

Конспект занятия по рисованию

Тема: «Пожарник»

Подготовила воспитатель: Матевосян А.С.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об огне. Дать представление о роли огня в жизни человека.
2. Совершенствовать навыки выполнения изображения акварельными красками .
3. Закреплять умение детей располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.
4. Развивать творческие способности.

Материалы к занятию:

- листы бумаги формата А 4 с изображением пожарника;
- акварельные краски;
- сюжетные картинки.

Ход занятия

Воспитатель:

- Отгадайте загадку.

Рыжий зверь на всех сердит

Он от злости ест дрова

Может час, а может два

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь!

Воспитатель:

- Правильно, это огонь.

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, как выглядит огонь?

(Ответы детей) Зажигаем свечу.

- Верно, огонь ярко-красный с оранжевыми и жёлтыми языками, он очень горячий, всё время находится в движении: трепещет, колеблется, дрожит.

С древнейших времён огонь стал другом человека, он согревал, освещал, помогал готовить пищу, отгонял диких зверей. Но людям не удалось до конца «приручить» огонь. Если огонь вырывается из-под власти человека, он, словно огненный Змей Горыныч, поджигает и губит всё на своём пути – леса, жилища, людей, скот. С силой бушующего пламени нелегко справиться.

Воспитатель показывает иллюстрации, задает вопросы:

- Что изображено на этих картинках?

- Как вы думаете, огонь добрый или злой?

- Что же может стать причиной пожара?

(игры со спичками, не выключенные утюг и чайник).

- Правильно! Причиной пожара могут стать и детские шалости со спичками, и неисправные электроприборы, и невнимательность и забывчивость

(например, не выключенный утюг или забытая на плите посуда), плохо затушенный костёр в лесу, ёлка украшенная свечами и бенгальскими огнями.

- Как же предотвратить пожар?

(знать и помнить правила пожарной безопасности).

- Конечно, ребята, надо очень осторожно обращаться с огнём, не забывать о правилах пожарной безопасности и быть всегда очень внимательными.

-Что нужно делать, если возник пожар? Кто нам поможет? (пожарник)

-Какой номер телефона нужно набрать, чтобы позвонить в пожарную часть?

Обобщить ответы детей.

Воспитатель:

- Ребята, давайте нарисуем пожарника, который тушит пожар. Но сначала разомнемся.

ФИЗМИНУТКА « ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Дети шагают на месте, воспитатель называет предметы, они опасны, дети хлопают в ладоши (*Показывает картинки*).

1. Свечка
2. Зажигалка
3. Телевизор
4. Кубик
5. Утюг
6. Карандаш
7. Компьютер
8. Конструктор
9. Краска
10. Бензин

Рисование

Раскрашивание готовых шаблонов акварельными красками

Сделать выставку детских работ.