

Конструкт сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Железнодорожный вокзал»

Задачи:

Обучающие: Систематизировать знания о железнодорожном вокзале, железной дороге, правилах безопасного поведения на железнодорожных станциях. Познакомить детей с правилами пользования данным видом транспорта. Пополнить активный словарь по данной тематике.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к изучению транспорта, истории появления транспорта. Закрепить уже имеющиеся знания по данной теме; развивать связную речь, умения отвечать на вопросы развернутыми предложениями.

Воспитательные: Формировать навыки взаимопонимания и доброжелательности, уважения друг к другу во время игры и совместной деятельности. Воспитывать интерес и уважение к работникам транспортной сферы. Создать положительный эмоциональный настрой.

Последовательность деятельности	Методы	Содержание деятельности педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1.Мотивация на совместную игровую деятельность</p> <p>Задача: с мотивировать детей на предстоящую деятельность</p> <p>1.1. Проблемная ситуация «Как нам попасть в детский сад».</p>	Беседа	<p>Ребята, мы с вами целую неделю узнавали о транспорте который нам помогает перемещаться по городу. О правилах безопасного поведения в этом транспорте.</p> <p>Предлагаю всем вместе отправиться в волшебное путешествие и найти! А путешествовать мы будем...отгадайте на чем?</p> <p>Далеко-далеко. По железному пути, Может этот молодец Весь посёлок увезти.</p>	Дети отвечают на вопросы и эмоционально откликаются.	Дети проявляют интерес, готовность к общению в совместной деятельности.
<p>2. Основной этап.</p> <p>Распределение ролей по желанию. Машинист, кассир, проводники, пассажиры.</p>		<p>Кассир продает билеты, проводники помогают найти нужное место, машинист осматривает поезд на готовность к дороге.</p> <p>Садимся на наш поезд. Проводники проверяют все ли пассажиры на свои местах и сообщают об отправлении. (Звучит музыка отправления поезда).</p> <p>-Первая наша остановка «Математическая»</p> <p>Проводники объявляют посадку.</p>	Дети включаются в игру, смотрят в свои билеты и когда слышат свой номер выполняют задания.	Воспитанники проявляют инициативность, демонстрируют желание участвовать в совместной игре.

		<p>Пассажиры занимают места.</p> <p>(Звучит музыка отправления поезда). - Вторая остановка «Безопасности» Правильное утверждение - хлопаем Ошибочное утверждение — топаем -можно стоять у края платформы -нужно быть внимательным и держать взрослого за руку -можно бегать по вагону и толкаться -можно выглядывать в окно. -нельзя играть возле рельс</p> <p>Проводники объявляют посадку. Пассажиры занимают места.</p> <p>(Звучит музыка отправления поезда). - Вторая остановка «Музыкальная» Музыкальная физминутка.</p> <p>Проводники объявляют посадку.</p>	<p>Показывают свои знания.</p> <p>Дети выполняют простые расслабляющие движения под музыку.</p>	
--	--	---	---	--

<p>2.3. Заключительный этап.</p>	<p>Беседа, дидактические игры.</p>	<p>Пассажиры занимают места. (Звучит музыка отправления поезда). - Вторая остановка «Детский сад» Находят картинки с атрибутами транспорта и раскладывают к нужному транспорту.</p>		<p>Воспитанники проявляют инициативность, демонстрируют умение работать с дидактическим материалом.</p>
<p>3. Этап заключительный. Рефлексия.</p>	<p>Дидактическая игра.</p>	<p>Игра называется: «Я спрошу, а ты ответь!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие виды транспорта вы узнали и на каком прокатились? - Кто управляет поездом? - Где можно купить билет на поезд? - Что изображено на информационном табло? - Какие правила безопасного поведения вы узнали? <p>Молодцы! Понравилось вам наше путешествие?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	