

Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет
“Приглашение в филармонию”

Автор: Бородина Людмила Алексеевна, МАДОУ № 133, музыкальный руководитель.

Возраст: Старший дошкольный.

Образовательная область:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Уважаемые родители!

Если Вы активная мама, и Вам нравится посещать с ребенком интересные места, возможно, наши вечера вам помогут. И Вы откроете для себя еще один вид совместного семейного досуга.

Зачем вообще идти с ребенком в филармонию?

Можно и не ходить. Можно и не ходить в бассейн, в музеи, на выставки, в парки. Но мне кажется, что это, во-первых, интересно, во-вторых, гораздо шире и глубже развивает ребенка. Я рассматриваю посещение филармонии или оперного театра не как способ воспитать гениального музыканта. А как одну из возможностей расширить кругозор ребенка, разносторонне его развить, привить любовь к музыке. Приглашаю вас в филармонию, где музыкантами исполнителями будут дети.

1 вечер:

Сегодня мы окунёмся в необычный мир музыки и представим, что мы пришли в филармонию. Нас ждут зрительные места, сцена и музыканты, которые приготовили для вас концертную программу.

<https://youtu.be/SxGE1WiAZVw>

Объясните ребёнку, что во время выступления нужно сидеть очень тихо, чтобы не мешать музыкантам, не сбивать их, не отвлекать, и не мешать рядом сидящим зрителям. Вы услышите музыку в живом исполнении.

А на каком инструменте отгадайте загадку:

Звонят серебряные струны как будто струйки водяные,

И на волнах качая шхуны, резвятся ветры удалые!

И ветер, и волну морскую – все струны нам изображают.

Все звуки музыки рисуют. Какой же инструмент играет?

Зовут его красиво, звонко, но не Татьяна и не Марфа.

А звуки нежны, струны тонки. Наш инструмент зовётся...(Арфа)

<https://youtu.be/rJXaIwl7Z2Q>

После прослушанья произведения попросите ребёнка:

- описать музыкальный инструмент
- как звучит арфа

2 вечер:

Этот вечер посвящён творчеству П.И.Чайковского. Познакомьте детей с творчеством композитора.

<http://to-name.ru/biography/petr-chajkovskij.htm> .

Задайте детям вопросы:

- Во сколько лет П.И. Чайковский начал играть на фортепиано ?
- Во сколько лет П.И. Чайковский начал сочинять музыку?
- Предложите ребёнку назвать знакомые ему произведения

Я стою на трех ногах,

Ноги в черных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? ...(Рояль)

Предложите ребёнку послушать пьесу «Камаринская» П.И. Чайковского <https://youtu.be/v29LyIhLtJU>

После прослушивания произведения, побеседуйте с ребёнком о характере музыки(весёлая, радостная, игривая) Объясните ребёнку, что Камаринская –это народны танец

3 Вечер:

Следующем номером нашего концерта снова музыка П.И.Чайковского «Колыбельная в бурю» Предложите ребёнку отгадать на каком музыкальном инструменте будет исполнено это произведение.

Загадка:

Спя, на плече она лежала.

Прополз смычок по струнам, хрипло

Она внезапно завизжала:

-Ну, что ещё?- проснулась

(Скрипка)

https://youtu.be/WPXU_FW_eig

Загадка:

Назовите без ошибки

Инструмент чуть больше скрипки.

Он ее ближайший друг,

Но немного ниже звук.

Есть и струны, и смычок,

В музыке не новичок! (Виолончель)

<https://youtu.be/0Oxg5TffPBU>

Спросите ребёнка, чем отличаются 2 инструмента.

4 Вечер:

А что бы продолжить наш концерт, предложите ребёнку отгадать ребёнку загадки про духовые инструменты. Объясните ребёнку, почему музыкальные инструменты называются духовыми.

Загадка:

Звучит сигнал, на бой зовет!
Вставай, солдат, она поет!
Нас в поход зовет она,
Очень звонкая...(труба)

https://youtu.be/f_4YJL3hRa8

Загадка:

Кнопочки и дырочки, мелодичный звук,
Музыкант подул в него, стихли всё вокруг.
Поскорей мне дай ответ :
Что за инструмент? - (кларнет)

<https://youtu.be/Q98hHPFIbJs>

После прослушивания задайте ребёнку вопросы:

- Чем похожи эти инструменты и чем отличаются друг от друга

5 Вечер.

Предложите детям вспомнить, какие музыкальные инструменты звучали на нашем концерте. Сейчас мы проверим узнаете ли вы их по звучанию

Музыкальная загадка «Звуки музыкальных инструментов»

<https://youtu.be/hZ1qdsq0MnM>

Предложите детям нарисовать понравившийся ему музыкальный инструмент.

Надеюсь, Вам и Вашему ребёнку понравились наши вечера классической музыки. Мы советуем вам, посетить с вашим ребёнком филармонию, где проходят вечера классической музыки для детей.