

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 133

КАРТОТЕКА ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(с использованием материала по ознакомлению
с железной дорогой и профессиями магистрали)

Дидактическая игра «Путешествие»

ЦЕЛЬ:

Формирование пространственных представлений «вверху», «внизу», развитие речи.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель спрашивает детей, любят ли они путешествовать. Геометрические фигуры тоже отправились в путешествие.

На электронной интерактивной доске выставляются двухэтажные вагончики с геометрическими фигурами.

- Сколько паровозов? Сколько вагончиков?

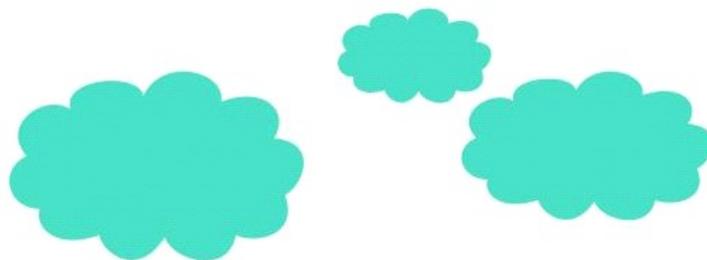
- Какие фигуры едут на верхней полке, а какие на нижней? (Обсуждаются сначала фигуры первого вагончика, потом второго).

- Прицепили третий вагончик. Разместите в нём наверху жёлтый треугольник, а внизу – красный квадрат.

- Разместите в четвёртом вагончике внизу синий круг, а вверху – зелёный квадрат.

- Разместите свои фигуры как хотите и расскажите, какая из них вверху, а какая внизу.





Подвижная игра «Паровоз»

ЦЕЛЬ:

Развитие умения действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями других; активизация позитивных взаимоотношений; повышение настроения.

ХОД ИГРЫ:

Ребята становятся друг за другом, руки согнуты в локтях, каждый ребенок держится за локти впереди стоящего товарища. Дети двигаются по комнате за ведущим ритмичным притопывающим шагом со словами «чух-чух». Сигналом остановки и начала движения являются слова «ту-ту-у». Во время движения дети исполняют песню. На слова «Пойдем, погуляем» ребята хаотично двигаются по комнате: кружатся, прыгают и т. п.

Лото «Что где находится»

ЦЕЛЬ:

соотнести тактильно-двигательный образ предмета со зрительным. Учить нужную картинку и соотносить ее с образцом.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

игровое поле, карточки с картинкой соответствующей игровому полотну.

ИГРОВОЕ ПОЛЕ И КАРТОЧКИ:

Вокзал- камера хранения, касса, зал ожидания, касса.

Пассажирский вагон - купе, проводник, билет.

Почтовый поезд - письма, посылки, журналы.

Товарный поезд - лес, цистерны, машины, песок.

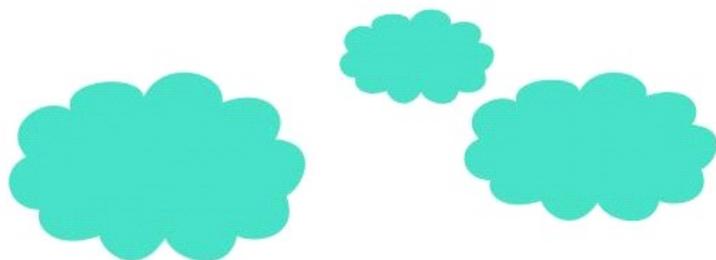
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

экскурсии на вокзал

ХОД ИГРЫ:

В игре участвуют от 2 до 4 игроков. Дети выбирают себе картинку, на которой изображен предмет. Ведущий перемешивает карточки и раскладывает изображением вниз. Водящий берет любую картинку,





показывает ее детям и предлагает подобрать, к чему подходит данная карточка.

Если карточка подходит к картинке, свободная ячейка закрывается. Выигрывает тот. Кто первым закрыл все свободные ячейки на карточке лото.

Игровое упражнение «Число и цвет»

ЦЕЛЬ:

- учить детей отбирать полоски нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого
- подвести детей к выводу, что у каждого числа есть свой цвет

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

Набор цветных палочек (полосок) Кюизенера; изображение паровозика.

ХОД ИГРЫ:

Педагог строит вагончик из четырёх белых полосок и предлагает детям отгадать, палочкой (полоской) какого цвета можно заменить вагончик. (Красной). Дети обычно быстро запоминают соответствие числа и цвета. При необходимости можно использовать и практический приём приложения: приложить к четырём белым полоскам полоску красного цвета. Красная полоска оказывается равной по длине четырём белым. Теперь дети сразу дают правильное объяснение: «Число 4 обозначается красной полоской, так как она такая же по длине, как 4 белых». Затем дети сами определяют, какое число соответствует той или иной палочке (полоске). После этого дети строят вагончики из белых полосок (одноместный, двухместный, трёхместный и т.д.)

Музыкально-двигательная игра «Машинист»

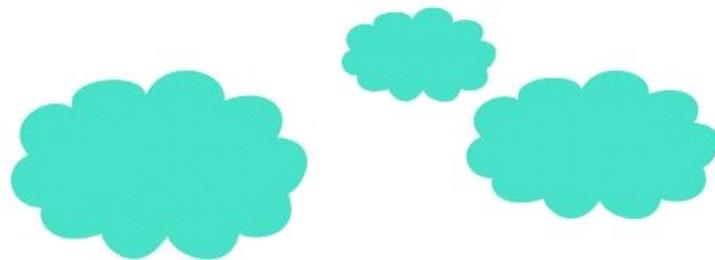
ЦЕЛЬ:

Развивать в игровой форме чувство ритма, музыкальный слух и память.

ИГРОВЫЕ ПРАВИЛА:

Ребята разделились на 3 группы. Машинист идёт по кругу. На первой





остановке к нему подбегают котята и идут за ним, руки положить друг другу на плечи. Потом подбегают курочки, потом щеночки. После песни дети разбегаются по группам и становятся в том же порядке, точно так же, как в начале игры.

Ход игры.

Машинист затормози,
Нас в деревню увези.
Мы кота с собой берём
И песенку поём.

«Мяу! Мяу! Мяу!»

Машинист затормози,
Нас в деревню увези
Курицу с собой берём
И песенку поём.

«Кудах – тах – тах!»

Машинист затормози
Нас в деревню увези
Мы щенка с собой берём
И песенку поём

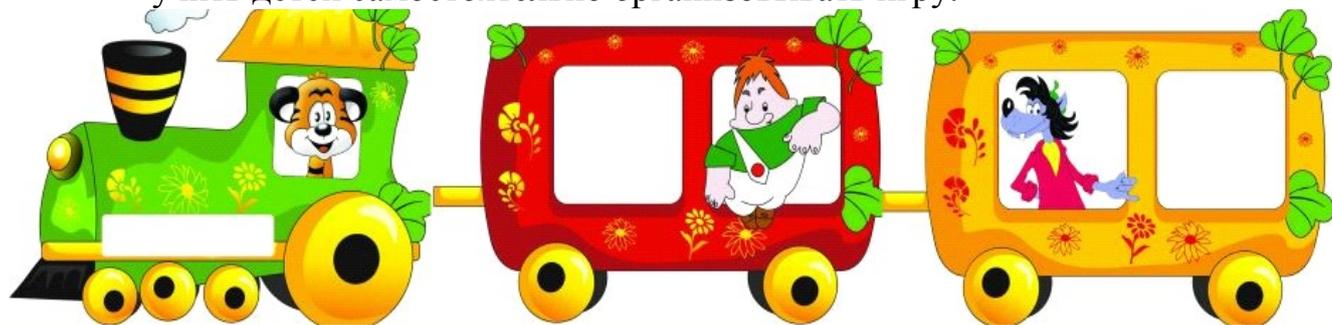
«Гав - гав – гав!»

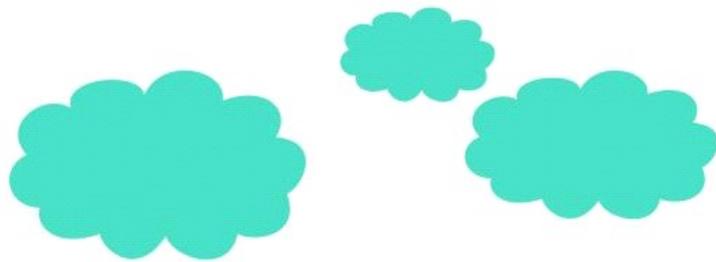
Игра – конструирование «Поезд»

ЦЕЛЬ:

развивать у детей:

- представление о цвете, умение называть цвета
- представления о длине (длинный - короткий)
- умение сравнивать полоски по длине (длиннее – короче)
- зрительный глазомер
- учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно
- формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.
- учить детей самостоятельно организовывать игру.





РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

Набор цветных палочек (полосок) Кюизенера (по одной полоске каждого цвета); изображение паровоза по количеству детей; мелкие игрушки для обыгрывания сюжета.

Организация деятельности:

1. Каждый ребёнок строит (на ковре, столе) поезд: присоединяет к паровозу вагоны, начиная с самого длинного (или наоборот, короткого)
2. Обсуждается, какого цвета вагоны, какой из них самый длинный, короче, ещё короче...., самый короткий.

Подвижная игра «Поезд»

ЦЕЛЬ:

Продолжать развивать у детей умение внимательно слушать, правильно произносить звуки. Приучать детей действовать, согласован и по сигналу, имитировать движения, звуки.

ИГОВОЕ ЗАДАНИЕ:

Передвигаться, как поезд.

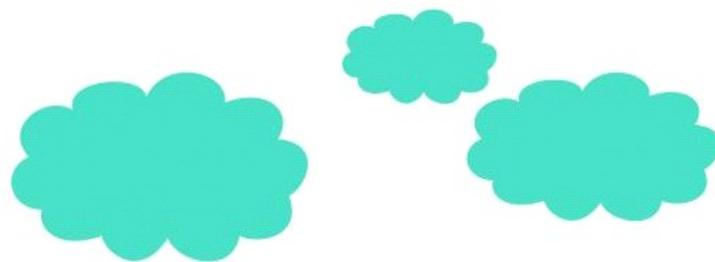
ПРАВИЛА ИГРЫ:

Чётко произносить звуки, сопровождающие движение, остановку поезда, ремонтные работы. Двигаться и останавливаться по сигналу воспитателя.

ХОД ИГРЫ:

Дети сами выбирают направление поездки и по желанию становятся вагончиками или пассажирами. Они встают друг за другом и начинают вслед за вами медленно передвигаться, совершая руками характерные движения, стучат колёсами, приговаривая: «Чух-чух-чух». Дважды объехав комнату, поезд замедляет ход. «Ш-ш-ш-ш-ш», приговаривают дети, постепенно понижая голос. Когда поезд остановится, предложите детям





осмотреть вагончики, а пассажирам выйти на прогулку. Все желающие осматривают колёса, постукивают палочкой – тук-тук-тук. Затем раздаётся гудок тепловоза («у-у-у-у»). Пассажиры возвращаются в вагончики, и поезд отправляется дальше.

Музыкально – двигательная игра «Паровоз»

ЦЕЛЬ:

Песня-игра развивающая воображение детей и память, координацию движений и ритм, музыкальный слух и навыки общения, способствуют развитию речи и физическому развитию.

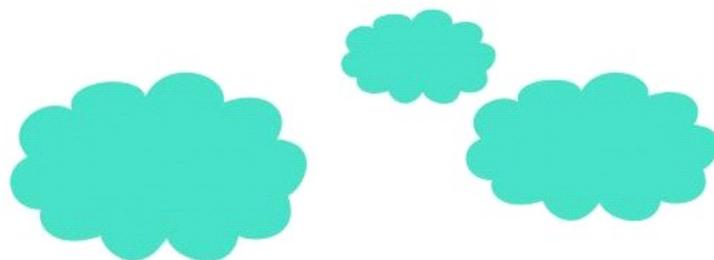
ИГРОВЫЕ ПРАВИЛА:

Выбирается «паровозик», остальные дети «вагончики». Они стоят в стороне. Во время 1-го куплета «паровозик», выполняя круговые движения руками, ходит по залу. Вагончики в это время делают такие же движения руками. После 2-го куплета дети по подсказке педагога топают ножками, приговаривая (так-так или чу-чу). Во время 3-го куплета дети «ездят» как «паровозики» по залу.

ХОД ИГРЫ:

Едет, едет паровоз
Три трубы и сто колёс,
Три трубы и сто колёс,
Он вагончики повёз
А вагончики скрепят И колёсики стучат
И колёсики стучат
Та – та – та – говорят!
Паровоз пыхтит – чух – чух
Я, как птичка, полечу,
Чу- чу- чу- чу- чу – чу – чу!





Ребятишек прокачу!

Чух – чу! Чух – чу!

Далеко укачу

(дети садятся в паровоз).

Паровоз привозит зайчат, лягушат, медвежат, цыплят, воробьёв и т.д. Дети имитируют их движения и «голоса».

Лото «Цветные паровозики»

ЦЕЛЬ:

закрепить знания цветов и оттенков. Развивать у детей зрительное внимание.

Продолжать знакомство с железной дорогой.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

Игровое поле, карточки лото с паровозиками разного цвета.

ХОД ИГРЫ:

1-й вариант.

В игре участвуют 2-6 игроков.

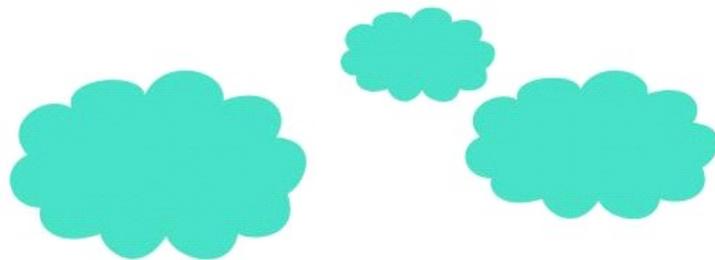
Каждый из игроков выбирает себе карточку-поле с картинками. Ведущий перемешивает карточки лото в коробке изображениями вниз. Когда все игроки готовы к игре, водящий выбирает любую из находящихся у него карточек, показывает ее участникам и предлагает детям отыскать на своих картах такое же изображение.

Тот, кто узнал свой цвет паровозика, рассказывает, что он везет, после чего получает карточку и кладет ее на соответствующую ячейку своего игрового поля. Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки на своем игровом поле.

2 вариант.

Каждый из игроков выбирает себе карточку - поле. Разрезные маленькие карточки лото с картинками ведущий перемешивает. Ведущий называет только предмет, который везет паровозик. Игрок должен назвать цвет





паровозика.

Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки на своем игровом поле.

Подвижная игра «Поезд»

ЦЕЛЬ:

Развитие умения действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями других; активизация позитивных взаимоотношений; повышение настроения.

ХОД ИГРЫ:

Вводится роль кондуктора, который будет продавать билеты на поезд.

Эту роль можно предложить застенчивым детям или ребёнку с заниженной самооценкой.

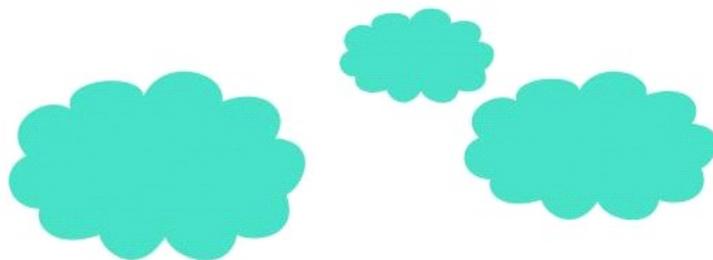
Возможны варианты игры:

1. Паровоз объезжает препятствия – дети продвигаются змейкой между стульями, кубами.
2. Паровоз едет через туннель – дети пролезают под дугами.
3. Воспитатель регулирует движение паровоза с помощью светофора : поднимает красный флажок – дети должны остановиться , жёлтый – идти, зелёный – бежать.

Целесообразно ввести в игру разнообразные движения детей на «станции».

1. Дети изображают, как они собирают грибы, ягоды, срывают дикие яблоки, переступают через колючие кусты (ходьба широким шагом), идут по кочкам (приставной шаг) и т.д. Дети имитируют повадки обитателей леса: медведя (ходьба на внешней стороне стопы, руки, чуть согнутые в локтях, перед собой), лисы (ходьба на носках), оленя (ходьба с высоким подниманием колен, руки скрещены над головой), зайца (прыжки с продвижением вперёд), бабочки (бег с плавными движениями рук), гусеницы (ползание).





На поезде дети могут приехать в зоопарк – изображают тигра (ходьба с движением рук перед собой), крокодила (ходьба с соединением прямых рук перед собой), жирафа (ходьба на коленях, руки в замок за спиной), слона (ходьба с опорой на кисти и стопы), удава (продвижение вперёд, сгибая ноги в коленях, опора сзади на руки) и т.д.; в страну загадок – отгадывают загадку и «изображают ответ»; в страну любимых сказок – изображают героев той или иной сказки.

4. Дети двигаются под текст стихотворения Т. Волгиной «Паровозик».

Чух - чух! Чух - чух!

Мчится поезд во весь дух.

Чух - чух! Чух - чух!

У- у- у- у- у!

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу!

У- у- у- у- у!

(Увеличивается скорость движения).

Встретили зайчат, лягушат, медвежат, цыплят, воробьёв (останавливаются и выполняют имитационные движения).

Загудел паровоз

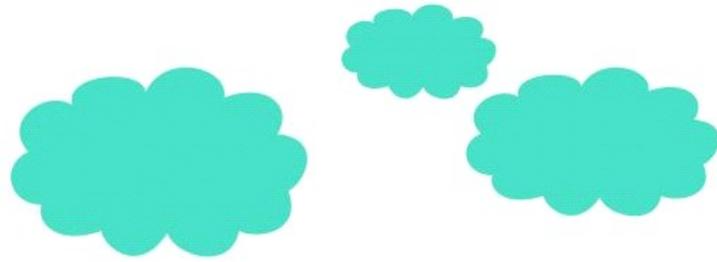
И вагончики повёз.

Дидактическая игра «Путешествие на поезде»

ЦЕЛЬ:

- учить детей отбирать полоски нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого
- закреплять у детей понятие «какой по счёту»
- учить детей ориентироваться в пространстве (оперировать понятиями «левый», «правый», «между»)





- развивать зрительный глазомер
- учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно
- формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

Набор цветных палочек (полосок) Кюизенера , силуэт паровозика .

ХОД ИГРЫ:

«Ребята вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чём мы отправимся в путешествие сегодня:

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.

(Поезд)

Как вы догадались, что это поезд? Ну, что ж, давайте приготовим свои поезда, и в путь дорогу.... Составьте поезд из палочек – вагонов от самой короткой до самой длинной. Составили? Поехали!

Педагог предлагает детям ответить на вопросы:

- Сколько вагонов у поезда?
- Каким по порядку стоит голубой вагон?
- Вагон, какого цвета стоит четвёртым?
- Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым?
- Какого цвета вагон левее жёлтого?
- Какого цвета вагон правее красного?

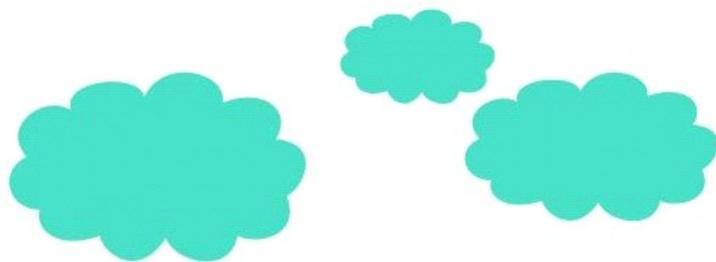
Вагончики весёлые

Бегут, бегу, бегут...

Их круглые колёсики

Всё тук, да тук, да тук.





Дидактическая игра «Машинисты»

ЦЕЛЬ:

Закреплять счетные умения, знания свойств предметов, развивать память.

ХОД ИГРЫ:

Дети переходят на ковёр, на котором находятся кубики двух размеров и четырёх цветов. Воспитатель говорит детям, что они находятся в депо, где очень много вагонов и где формируют составы:

- Нам надо составить вагоны для клоунов, но так чтобы у каждого клоуна был вагон. Сколько будет вагонов? (Семь)

- Строить будем так: 1-м будет большой красный вагон, на 3-м месте – маленький белый, после 3-го – большой жёлтый вагон, между 1-м и 3-м – большой синий, на 6-м месте – большой белый, перед 6-м – маленький красный, последний – маленький жёлтый.

После выполнения задания детьми воспитатель показывает поезд, составленный правильно, и дети вслух проговаривают: 1-й вагон – большой красный, 2-й – большой синий, 3-й – маленький белый и т.д. Каждый проверяет правильность выполнения им задания. Выигрывает тот, кто построил поезд правильно.

Дидактическая игра «Собери картинку»

ЦЕЛЬ:

Упражнять в составлении целой картинку из отдельных частей.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

Разрезные картинку по железнодорожной тематике.

ХОД ИГРЫ:

За определенное время дети должны правильно собрать из частей целую картинку.

