

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
Номинация: «Воспитание детского коллектива»
ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«СЛЕД – страна любознательных единомышленников детства»
(направление: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников)**

Автор воспитательной практики:
инструктор по физической культуре
МАДОУ № 133
Хуббатуллина Лилия Султановна

г. Екатеринбург

2023 г.

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>СЛЕД – страна любознательных единомышленников детства (направление: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников)</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов практики</p>	<p>Хуббатуллина Лилия Султановна, инструктор по физической культуре, МАДОУ №133, г. Екатеринбург</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Самая важная и нужная задача для педагога – это воспитать человека. Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Каждый человек на земле должен после себя оставить след... Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.</p> <p>Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...</p> <p>И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. В России, в настоящее время, восстанавливаются утраченные ценности и понятия в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 гг.» определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов». Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у</p>

	<p>дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благодородного края, беречь и умножать его богатство.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Патриотизм, Родина, Россия, нравственно - патриотическое воспитание, семья, город Екатеринбург, родной край</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что наша Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала более могущественной державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.</p> <p>В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств,</p>

	<p>мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма, наследию мировой художественной культуры, отечественной истории.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально – нравственного и познавательного развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство гордости за страну, город, детский сад; - способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям; - учить заботливому отношению к родным, и близким людям, старшему поколению; - воспитывать уважение к труду разных профессий; формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам.
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<p>Дети 3-7 лет, родители, педагогические работники, курсанты, социальные партнеры</p>
<p>Краткий анализ воспитательной практики</p>	<p>Положительные моменты воспитательной практики: участие детей в спортивных праздниках и развлечениях, получение наград в виде значка ГТО, грамоты и медали; приобретение навыков ориентирования в пространстве, укрепление здоровья, знания в области экологии; толерантное отношение к людям разных национальностей (дети разных национальностей дружат между собой).</p>
<p>Технологии и методы реализации воспитательной</p>	<p>В нашем ДОУ организуются краткосрочные и долгосрочные детско-взрослые проекты, КОПы: «Виды и роды войск», «Венок дружбы», «Родина - Россия», «Здоровые дети - здоровая нация», «Мы патриоты» и др.</p>

<p>практики</p>	<p>Исследовательски - творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, макетов, поделок.</p> <p>Игровые (с элементами подвижных и народных игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).</p> <p>Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т. д.</p> <p>ИКТ – технологии – технология обмена информацией, коммуникации (презентации, видеолектории, обмен информацией, подбор материала), приложение № 1</p> <p>Цифровые технологии (МЭО – детский сад), где являемся инновационной площадкой по теме «Реализация процесса воспитания и развития личности в ЦОС «МЭО-Детский сад».</p> <p>Квест - технологии — это командная игра. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, участники получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.</p> <p>Взаимодействие с родителями - патриотическое воспитание должно осуществляться в тесном взаимодействии с родителями. В процессе такого взаимодействия используются следующие виды: анкетирование; консультации; родительские собрания; беседы за круглым столом; творческие мастерские, наглядная информация на стендах, папках-передвижках; участие родителей в экскурсиях, в конкурсах; привлечение к участию по возложению цветов к монументам, памятниками др., (приложение № 2)</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Информационные: сайт образовательной организации, социальные сети ДОУ (страница в контакте МАДОУ № 133).</p> <p>Кадровые: воспитатели, администрация ДОУ, инструктор по физической культуре.</p> <p>Технические: мульти - медиа экран, выход в интернет, электронные ресурсы</p>

Период реализации воспитательной практики	2021-2024 гг.
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности; подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области нравственно-патриотического воспитания; обогащение (наполнение) предметно - развивающей среды в ДООУ семьями в области нравственно-патриотического воспитания; освоение строевых команд (строения, перестроения)
Описание воспитательной практики	<p>Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе. Впечатления играют огромную роль в становлении личности человека, патриота, нравственно взрослого гражданина. Каждый год в нашем ДООУ проводится ряд мероприятий совместно с педагогами, родителями и социальными партнерами. Направления воспитательной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кросс Наций», «Турслет» (краеведческое направление). Цель: воспитать гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край и город. - «Венок дружбы» (духовно-нравственное воспитание). Цель: осуществить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, толерантного гражданина России, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа нашей страны. «Смотр строя и песни», «Зарничка», (приложение № 3) «День Победы» (патриотическое воспитание), (приложение № 4). Цель: создать условия для формирования личности, гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. <p>Воспитательная практика реализуется с детьми 3 - 7 лет.</p>