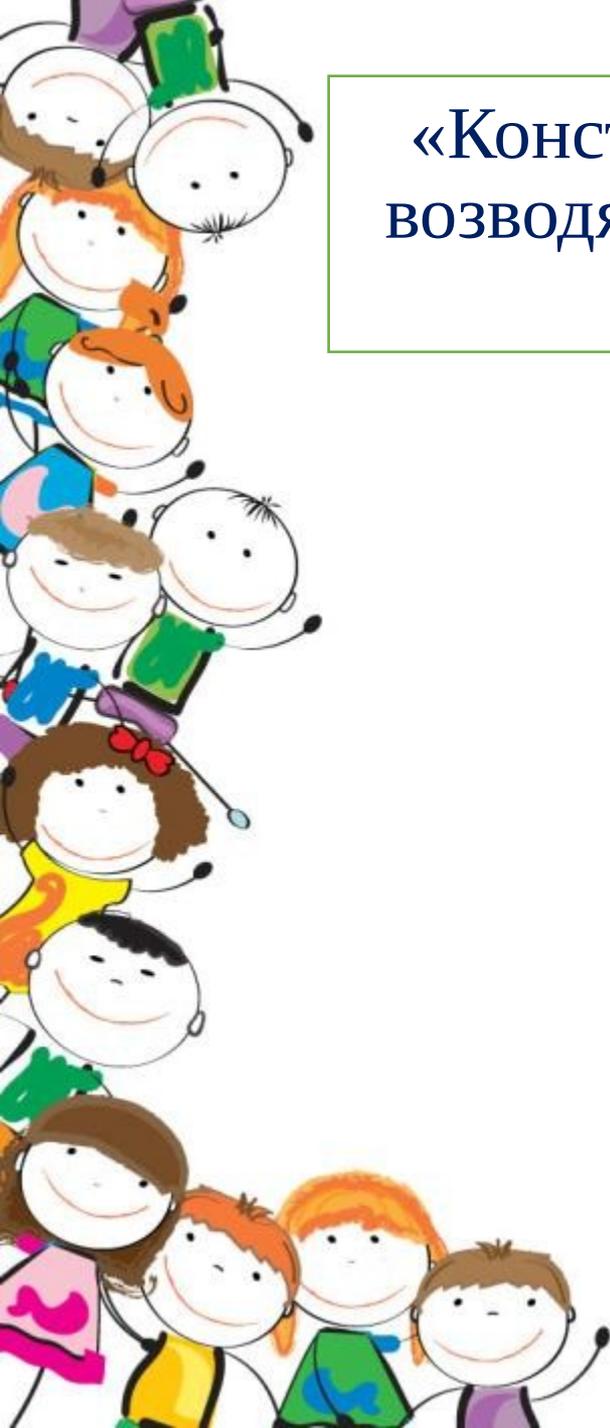


**Виды и значение
конструирования на
развитие конструктивно-
технических навыков и
инженерного мышления
детей**



«Конструируя, ребенок действует, как зодчий,
возводящий здание собственного интеллекта»

Ж. Пиаже





Педагогическая ценность конструктивной деятельности детей дошкольного возраста

- развивает способности ребёнка, его творческие умения
- оказывает большое влияние на развитие личности и волевой сферы ребёнка.
- осуществляется физическое совершенствование ребёнка
- эффективное средство эстетического воспитания
- играет большую роль при подготовке к школе
- конструктивная деятельность играет немаловажную роль в процессе всестороннего, гармоничного развития личности детей дошкольного возраста.



Конструирование относится

к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определенного продукта.

Под детским конструированием принято подразумевать создание разных конструкций и моделей из строительного материала и деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного (мох, ветки, шишки, камни и т.п.) и бросового материала (картонные коробки, деревянные катушки, резиновые шины, старые металлические вещи и т.п.).

Конструирование используется

- в образовательной деятельности
- в сюжетно — ролевых играх
- в формировании элементарных математических представлений
- в дидактических играх





Выделяют два вида

конструирования:

**Техническое
конструирование**

(конструирование из
строительного материала, из
деталей конструкторов, из
крупных модулей)

**Художественное
конструирование**

(конструирование из
бумаги и
конструирование из
природного материала)



Выбор материала для конструирования очень велик и разнообразен

Кубики

Это самый первый конструктор для ребенка. Кубики бывают как мягкие, так и пластмассовые и деревянные. С их помощью малыш сможет сооружать первые постройки в виде башен.

Строительный набор

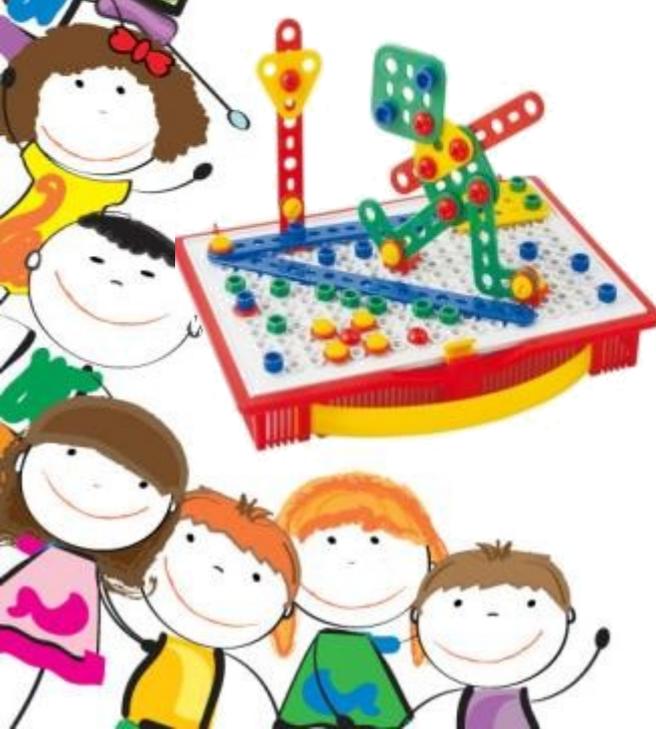
Это разновидность кубиков. Они бывают разного размера, изготовлен из разных материалов и безопасен для крохи. В этот набор входят не только кубики, но и конусы, цилиндры, арки, бруски и другие элементы. Ребенок может играть таким конструктором даже до школы.



A group of diverse children's faces is shown on the left side of the page. In the upper right, there is a colorful construction made of interlocking plastic blocks in shades of orange, purple, green, and blue, resembling a small tower or structure.

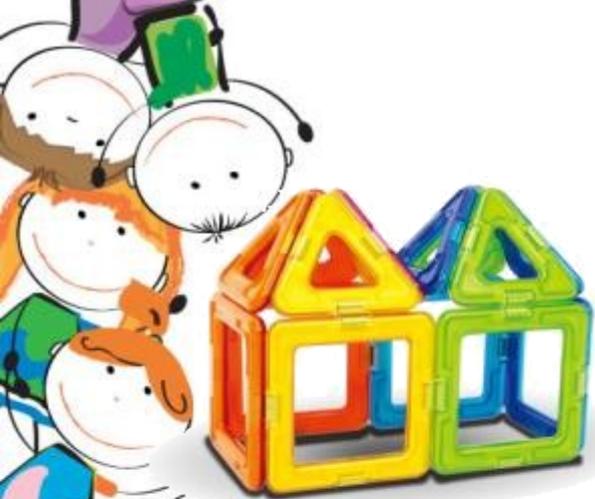
Конструкторы типа Лего

Такой набор состоит из различных по цвету и размеру деталей, которые «надеваются» друг на друга с помощью специальных креплений. Для начинающих строителей – крупные детали, для детей постарше – более мелкие.

A group of diverse children's faces is shown on the left side of the page. In the center, there is a colorful construction set on a red and yellow base, featuring various colored bolts and nuts connected by plastic rods, forming a complex structure.

Болтовые конструкторы

Они бывают из различного материала. Этот вид конструктора не прост в сборке, поэтому рекомендуется для детей после четырех-пяти лет. Хотя даже в этом возрасте многое придется показывать родителям – и как завинчивать болтики, и как совмещать детали.



Магнитный конструктор

Конструктор для самых маленьких деток состоит из пластиковых деталей различных геометрических форм и встроенных в них магнитов, все элементы соединяются друг с другом под разным углом, что позволяет создавать уникальные потрясающие конструкции. Все детали абсолютно безопасны для малышей – они большого размера и проглотить их просто невозможно.



Мягкие конструкторы – материал их изготовления – изолон, он нетоксичен и приятен к телу малыша. С их помощью можно создавать как плоские игрушки, так и объемные.

Конструкторы-лабиринты

Набор состоит из деталей, которые соединяются между собой, создавая огромный лабиринт или город. По «дорожкам» скатываются мячики, развивая мышление малыша.



➤ в процессе конструирования развивается:

- речь детей обогащается новыми терминами, понятиями (брусочек, куб, пирамида и др.,)
- дети упражняются в правильном употреблении понятий (высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий, большой — маленький, в точном словесном указании направления (над — под, вправо — влево, вниз — вверх, сзади — спереди, ближе и т. д.).



➤ формируются важные качества личности:

- трудолюбие,
- самостоятельность,
- инициатива,
- упорство при достижении цели,
- организованность.





➤ воспитываются первоначальные навыки работы в коллективе:

- умения предварительно договориться (распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки или поделки, спланировать процесс их изготовления и т. д.) ;
- работать дружно, не мешая друг другу.





Воспитание творческих способностей детей будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд частных педагогических задач, направленных на достижение конечной цели. А решить эти задачи мы с вами сможем только благодаря повседневной и кропотливой работе с детьми на занятиях и вне их.

