

Логопедические игры на тему "Зима"



Речевое развитие ребенка является крайне важным фактором комплексного развития личности. От того, насколько четкой и правильной будет речь, зависит способность к коммуникации с другими детьми и взрослыми, а также успешность обучения в школе. Правильная речь является важным фактором нормального психического развития ребенка и фактическим показателем его готовности к учебному процессу.

Какие задачи решает логопедическая игра

Игра – это важная часть развития ребенка, потому что именно через игру формируются навыки, которые незаменимы во взрослой жизни. Занятия и упражнения в игровой форме способствуют развитию речи, сосредоточенности, логического мышления, коммуникации и внимания.

Логопедические игры способствуют социализации детей, потому что ребенок учится взаимодействовать с педагогом и со своими сверстниками. Эти игры предполагают наличие какой-то задачи, поэтому ребенок учится решать их, находить правильные ответы, при этом игра

оказывается идеальной формой для этого, потому что у ребенка сохраняется интерес к происходящему именно из-за наличия развлекательного момента.

Ниже представлены игры на тему «Зима» - этот материал будет полезен родителям и воспитателям. Какие задачи выполняют эти игры:

- развитие высших психических функций;
- развитие слухового внимания и восприятия;
- развитие пальцевого и артикуляторного праксиса;
- формирование правильного звукопроизношения;
- обогащение словарного запаса путем добавления в лексикон слов, соответствующих данной лексической теме;
- формирование связной речи;
- воспитание самостоятельности, улучшение навыков коммуникации.

Пальчиковая гимнастика

- | | |
|--|---|
| 1. Раз, два, три, четыре, | (Загибают пальчики). |
| Мы с тобой снежок лепили. | ("Лепят снежок"). |
| Круглый, крепкий, очень гладкий вместе,
ладонью другую) | (Показывают круг, сжимают ладони, глядят одной) |
| И совсем-совсем не сладкий. | (Грозят пальчиком). |
| Раз — подбросим. | ("Подбрасывают"). |
| Два — поймаем. | (Приседают, "ловят"). |
| Три — уроним. | (Встают, "роняют"). |
| И... ломаем. | (Топают). |
|
 | |
| 2.Раз, два, три, четыре, пять, | (загибать пальчики по одному) |
| Мы во двор пришли гулять.
средним пальчиками) | («шагать» по столу указательным и |
| Бабу снежную лепили, | («лепить» комочек двумя ладонями) |

Птичек крошками кормили,

(«крошить хлеб» всеми пальчиками)

С горки мы потом катались,
кисти до локтя)

(провести ладонью правой руки к руке от

А ещё в снегу валялись.
лругой стороной)

(класть ладонки на стол то одной , то

Все в снегу домой пришли.

(отряхивать ладошки)

Съели суп
воображаемой ложкой)

(движения

и спать легли.

(ладошки под щеку).

Игра «Назови ласково»

Цель: формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных с помощью суффиксов.

Снег — снежок

мороз — морозец

ветер — ветерок

лед — ледок

зима — зимушка

метель — метелица

санки — саночки

холод — холодок

дерево — деревце

звезда — звездочка

солнце — солнышко

день — денек

ночь — ночка

Игра «Один – много»



Цель: формирование умения образовывать единственного и множественного числа существительных.

снежинка – снежинки – много снежинок

снег — снегов, много снега

лед — льдов, много льда

звезда —

день —

узор —

ночь —

снеговик —

санки —

—

буря

вьюга —
—

стужа

холод —
забава —

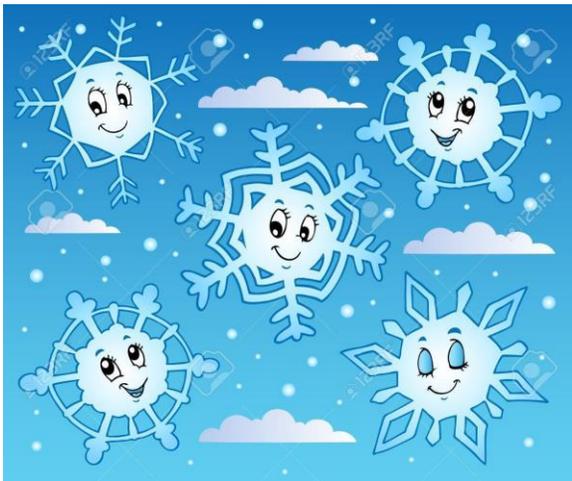
Игра «Сосчитай до 5»

Снеговик, варежка, снежок, пальто

(голосом выделяем окончания у существительных)

Один снежок, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один снеговик, две ..., три ..., четыре ..., пять ...



Игра «Что я загадала?»

Ход игры: взрослый загадывает слово, а дети должны его отгадать.

Примеры:

Он трескучий - (мороз).

Она суровая - (зима).

Он белый - (снег).

Загадки

«Что за звёздочки такие

На пальто и на платке —

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь — вода в руке?» (ответ – снег).

Игра «Составь предложение по картинке»



Ход игры: сюжетная картинка, дети должны составить предложения.

Ход игры: педагог задает вопросы по теме «Зима», а дети должны отвечать.

Вопросы:

Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т.д.)

Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)

Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)

Это лишь небольшая часть возможных занятий по лексической теме «Зима». Данные упражнения способствуют обогащению словаря ребенка, он узнает новые слова, которые связаны с этим

временем года. Помимо этого, происходит автоматизация поставленных звуков через проговаривание текстов, стихотворений и т.д. Игровая форма позволяет намного лучше усваивать всю информацию, занятия не становятся скучными, за счет чего сохраняется интерес детей.