

Летела сова

(Машем руками)

Летела сова,

Весёлая голова.

Летела-летела,

(Кладём руки на голову)

На головку села.

Села, посидела,

Головой повертела

(Снова машем руками)

И опять полетела.



Зимняя прогулка

(Загибаем пальчики по одному)

Раз, два, три, четыре, пять

("Идём" по столу указательным
и средним пальчиками)

Мы во двор пришли гулять.

("Лепим" комочек двумя ладонями)

Бабу снежную лепили,

(Крошачие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили,

(Ведём указательным пальцем правой
руки по ладони левой руки)

С горки мы потом катались,

(Кладём ладошки на стол то
одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись.

(Отряхиваем ладошки)

Все в снегу домой пришли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп и спать легли.



Паучок

(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)

Дождик с неба вдруг полил,

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

Паучков на землю смыл.

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)

Солнце стало пригревать,

(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)

Паучок ползёт опять,

(*"Паучки"* ползают по голове.)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.



Рыбки

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)

Пять маленьких рыбок играли в реке,

(Руки прижаты друг к другу.

Переворачиваем их с боку на бок.)

Лежало большое бревно на песке,

(Ладони сомкнуты и чуть округлены.

Выполняем ими "ныряющее" движение.)

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

(Качаем сомкнутыми ладонями

(отрицательный жест).)

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."

(Ладони поворачиваются на тыльную

сторону одной из рук – рыбка спит.)

А третья сказала: "Мне хочется спать!"

(Быстро качаем ладонями – дрожь.)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

(Запястья соединены.

Ладони раскрываются и соединяются – рот.)

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"

(Быстрые волнообразные движения

сомкнутыми ладонями – уплывают.)

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"



Торт

Тесто ручками помнем,
(сжимаем-разжимаем пальчики)

Сладкий тортик испечем.
(как будто мнем тесто)

Серединку смажем джемом,
(круговые движения ладошками по столу)

А верхушку — сладким кремом
(круговые движения ладошками друг об друга)

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко
(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)

А потом заварим чай —

В гости друга приглашай!
(одна рука пожимает другую)



Зайка

Зайка по лесу скакал,
(пальчики "скачут" по столу)

Зайка корм себе искал.
(пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу)

Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки, ушки.
(изображаем ушки ручками)

Шорох тихий раздается:
Кто-то по лесу крадется.
(пальчики медленно идут по столу)

Заяц путает следы,
Убегает от беды.
(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)



Улитка

Тычет рожками улитка —

(большой палец правой руки
придерживает средний и безымянный;
указательный и мизинец — прямые)

Заперта в саду калитка.

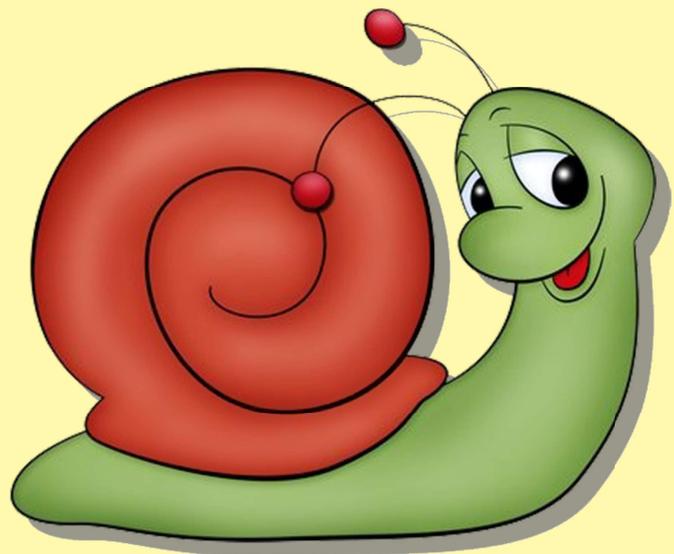
(тычет "рожками" в ладонь левой руки)

Отвори скорей калитку,

(левая рука "открывает" калитку),

Пропусти домой улитку

(правая рука "проползает").



Горох

Пять маленьких горошин

Заперты в стручке.

(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)

Вот выросла одна,

И тесно ей уже.

(выпрямляем большие пальцы)

Но вот растёт вторая,

И третья, а потом

Четвёртая, пятая...

(выпрямляем пальцы поочередно)

Сказал стручок: "Бом!".

(хлопаем)



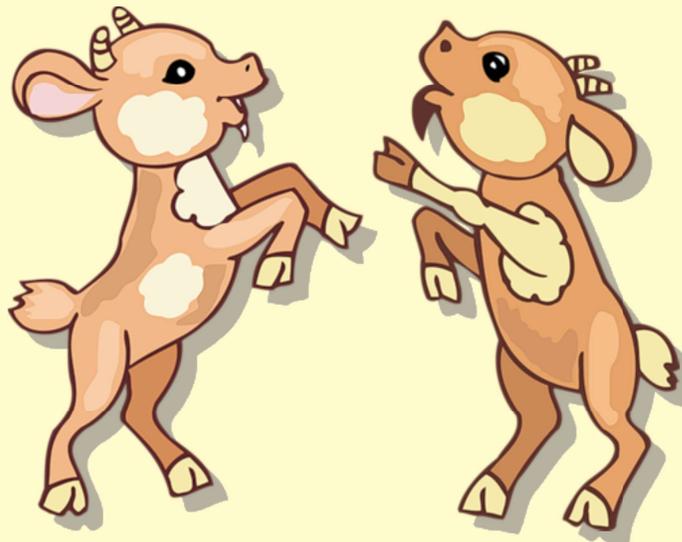
Два козленка

(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные).

*Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик,
(Держим кисти горизонтально,
сближаем руки).*

*А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой.*

(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).



Часы

(Садимся на коврик или подушку (на колени).
Перебираем пальчиками («бежим») от коленочек до макушки).

*Мышь полезла в первый раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом!»,
(Один хлопок над головой).*

*Мышь скатилась кувырком.
(Руки «скатываются» на пол).*

*Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»
(Два хлопка).*

*Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»
(Три хлопка).*

Мышь скатилась кувырком.



Червячки

(Ладони лежат на коленях или на столе.
Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь
(движение ползущей гусеницы), идем по столу
указательным и средним пальцами (остальные
пальцы поджаты к ладони).

**Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
Вдруг ворона подбегает,
Головой она кивает,**

(Складываем пальцы щепоткой,
качаем ими вверх и вниз).

Каркает: «Вот и обед!»

(Раскрываем ладонь, отводя большой палец
вниз, а остальные вверх).

Глядь — а червячков уж нет!

(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)



У жирафов

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**
(Хлопаем по всему телу ладонями).

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носгах, на животах, на коленях и носках.**
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся
до соответствующих частей тела).

**У слонов есть складки, складки,
складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки,
складки, складочки везде.**
(Щипаем себя, как бы собирая складки).

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носгах, на животах, на коленях и носках.**
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся
до соответствующих частей тела)..



Пчелки

*Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?
Надо в дом постучать,*

(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «ёлке» Дети заглядывают в «улей»).

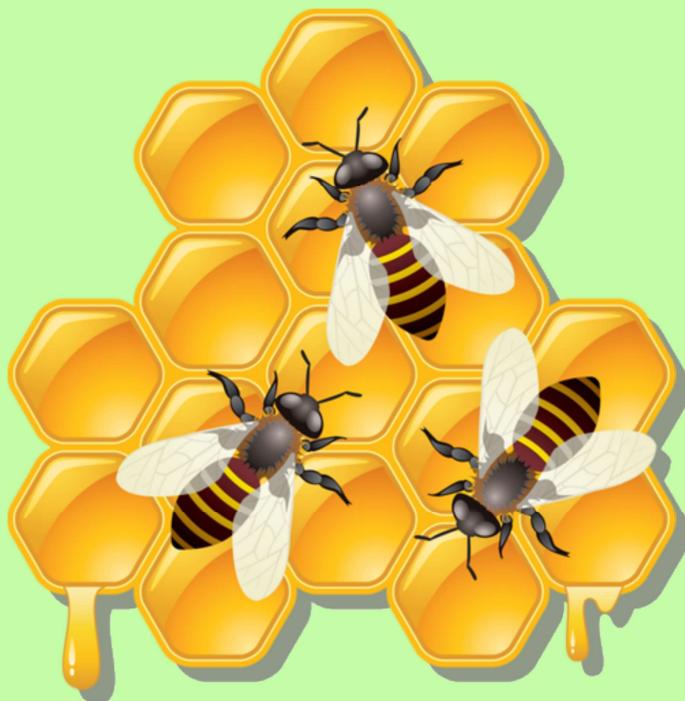
*Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,*

(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).

*Где же, где же эти пчёлки?
Стали вдруг вылетать:*

(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).

Раз два, три, четыре, пять!



Перчатка

*Весёлая мышка
Перчатку нашла,*

(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).

*Гнездо в ней устроив,
(Складываем ладоши «ковшом»).*

*Мышат позвала.
(Сгибаем — разгибаем пальцы («зовущий» жест).*

*Им корочку хлеба
Дала покусать,
(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).*

*Погладила (отшлёпала) всех
(Большим пальцем гладим («шлёпаем») остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*

*И отправила спать.
(Ладони прижимаем друг к другу, кладем под щеку (спим)..*



Сорока-белобока

*Сорока-белобока кашку варила,
деток кормила:*

(взрослый делает круговые движения
пальцем на ладошке ребенка)

Этому дала

(загибаем мизинчик ребенка)

Этому дала

(загибаем безымянный пальчик ребенка)

Этому дала

(загибаем средний пальчик ребенка)

Этому дала

(загибаем указательный пальчик ребенка)

А этому не дала

(держим большой пальчик ребенка)

*Ты дров не рубил, воду не носил, печку не
топил, кашу не варил — нет тебе каши!*



Этот пальчик

Этот пальчик — дедушка

(массируем большой пальчик ребенка);

Этот пальчик — бабушка

(массируем указательный пальчик
ребенка);

Этот пальчик — папочка

(массируем средний пальчик ребенка);

Этот пальчик — мамочка

(массируем безымянный пальчик ребенка);

Этот пальчик — я

(массируем мизинчик ребенка);

Это вся моя семья!

(сжимаем и разжимаем кулачок)



Что я делала?

В понедельник я стирала
(кулачки трём друг о друга),

Пол во вторник подметала
(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

В среду я пекла калач
(печём «пирожки»),

Весь четверг искала мяч
(правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»),

Чашки в пятницу помыла
(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки),

А в субботу торт купила
(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев).

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения
(машем ладошками к себе).



Замок

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?
(быстрое соединение пальцев в замок)

Потянули...
(тянем кисти в стороны)

Покрутили...
(волнообразные движения)

Постучали...
(пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)

И открыли!
(пальцы расцепились)



Семь сыновей

У Маланьи, у старушки
(хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху)

Жили в маленькой избушке
(сложить руки углом, показывая «избушку»)

Семь сыновей
(показать семь пальцев),

Все без бровей
(очертить брови пальцами),

Вот с такими ушами
(ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам),

Вот с такими носами
(показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом),

Вот с такой головой
(очертить большой круг вокруг головы),

Вот с такой бородой
(показать руками большую бороду)!

Они не пили и не ели
(одной рукой поднести ко рту «чашку»,
другой — «ложку»)

На Маланью все глядели
(держа руки у глаз, похлопать пальцами,
как ресницами)

И все делали вот так...
(Дети показывают загаданные действия
только при помощи пальцев).



Дом

Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять
над головой)

Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук
соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,
(Ладонки рук соединяем
вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и
"растопыриваем" пальчики)

*Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,*

(Соединяем руки в замочек и
делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы
"растопырены". Затем пальцы опускаем
вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладонки и медленно
раскрываем пальчики -
"бутоначик тюльпана")



Друзья - садоводы

**Палец толстый и большой
В сад за сливами пошёл.**

(Ладонка собрана в "кулачок". Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину.)

Снова сгибаем и так несколько раз)

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

(Отгибаем указательный пальчик, далее "сгибаем-разгибаем")

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки.

(Отгибаем средний пальчик, "сгибаем-разгибаем" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)

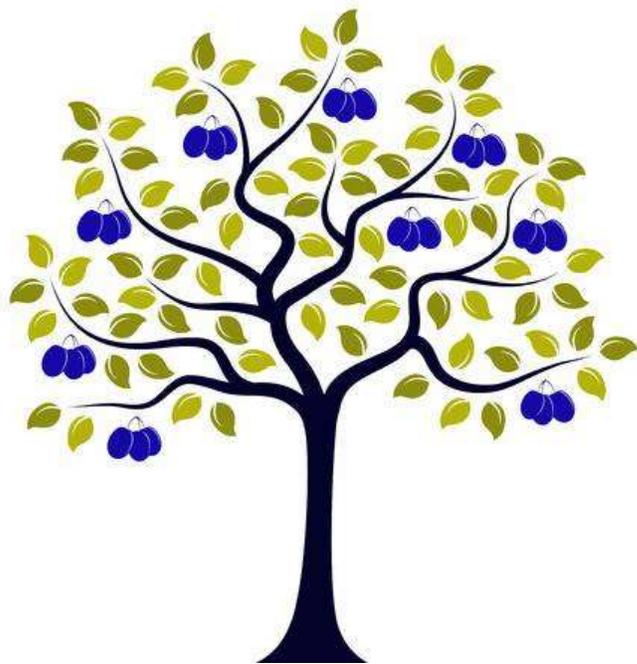
Безымянный подбирает,

(Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает!

(Отгибаем мизинчик)



Кораблик

По реке плывёт кораблик,

(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")

Он плывёт издалека,

(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(Показать 4 пальца)

У них ушки на макушке,

(Приставляем обе ладошки к своим ушам)

У них длинные хвосты,

(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

**И страшны им только кошки,
только кошки да коты!**

(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")

В конце этой игры можно спросить у ребёнка:

-Что за моряки были на кораблике?

Ответ: мышки



Лодочка

**Две ладошки прижму,
И по морю поплыву.**

(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)

**Две ладошки, друзья, -
Это лодочка моя.**

(Делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт")

Паруса подниму,

(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)

Синим морем поплыву.

(Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")



Мышка

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась.

(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит,

(Делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит!

(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)



Апельсин

(Рука сжата в кулачок)

Мы делили апельсин.

(Крутим кулачком вправо-влево)

Много нас, а он один!

(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)

Эта долька для ежа,

(Разгибаем указательный пальчик)

Эта долька для чижа,

(Разгибаем средний пальчик)

Эта долька для утят,

(Разгибаем безымянный пальчик)

Эта долька для котят,

(Разгибаем мизинчик)

Эта долька для бобра,

(Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево)

Ну, а волку - кожура.

(Двумя руками показываем волчью пасть)

Он сердит на нас - беда!

(Складываем руки домиком)

В домик прячемся - сюда!



Шарик

(Сначала пальцы сложены в замочек.
Начинаем их медленно разводять)

Надуваем быстро шарик.

(Кончики пальцев обеих рук
соприкасаются друг
с другом - шарик надут)

Он становится большой.

(Соприкасаем ладошки друг
с другом полностью)

**Вдруг шар лопнул,
воздух вышел -**

(Смыкаем вместе пальчики)

Стал он тонкий и худой!

