

**Конспект НОД по конструированию в подготовительной группе
«Железнодорожный вокзал»**

Составила и провела
Воспитатель:
Матевосян А.С.

Цель: Обобщение знаний детей о зданиях различного назначения.

Задачи:

- Формировать у детей представления о железнодорожном вокзале, его особенностях.
- Закрепить умение детей конструировать здания различного назначения, развивать художественный вкус, продолжать учить создавать коллективные постройки.
- Развивать познавательный интерес, творческие способности, умение фантазировать.
- Продолжать учить детей сотрудничеству и работе в небольших группах.

Оборудование:

- Строительный набор для конструирования
- Мелкие игрушки для обыгрывания постройки
- Проектор и экран
- Коробочка со смайликами
- Презентация на тему железнодорожный вокзал.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми на тему «Поездка на поезде»
- Рассматривание тематических альбомов и иллюстраций железнодорожных вокзалов.
- Экскурсия на железнодорожный вокзал

Активизация словаря: железнодорожный вокзал, железнодорожный путь, перрон, поезд, тепловоз, электровоз.

Закрепление материала:

- Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом
- Сюжетно ролевая игра «Железная дорога»
- Художественная деятельность на тему «Мы на железнодорожном вокзале»

Ход занятия:

- Воспитатель читает стихи про железную дорогу

По просторам дороги железной

Поезда словно птицы летят...

Обдавая всех ветром и дымом

И гудком нам сигналият: «Виват!»

Стук колес словно дробь барабана

Отбивает мелодию рельс,

В такт вагоны ему подпевают

Гул разносится аж до небес!

И пыхтят тепловозы надрывно,

Весь состав мчат вперед невзначай,

Мирно дремлют в купе пассажиры,

Проводник носит фирменный чай...

Ну, а мы им помашем рукою,
Пожелаем удачи в пути!
Пожелаем дороге железной,
Никогда не свернуть с колеи!

- Сегодня мы с вами на занятии будем в роли строителей железнодорожного вокзала.

Трансляция презентации

- Давайте вспомним, как устроен железнодорожный вокзал

Две стальные чудо-нити

Протянул путестроитель.

Нити свяжут города,

Мчат по нитям поезда.

(Рельсы.)

- Железнодорожный путь сложный комплекс инженерных сооружений и обустройств, образующих дорогу с направляющей рельсовой колеёй. Железнодорожный путь состоит из верхнего и нижнего строения пути.

Нужно здесь купить билет –

И объедешь целый свет.

Коль багаж на целый пуд,

Ждет носильщик, тут как тут.

И повсюду – слева, справа

Пассажирские составы.

(вокзал)

Он на вокзалах есть всегда,

К нему подходят поезда.

Двойное Р содержит он

И называется... **(Перрон)**

- Перрон-Укрепленная платформа, проходящая параллельно железнодорожным путям, предназначенная для посадки и высадки пассажиров поездов.

- Какие поезда можно встретить на железнодорожном вокзале

Земля дрожит, силач бежит.

Тянет он за собой

Хвост огромный стальной.

(Электровоз)

Мимо рощи, мимо яра

Мчит без дыма,

Мчит без пара

Паровозова сестричка.

Кто такая?

(Электричка)

На большие расстояния

Мчится он без опоздания.

Пишется в конце два с,

Называется...

(Экспресс)

Он грохочет и гудит,

Вдаль по рельсам быстро мчит.
Много у него колес.

Кто же это? (**Тепловоз**)

-Физкультминутка.

Поезд мчится и свистит

Руки согнуты в локтях, синхронные вращающие движения

И колёсами стучит

Топают на месте, руки согнуты в локтях, вращающие движения руками

Я стучу, стучу, стучу

Шаг в сторону, притоп 3 раза

Всех до места докачу

Бег на месте

Чу-чу, чу-чу, чу-чу.

Круговые движения руками.

Самостоятельная деятельность со строительным материалом.

Сегодня мы с вами построим свой железнодорожный вокзал.

- Сейчас мы с вами разделимся на три группы, в группах нужно будет обсудить, какой железнодорожный вокзал вы хотели бы построить, распределить, кто, что будет строить и выбрать, 1 человека, который нам потом расскажет о вашем железнодорожном вокзале.

Презентация построек.

- Расскажите нам про свой железнодорожный вокзал.

- Для кого он, какие поезда с него отправляются

-Какие детали вы использовали для его создания

Обыгрывание построек.

- У вас есть маленькие игрушки, я предлагаю вам немного поиграть .

Итог:

- Сегодня мы с вами железнодорожный вокзал

- Что находится рядом с вокзалом (перрон, железнодорожные пути)

- Какие поезда могут отправляться с железнодорожных вокзалов

Рефлексия:

Перед вами коробочка со смайликами, выберите тот смайлик, который подходит к вашему настроению.