

« Ладушки-ладошки»

РИТМ, МУЗЫКА, ПОЛЬЗА. КАКАЯ ПОЛЬЗА?

Вроде, похоже на наши русские «Ладушки»...

Давайте разберёмся. Какие функции развиваются, когда мы ВМЕСТЕ с ребёнком это хлопаем?

1. Чтобы попасть в ритм нужна слухомоторная координация.
2. Чтобы не сбиваться, нужно плавно и последовательно переключаться от движения к движению (серийная организация деятельности).
3. Чтобы «читать с листа» схему, нужно планировать свои движения.
4. А ещё уметь двигаться слева направо, не терять строчку. (Хоть и не про буквы сейчас, но движения глаз те же).
5. Чтоб оттарабанить всю песенку до конца нужно удерживать концентрацию внимания, быть сосредоточенным.

Вот вам и «Ладушки»!

Подбираем детскую, любимую песенку. Главное что бы она была ритмичная и не очень быстрая. Малышам подбираем песенки на родном языке, помедленнее и движения попроще.