

Обучение в стихах.

Физкультминутки и пальчиковые игры на железнодорожную тематику

Это веселые физические упражнения под специально подобранные тексты, которые оказывают положительное влияние на общее физическое развитие детей, упражняют их в произношении звуков, расширяют словарь, а так же имеют профориентационную направленность.

Предлагаемые стихи-рифмовки содержат большое количество разнообразных «железнодорожных» слов, слов сложного слогового состава, что способствует расширению словарного запаса. Упражнения способствуют развитию речи, чувства ритма и обеспечивают словарную сноровку у детей, развивают мелкую и общую моторику.

Физкультминутки и пальчиковые игры можно использовать в любых режимных моментах, они легко встраиваются в непосредственно образовательную деятельность, как в виде отдыха, так и в виде организационного момента. Например, пальчиковая игра «К бабушке». «Раз, два, три, четыре, ехать к бабушке решили» - и отправляемся в виртуальное путешествие к бабушке. В этой пальчиковой игре, если заменить слово «бабушка» на другое слово - «дедушка», «медведь», «Карлсон», «Мальвина» и т.д.- можно отправиться в гости к этим героям, где дети выполняют их задания, поручения или помогают героям в разных ситуациях.

Этот материал можно использовать любым педагогам дошкольных учреждений с детьми, как младшего, так и старшего дошкольного возраста. Данный речевой материал легко запоминается детьми, и они затем используют его в самостоятельной игровой деятельности.



Физкультминутки и пальчиковые игры

«Путешествие в столицу»

Тронулся состав вперёд,
Путешествие нас ждёт!
Едем лесом, едем лугом,
Повстречались с новым другом.

*(Идут по кругу, останавливаются и
поворачиваются то к одному,
то к другому соседу)*

Проводница приходила,
(Разводят руки в стороны)



Сладким чаем угостила.
(На левую ладонь опускают кулак правой руки)

**И с лимоном, и с малиной,
С черноплодною рябиной.**
*(Указательным пальцем правой руки
загибают пальцы на левой руке)*

**Чай попили, спать пора
Нам до самого утра.**
(Сложенные ладони кладут под щеку)

**Ну, а поезд наш всё мчится,
Утром будем мы в столице.**
*(Круговые движения руками,
согнутыми в локтях.)*



«Посчитаем вагоны»

**Дошколята не зевают,
Все вагоны посчитают:**

(«Грозят» пальцем правой руки, затем левой)

**В хопперах песка не счесть,
Щебень, уголь тоже есть.**

*(Поводят подушечкой большого
пальца по подушечкам других пальцев)*

На платформе лежат брёвна,

(Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)

Будут строить дом огромный.

(Соединяют пальцы рук над головой)

А в цистернах газ и нефть,

Чтоб могли машины ехать.

*(Пальцы сжаты в кулаки,
вращаем перед собой)*



**В холодильнике бананы
(в рефрижераторах бананы)***

В зоопарк для обезьяны.

*(Руки на поясе, неглубокие приседания
с поворотом корпуса в разные стороны)*

**В крытых - стулья и кроватки,
Чтоб спалось в них сладко-сладко.**

(Сложенные ладони кладут под щеку)

И подушки и игрушки,

(Хлопают в ладоши)

Разноцветные хлопушки.

(Движение «Фонарики»)

Сто вагонов насчитали,

(Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)

Даже пальчики устали.

(Стряхивают кисти рук)



«Локомотивное депо»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой в депо спешили,
(Шагают на месте)

Посмотреть,
Как дружно в ряд
Тепловозы там стоят.
(Ладонь правой руки

приставит ко лбу «козырьком»).



Как их моют, заправляют,
Все детали протирают.
Как песок им засыпают,
Тормоза всем проверяют.

(Поочередно указательным пальцем
правой руки загибают пальцы на левой руке)



Чтоб могли без остановки
Свой маршрут проехать
ловко.

(Хлопают в ладоши)

*Дернни

«Сапсан»

Раз, два, три, четыре,
(Хлопают в ладоши)

Мы с тобой билет купили.
*(Разводят руки в стороны
и опускают на пояс)*

Не на юг, не за границу,
*(Одна рука на поясе, другую отводим в сторону,
затем меняем положение рук)*

А в культурную столицу.
(Наклоны в сторону, руки на поясе)

Поезд номер триста пять
*(Левой рукой показывают три пальца,
а правой пять)*

Скоростной, «Сапсаном» звать!
(Круговые движения руками, согнутыми в локтях.)



«К бабушке»

Раз, два, три, четыре,
*(Хлопают то ладошками,
то кулачками)*

Ехать к бабушке решили.
*(Круговые движения руками,
согнутыми в локтях.)*

Сумки стали собирать,
*(Ритмично сжимают и
разжимают пальцы рук)*

Бутерброды нарезать.
*(Ладони «ребром», изображают ножи,
взмахи вверх и вниз)*





Поспешили на перрон,

(Средним и указательным пальцем обеих рук изображают «шагающего человечка»)

Отсчитали свой вагон.

(Указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке)

**Проводница нас встречала,
Место наше указала.**

(Руки на поясе, неглубокие приседания с поворотом корпуса в разные стороны)

**Машинист сигнал даёт,
Долгая дорога ждёт!**

(Правая рука поднята и сжата в кулак - «подают сигнал».)



«Из окна»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальцы сжаты в кулаки, показать цифры, поочередно разгибая пальцы на обеих руках)

Поезд тронулся опять.

(Круговые движения руками, согнутыми в локтях.)

**Мы в купе на полки сели,
И в окно с тобой смотрели.**

(Руки на пояс, повороты в сторону)

**Поезд ехал не спеша,
(Хлопок, руки на пояс)**

Разглядели мы ежа,

(Ритмично сжимают и разжимают пальцы)

На пенёчке два грибочка

(Показывают средний и указательный пальцы на обеих руках)

И красивые цветочки.

(Пальцы растопырены, трясут кистями рук)

Когда поезд быстро мчался,

(Быстро хлопают в ладоши)

Промелькали лес, поля,

Горы, реки и озёра,

Города, деревни, сёла.

(Загибают пальцы)

Вот такая красота!

(Хлопают в ладоши)

Не устанем любоваться

(«Грозят» пальцем)

Мы из нашего окна!

*(Изображают перед лицом «окно»,
соединив подушечки пальцев обеих рук)*



« Лес »

**Паровоз гудит, свистит,
По путям вперед летит**
(Идут по кругу друг за другом)

**Мимо сосен и рябин,
Мимо клёна и осин.
Мимо тополя, калинки,
Сладкой ягодки малинки.
Мимо ёлочки колючей,
Мимо ивушки плакучей,
Мимо стройненьких берёз.**

*(Загибают поочередно пальцы
одновременно на обеих руках,
начиная с большого,
затем также разгибают)*



Едет, едет паровоз.
*(Круговые движения руками,
согнутыми в локтях.)*

Лес проехали и вот -
*(Левая рука ко лбу, правая
на поясе, затем меняют руки)*

Город нас огромный ждёт!
(Разводят руки в стороны)



«Лесной поезд»

**На большом перроне шум и суета,
Поезд ожидает звериная братва.**

(Идут по кругу друг за другом)



Ёж с ежихой стоит,

(Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)

Лось копытами стучит.

(Руки на поясе, топают ногами)

Зяц тут с зайчатами

(Ладочки к голове, изображают «заячьи уши»)

И лиса с лисятами.

(Руки перед собой, изображают «лапки» в движении)



Тут и барсучонок,
(Руки перед собой, изображают «лапки»)
С орехами бельчонок,
(Прыгают)



Мишка косолапый
(Руки на поясе, переваливаются с ноги на ногу)
И олень рогатый.
(Руки к голове с растопыренными пальцами)

Сова поезд объявила,
Всех зверей предупредила.
(Руки на поясе, повороты головой в разные стороны)

Поезд прибыл на перрон,
(Хлопают в ладоши)
Занимай любой вагон.
(Разводят руки в стороны)





«Путейцы»

Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы.

*(Ладони ребром, поочерёдные
движения вперёд – назад)*

Проложили путь немалый!

(Одна рука на поясе, другая ко лбу)

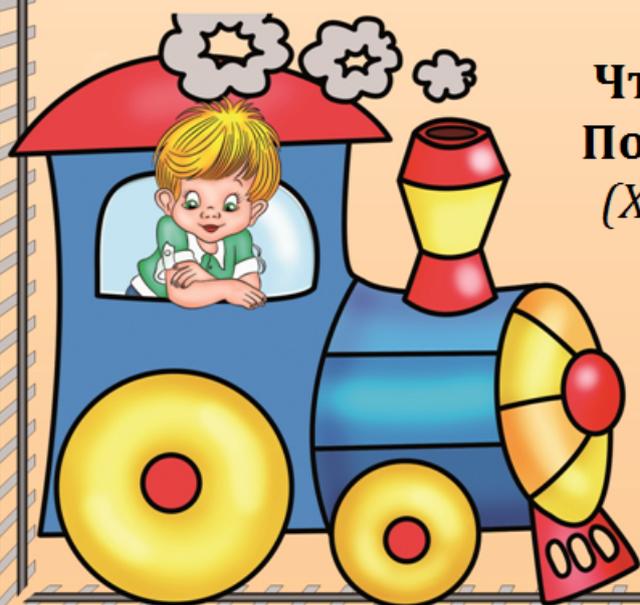
Щебень дружно насыпали

Трамбовали, уминали.

Костыли все забивали,

На дефекты проверяли

*(Пальцами одной руки массируем
пальцы другой руки)*



**Чтоб по новому пути
Поезда ходить могли.**

(Хлопают в ладоши)