

Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе «Железнодорожный вокзал и поезд»

Подготовила: Матевосян Анна Сосовна

Программные задачи:

- Закреплять знания по теме «вокзал», «транспорт», воспитывать уважение к железнодорожным профессиям.
- Совершенствовать умения аккуратно работать с бумагой и клеем, срезать углы у квадратов и прямоугольников, создавать из элементов целостную композицию, развивать цветовосприятие, мелкую моторику.
- Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги сложенной гармошкой.
- Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Собрались все дети в круг:

ТЫ - мой друг и Я - твой друг!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся! (Дети становятся в круг, дарят улыбку друг другу.)

Улыбнувшись друг другу, вы подарили частичку хорошего настроения своему товарищу. Когда рядом хороший друг, то любая беда не страшна. С другом всегда веселее. Вы согласны со мной?

2. Мотивационный момент.

А особенно приятно с другом отправиться в путешествие.

- Вы хотели бы отправиться в путешествие со своим другом? (Ответы детей.)

Скажите, а на чем и откуда можно отправиться в путь? (Дети перечисляют виды транспорта.) Назовите какие бывают вокзалы.

- Молодцы! Правильно есть много разных вокзалов: аэропорт, автобусный, железнодорожный, речной. Вы назвали много видов транспорта: и водный, и воздушный, и наземный.

Д/и с движениями «Едет, плавает, летает» (наземный транспорт - дети держат руль, воздушный - изображают крылья самолета, водный - показывают, как плывут).

- Молодцы! Справились!

- А сейчас внимательно послушайте загадку про один из видов транспорта:

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Ведет всех за собой. (Поезд.)

Рассматривание иллюстрации с изображением поезда.

- Давайте же посмотрим, из чего же состоит поезд?

Перед вами паровоз-главный вагон, в котором сидит машинист и управляет поездом. К паровозу прикреплены вагоны, в которых едут пассажиры.

Посмотрите, из каких деталей он состоит? (У него есть стены, колеса и окна.)

У поезда бывает очень много вагонов, и такой поезд называют состав.

- Хотите отправиться в путешествие на поезде?

Тогда по вагонам!

Физминутка «Мчится поезд».

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

(Дети бегут по кругу друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего ребёнка.)

Паровоз пыхтит.

Тороплюсь!- гудит.

Тороплюсь! Тороплюсь!

(Первый ребёнок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит звук паровоза.)

3. Основная часть.

- А сейчас присаживаемся на свои места.

Посмотрите, железная дорога есть, станция есть, а поезд еще не прибыл на станцию. Что же делать? Как нам отправляться в путь? (Предложения детей сделать поезд самим.)

У вас на столе лежат детали для нашего поезда. Давайте, их внимательно рассмотрим и подумаем, что из них можно будет сделать.

Из больших прямоугольников сделаем вагоны, из квадратов – круглые колеса, а из узкой полосочки путем сложения – окна.

Воспитатель показывает, как выполнять. После дети самостоятельно приступают к работе. Повторить правила безопасного обращения с ножницами.

4. Рефлексия.

- Ребята, посмотрите, какой чудесный у нас получился вокзал и поезд!