



«Знакомимся с механизмами и деталями конструктора Korbo»

Цель занятия: Познакомить детей с основными деталями конструктора.

Задачи занятия:

Образовательные:

Учить детей правильно называть детали конструктора;

Ввести в словарь детей словосочетание «зубчатая передача».

Развивающие:

Развивать мелкую моторику детей;

Развивать связную речь детей.

Воспитательные:

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Материалы: наборы конструктора Korbo, образец постройки, магнитофон.

Ожидаемый результат занятия:

Дети называют детали конструктора и правильно находят их среди остальных;

Дети понимают разницу между плоскостным и объемным конструированием;

Дети знают, что такое «зубчатая передача»;

Дети могут собрать заданную модель по образцу педагога.

Ход занятия:

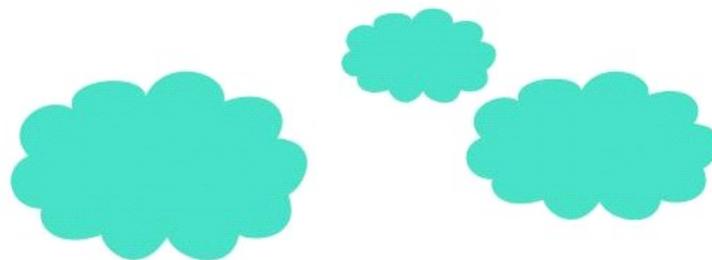
Вводная часть:

Приветствие, выход персонажей.

Основная часть:

«Волшебный мешочек»;





«Правила использования конструктора»;

«Зубчатая передача»

Физминутка;

«Объемное конструирование «Вертушка»».

Заключительная часть:

Беседа с детьми, поощрение.

Ход занятия:

Вводная часть:

В: Рада видеть вас, друзья

На занятии у себя!

Добрый день!

Д: Добрый день!

Заниматься нам не лень

В: Здравствуйте ребята, сегодня мы будем с вами конструировать из конструктора Korbo. И для начала они хотят познакомить вас с конструктором, а точнее с его деталями.

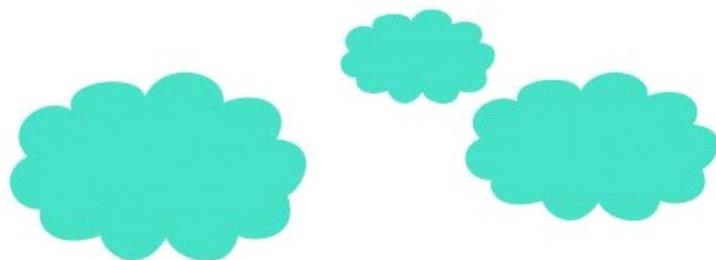
Основная часть:

«Волшебный мешочек»

В: Вот в этом волшебном мешочке я спрятали детали конструктора, сейчас я буду вызывать некоторых детей, они будут доставать детали из мешочка и мы все вместе будем их называть и показывать.

Дети по очереди достают детали из мешочка, педагог называет их, дети хором повторяют.





«Правила использования конструктора»

В: Перед тем, как начать работу с конструктором, я хочу вам рассказать о правилах его использования.

На доске вывешены картинки с правилами, дети по очереди подходят, переворачивают их и называют правило.

«Зубчатая передача»

В: А сейчас, ребята, я хочу познакомить вас с понятием «зубчатая передача», так как это основа конструирования из шестеренок. Возьмите одну платформу, четыре шестеренки и рычаг.

Дети собирают постройку и крутят ее.

В: Посмотрите внимательно, что происходит? Каждая шестеренка зубчиками цепляется за другую и заставляет ее крутиться. Это и есть «зубчатая передача».

Объемное конструирование «Вертушка»

В: А теперь мы с вами перейдем к конструированию, сегодня оно будет плоскостное.

Педагог показывает плоскостную и объемную модель и объясняют разницу.

В: Для начала, мы должны с вами посмотреть и выяснить, какие детали нам понадобятся для постройки и в каком количестве. Будем собирать конструктор в определенной последовательности:

Соединяем 3 платформы;

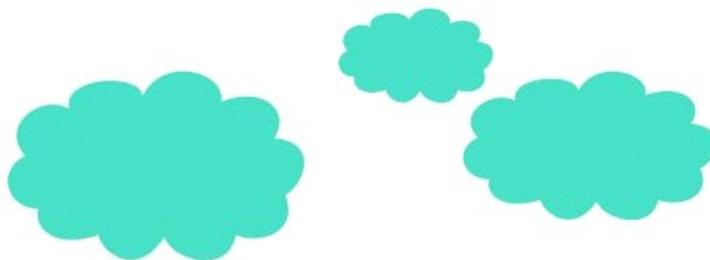
Соединяем 4 трубочки соединителями с осями;

Соединяем 4 трубочки соединителями с осями;

Прикрепляем трубочки к платформе;

Прикрепляем 4 синие шестеренки к платформе;





Прикрепляем на соединители с осями 8 шестеренок;

Делаем лопасти из трубочек, нам нужно 8 трубочек и 8 соединителей без осей;

Укрепляем лопасть, используя трубочку.

Заключительная часть:

Педагог задает детям вопросы:

С каким конструктором мы сегодня работали?

Кто нам помогал?

Что такое «зубчатая передача»?

Как называются детали конструктора?

Далее педагог просит детей выбрать смайлик о том, как он чувствует себя после занятия. Рефлексия.

