

Тема: «Формирование у дошкольников понятия инженер-эколог»

Воспитатель: Сурганова Ю.Н.

Если вернуться много лет тому назад, к тем еще совсем не похожим на нас древним людям. Ведь тогда мы еще не подозревали, что наше человечество придумает, что человек сможет полететь в воздух и выйти через атмосферу в космос, научиться плавать под водой не гребя руками и веслами.

Да все это прекрасно, но люди немножко забыли, что все наши строения и новшество стали угрожать нашей природе, которая всегда безвозмездно дарит и дарит свежий воздух и, конечно же, сладкий урожай.

Появилось много заводов и автомобилей. Они стали поглощать город. Стало тяжелей, дышать мы не можем больше купаться в наших реках. Наши озера стали наполнены больной рыбой.

Люди разделились, на два фронта одни думали, как бы построить больше заводов, а другие как бы уберечь природу. Инженер эколог- специалист, занимающийся анализом ситуации и разработкой мер для уменьшения существующего и возможного вреда природе. Эколог выявляет причины катаклизмов природы и разрабатывает возможности снижения воздействия людского фактора на окружающую среду.

В нашем детском саду ребята с самого маленького возраста знают как нужно ухаживать за природой. В группе создан экологический центр «Дерево жизни»

Главная задача развивающей **экологической** среды – это создание условий для формирования у детей осознанно-правильного отношения к природе. Процесс

становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается самостоятельными наблюдениями, проведением опытов, стремлением у ребенка рассказать о своих переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различной деятельности. Созданы картотеки моделей для изодеятельности, собран природный материал для конструирования, атрибуты для нетрадиционного рисования, макеты природных зон, биоценозов, макеты по произведениям писателей В. Бианки, К. Ушинского и др. На полочках для детского исследования размещаются самые разные природные материалы: мел, песок, камни, ракушки, перья, уголь и так далее. Так же подобраны игры на развитие навыков общения у дошкольников с экологическим содержанием, сюжетно-ролевые игры «Туристы», «Подводный мир», «Сельский двор». Придумали и изготовили различные дидактические игры: «На дереве, на земле», «Домашние и дикие животные», «Животные и детеныши», «Подбери лист к дереву», «Муравейник и его обитатели», «Весенние цветы». Конструирование - один из самых интересных видов деятельности. Ведь играя в песочнице, в лесу, в группе, дома с детьми вы постоянно что-то строите, даже не подозревая, что мы воспитываем маленьких инженеров.

В группе вместе с ребятами мы создали к центру «Дерево жизни» еще и центр «Строитель» где собрано большое количество разновидностей конструктора:

-деревянный

-железный

-блочный

-конструктор «ТИКО»

-конструктор «ЛЕГО»

С помощью этих двух центров нам удалось создать такие проекты как : «Уктусская набережная»; «Завод по переработке Бумаги»; «Приборы очистки воды»; «Маленькие ученые»; «Чистые Пруды»

Каждый день мы становимся маленькими инженерами, чтобы помочь взрослым решить экологические проблемы. Совместно с детьми и родителями мы создали интерактивный музей «Природа в городе». Где каждый без помощи экскурсовода может познакомиться с удивительными макетами и увидеть их

уникальность. Через этот музей мы хотим осветить окружающую проблему современного мира и ее решение. Каждый год с ребятами, родителями и сотрудниками мы выходим на субботник. Убираем сухую траву, садим деревья, цветы. Ведь если мы будем помогать природе то и природа обязательно будет нам благодарна.