

1. Название: «В гостях у бабы Яги» для детей 5-6 лет.

2. Образовательные задачи:

1. Развивать быстроту реакции, речь, метроритмическое чувство посредством «звучащих жестов».
2. Учить согласовывать легкий бег и подпрыгивание на двух ногах с музыкой.
3. Упражнять во взаимодействии друг с другом.
4. Развивать умение делать осознанный выбор.

3. Интеграция образовательных областей: музыкальное развитие, развитие речи.

4. Практическая задача для детей: помочь бабе Яге стать доброй с помощью ее любимой игры «Ловишки».

5. Процесс совместной деятельности:

1 часть.

- Здравствуйте, ребята! (*муз. руководитель пропевает, дети отвечают пением: «Здравствуйте»*). Мне сегодня пришло письмо от бабы Яги, интересно, что она написала? Тогда прочитаю: «Дорогие ребята! Меня все боятся, а вы тоже!? На самом деле я очень люблю детей и становлюсь доброй, когда со мной играют в мою любимую игру «Ловишки»!» Если вы смелые ребята, приглашаю вас в свой лес поиграть!

- Поможем бабе Яге стать доброй?

- Тогда отправляемся в лес!

2 часть.

- А как нам можно добраться до бабы Яги быстрее! Да, можно бежать легким бегом, а как будем преодолевать кочки? Правильно, мы будем перепрыгивать на двух ногах. Только внимательно слушайте музыку, она вам подскажет, когда начнутся кочки.

Музыкально-ритмические движения

С. Соснин «Побегаем, попрыгаем»

Развитие чувства ритма

«Сел комарик под кусточек»

- Ребята, предлагаю немного отдохнуть и присесть около кустика.

Дети присаживаются на стулья

- Комарик сидит под кусточком! А мы знаем про комарика песенку?

- Тогда давайте пропоем, а окончания фраз будем проговаривать шепотом и хлопать в ладоши или по коленям? Выбирайте, договаривайтесь!

Дети пропевают 4 куплета песни, окончания фраз проговаривают шепотом, используя выбранный «звучащий жест».

Пальчиковая гимнастика

«Цветок» (см. Рисунок 1)

- Вот мы с вами на полянке! Посмотрите сколько цветов! Я знаю одно прекрасное стихотворение! Хотите научу?

Рисунок 1

«Цветок» <i>Вырос цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание Дружно дают корешки под землей.</i>	Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их, как «бутон». Развести пальцы рук. Выполнять ритмичные движения пальцами вместе — врозь. Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, развести пальчики и пошевелить ими.
---	---

Слушание музыки

П. Чайковский «Баба Яга»

- Ребята, послушайте, что же это за музыка?

Дети слушают музыкальное произведение.

- Помните, как оно называется? Правильно, баба Яга, а что это значит? Правильно, что мы уже близко. Какое настроение сейчас у бабы Яги?

Пение

В. Герчик «Песенка друзей»

- А что говорилось в письме бабы Яги, вы помните? Да, чтобы она стала доброй, нужно с ней поиграть. Предлагаю позвать бабу Ягу необычным способом, чтобы показать, какие вы дружные. Как мы это сделаем?

Дети поют «Песенку друзей», в это время воспитатель переодевается в бабу Ягу и выходит к детям.

Игра

Й. Гайдн «Ловишки» с бабой Ягой

- Здравствуйте, ребята! Слышу, что вы очень дружные и смелые! Зачем ко мне пожаловали?

- Давайте поиграем в мою любимую игру!

- Спасибо, ребята, теперь я снова добрая! Приходите еще! До свидания!

3 часть.

- К кому мы сегодня ходили в гости? Кто и что нам встретилось по пути в лес? Мы смогли помочь бабе Яге стать доброй? Почему?