

Хуббатуллина Лилия Султановна

*«Любовь к Отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою Родину значит – пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих способствовать этому». – В.Г.Белинский.*

Планируя рождение детей или уже приближаясь к долгожданному рождению, будущие новоиспеченные родители размышляют о многом: какую марку памперсов и сколько упаковок лучше закупить ближе к рождению, сколько пеленок взять в детском магазине на первое время, кроватку взять с рук или же лучше посмотреть новую, какую коляску выбрать из многочисленных каталогов интернет магазинов. В головах будущих мамочек и папочек так и кружится масса вопросов, в основном бытового толка - это объяснимо. В первую очередь, перед родителями встает необходимость обеспечить комфортное обозримое будущее своего чада.

Со временем, бытовой фактор перестает стоять так остро, он больше не пугает тех, кто основался в статусе мам и пап. Все что необходимо закуплено, быт становится понятной, особо не отягощающей рутинной, все что происходит уже более-менее понятно. В этот момент, на место дилеммы материального, бытового обеспечения перед многими встают другие вопросы, волнующие не на шутку: ребенок растет и появляется необходимость внедрения активного воспитания, диалога и социализации. Вместе с этими, всем понятными, столпами коммуникации с малышом, необходимо и еще что-то очень важное. Необходимо то, что определит ребенка в социуме, что будет способствовать его интеграции в общество. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого социума и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность этой проблемы на со-

временном этапе, я считаю, что формирование личности ребенка невозможно без воспитания с детских лет уважения к нравственным ценностям.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе. И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности человека, патриота, нравственно взрослого гражданина.

Так какая же привлекательная сила заключена в том, что окружает нас с детства? Почему, даже уехав из родных мест, человек вспоминает их с теплотой, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве родного края, населенного пункта, местности? Скорее всего, это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны привести к невозможности патриотического воспитания. Возрождение нравственно-патриотического воспитания - это шаг к возрождению России и как следствие восстановлению нравственной целостности населения.

Исходя из вышесказанного, уже с детского сада детям необходимо прививать основы толерантности, уважение прав и свобод человека, любовь к Родине в целом. Во-первых, потому что у подрастающих поколений нет единого для всех образца - «гражданина России». Во-вторых, у самих граждан появилось желание сделать что-то полезное для формирования у детей основ нравственности и духовности: проводятся фестивали художественного творчества, конкурсы и различные выставки; используется потенциал центров традиционной народной культуры, библиотек и музеев для совместной

проектной деятельности. Начинать эту работу нужно с детского сада, так как период младшего дошкольного возраста, по своим психологическим характеристикам, наиболее благоприятен для восприятия нравственности и красоты окружающего мира, языка культуры своего народа.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для педагога это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма, наследия мировой художественной культуры, отечественной истории.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Это преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству. Одной из основных задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей; принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев всей системы воспитательной работы и требуют от педагога профессиональной компетентности. Именно педагоги организуют процесс формирования гражданских и патриотических чувств через взаимодействие с детьми и их родителями. Только при качественном контакте с детьми и родителями, при выборе верных способов коммуникации – лишь в этом случае возможно воспитание настоящего человека, гражданина своей Родины, которым можно будет гордиться.