищи.

План – конспект.

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - следи за осанкой
 - не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
6. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, правильно пользоваться столовыми приборами.

1. Перед едой мой руки с мылом

Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылом мылить не старалась-
И на лапках грязь осталась.

Полотенце — в черных пятнах!
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот-
Может заболеть живот.

Так что, дети, постарайтесь,
Чаще с мылом умывайтесь!
Надо теплою водой
Руки мыть перед едой!

2. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.

3. За столом сидела Белка,
Перед ней была тарелка,
В ней из хлеба, масла, сала
Белка дом сооружала.

Так, друзья, не поступают
И с едою не играют.
За столом едят, друзья,
Баловаться здесь нельзя!

А поели — вы свободны,
И играйте как угодно.

4. Медвежонок хлеб жевал-
Крошки хлебные ронял.
Говорил с набитым ртом-
Что? Не мог понять никто.
После взялся за компот-
Стол облил и свой живот!

Все над ним хохочут звонко,
Застыдили медвежонка:
— Ты не знаешь? За столом

Надо есть с закрытым ртом,
Не спешить, не говорить,
Крошки на пол не сорить.

После встать из-за стола
В шубке чистой, как была.

5. Умей пользоваться столовыми приборами.

Аист за столом грустил:
Вилкой суп поест решил,
Но никак не удавалось -
Ничего не получалось!

Говорит ему Корова:
- Ты попробуй блюдо снова,
Но совет один учти:
Вилку ложкой замени.

Вот тогда и будешь сытым,
А не грустным и сердитым.

Без сомнения и спора
Каждый твёрдо должен знать,
Как столовые приборы
За обедом применять.

Перечень инструкций-бесед с детьми

1. Инструктаж-беседа № 1. Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях
2. Инструктаж-беседа № 2. Правила безопасного поведения при умывании
3. Инструктаж-беседа № 3. Правила безопасного поведения при приеме пищи
4. Инструктаж-беседа № 4. Правила безопасного поведения на физкультурных занятиях.
5. Инструктаж-беседа № 5. Правила безопасного поведения в музыкальном зале.
6. Инструктаж-беседа № 6. Правила безопасного поведения в кабинете ИЗО-студии.
7. Инструктаж-беседа № 7. Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом.
8. Инструктаж-беседа № 8. Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности.
9. Инструктаж-беседа № 9. Правила безопасного поведения при пользовании иглой и ножницами.
10. Инструктаж-беседа № 10. Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.
11. Беседа № 11. Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда.
12. Инструктаж-беседа № 12. Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.
13. Инструктаж - беседа № 13. Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы.
14. Инструктаж-беседа № 14. Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.
15. Инструктаж-беседа № 15. Охрана жизни и здоровья при спуске и подъеме по лестнице.
16. Инструктаж-беседа № 16. Охрана жизни и здоровья на прогулке
17. Инструктаж - беседа № 17. Охрана жизни и здоровья во время прогулки на участке.
18. Инструктаж-беседа № 18. Охрана жизни и здоровья при встрече с животными на прогулке.
19. Инструктаж-беседа № 19. Как уберечься от падений и ушибов.
20. Инструктаж-беседа № 20. Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.
21. Инструктаж - беседа № 21. Правила безопасного поведения в спальном кабинете.
22. Инструктаж-беседа № 22. Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, слайдов.
23. Инструктаж-беседа № 23. Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.
24. Инструктаж-беседа № 24. Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах.
25. Инструктаж-беседа № 25. Правила дорожного движения для пешеходов.
26. Инструктаж-беседа № 26. Охрана жизни при обращении с огнем.
27. Инструктаж-беседа № 27. Чем можно обжечься.
28. Инструктаж-беседа № 28. Как уберечься от удара электрическим током.
29. Инструктаж-беседа № 29. Правила безопасного поведения при обращении с дверью.
30. Инструктаж-беседа № 30. Правила безопасного поведения при приеме пищи.