

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 133

**ФЕСТИВАЛЬ**  
**«Юный архитектор»**  
**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
*«Вокзал мечты»*



г.Екатеринбург, 2023 г.

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Вокзал мечты»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к истории железнодорожных дорог, назначению и функциям железнодорожного вокзала. Данный проект нам поможет научить детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах деятельности, предоставить детям возможность «проживания» интересных для них событий, связанных с темой железнодорожного вокзала.
5	Цель проект	Ознакомление воспитанников с железнодорожным вокзалом г. Екатеринбурга, профессиями железнодорожников, железнодорожным транспортом. Расширять знания об истории железнодорожного транспорта и его подразделений. Создание условий для индивидуально-личностного роста воспитанников через внедрение профориентационной работы в воспитательный процесс. Формирование инновационных, архитектурных компетенций у детей дошкольного возраста с использованием высокотехнологичного оборудования, конструкторов и различных материалов.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить имеющиеся у детей представления о железнодорожном вокзале и его назначении.</li> <li>2. Познакомить детей со зданием вокзала города Екатеринбурга, его архитектурой и внутренним устройством.</li> <li>3. Познакомить детей с основными функциональными частями вокзала: зал ожидания, билетные кассы, справочное бюро, окно дежурного по вокзалу.</li> <li>4. Познакомить с особенностями работы служащих вокзала.</li> <li>5. Подвести к обобщению: железнодорожный вокзал - очень интересное и нужное место на железной дороге.</li> <li>6. Создать условия, способствующие художественно-эстетическому, познавательному развитию дошкольников.</li> <li>7. Развивать умение планировать свою деятельность на различных этапах.</li> <li>8. Обучать навыкам конструирования, моделирования, комбинирования способов деятельности и материалов для получения нового продукта</li> <li>9. Расширять взаимодействие с родителями (законными представителями).</li> </ol>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровая технология (макетирование, конструирование)</li> <li>-информационно-коммуникационная технология;</li> <li>-технология исследовательской деятельности;</li> <li>-технология проектной деятельности;</li> </ul>

		<p>технология проблемного обучения (решение проблемных технологий, кейс-технология)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практический метод (упражнения, эксперименты, моделирование, конструирование, рисование, лепка);</li> <li>- наглядный метод (показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация);</li> <li>- словесный метод (беседа, вопросы, пояснения, объяснения, составление рассказов, объяснения, указания, разговор, ситуативный разговор, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение);</li> <li>- игровой метод (дидактическая игра, воображаемая ситуация)</li> </ul> <p>-экскурсии</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);</li> <li>-бросовый, строительный материал;</li> <li>-разнообразные виды конструктора (магнитный, строительный, лего Lego City, Engineering)</li> </ul>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-макеты зон обслуживания пассажиров из разных видов конструктора и материалов, создание вокзала мечты;</li> <li>- создание презентации «Вокзал мечты»;</li> <li>-создание объёмного макета железнодорожного вокзала</li> </ul>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У детей сформируются представления о деятельности вокзала; конкретизируются знания о железной дороге, сформируется интерес к неизвестным фактам из истории железной дороги, вокзала.</li> <li>2. У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.</li> <li>3. Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.</li> <li>4. Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело</li> <li>5. Развивается творческая активность, познавательно-исследовательская деятельность, сформируется желания творить и создавать макеты комплекса железнодорожного вокзала, на основе полученных знаний.</li> </ol>
11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-модернизация предметно пространственной среды группы;</li> <li>-изготовление и использование новых элементов макета в познавательной, игровой, исследовательской деятельности;</li> <li>-реализация архитектурного проекта «Вокзал мечты».</li> </ul>

12	Сведения об участниках	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Воспитатели Семьи воспитанников
	ФИО, должность педагога	Карфидова Елена Александровна, воспитатель; Кузнецова Юлия Николаевна, воспитатель; Матевосян Астгик Сосовна, воспитатель; Савицкая Валентина Григорьевна, воспитатель; Сурганова Юлия Николаевна, воспитатель.
	Количество воспитанников	105
	Возраст воспитанников	5-7 лет
	Количество родителей- активных помощников	20