



Экологический проект «Синичкин день»



Подготовили:
Сурганова Ю.Н.
Карфидова Е.А



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Гипотеза:

Комплексный подход к ознакомлению детей с праздником «СИНИЧКИН ДЕНЬ», будет способствовать расширению их представлений об окружающем мире.

Тип проекта:

Познавательный-продуктивный, групповой.

Вид: Творческий

Продолжительность проекта:

Краткосрочный (2 недели).

Участники проекта:

Дети подготовительной групптаршей группы, воспитатели, родители.

Актуальность заявленной проблемы:

Уже большн 5 лет назад в России появился экологический праздник «Синичкин день». Отмечается этот праздник 12 ноября. История этого праздника уходит корнями в далекое прошлое. У дошкольников мало знаний об этом народном празднике. Взрослые обязаны прививать детям любовь к природе родного края, а также к птицам и всему окружающему миру. По народным приметам, именно к 12-му ноября синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки заметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, очень скоро наступят холода. А еще в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам, если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. Название «синица» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц, как многие считают. Свое имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика. Как известно синицы приносят пользу человеку, чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время. В этом основная цель проекта. В дошкольном возрасте дети не имеют представления о празднике «Синичкин день», у них мало знаний о зимующих птицах, дети мало знают о том, как помочь птицам выжить в зимнее время.

Цель проекта:

Создание условий, способствующих формированию у детей и их родителей экологической привычки подкармливать зимующих птиц в зимнее время, воспитание познавательного интереса, бережного отношения к зимующим птицам.

.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с праздником «Синичкин день».
2. Расширить и обобщить знания детей о синицах и зимующих птицах – внешний вид, строение тела, способ передвижения, среда обитания.
3. Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц. Обогащать словарный запас.
4. Научить заботиться о птицах в зимнее время.
5. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к птицам.

Ожидаемые результаты:

1. Знать и называть дату экологического праздника «Синичкин день»;
2. Пополнят свои знания о зимующих птицах;
3. Расширят словарный запас;
4. Научатся заботиться о зимующих птицах;
5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

6. Повысится общий уровень музыкального восприятия и исполнительства.
7. Сформируются и разовьются музыкально-творческие способности, эмоциональная отзывчивость на музыку.
8. Расширятся коммуникативные способности детей.
9. Освоят выразительные жесты пантомимы и элементы театральной деятельности.
10. Инсценировать песни, выразительно двигаться под музыку.
11. Устойчивый интерес к живому миру птиц.
12. Осознанное понимание проблемы зимующей птицы-синицы.
13. Вовлечены родители в педагогический процесс.
14. Повысится социальная компетентность дошкольника.

Основные направления реализации проекта, интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Игровая деятельность.

Продукт проекта:

Проведение открытого интегрированного занятия «Поможем зимующим птицам».

Проведение праздника «Синичкин день».

Пополнение предметно - развивающей среды.

Создание тематического альбома: «Зимующие птицы».

Картотека художественной литературы для чтения детям о птицах.

Картотека загадок для детей о птицах.

Изготовление и развешивание кормушек

Конкурс чтецов.

Участие в областной экологической акции «Помогите птицам, люди», в рамках Всероссийской акции «Россия - территория эколят - молодых защитников природы»:

номинации «Каждой пичужке - эко-кормушка», «Синичкин день».

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

I подготовительный этап

1. Анализ воспитательной работы по теме. Подбор, изучение материалов и сбор информации, просмотр интернет ресурсов.

2. Разработка паспорта проекта.

3. Составление комплексно - тематического планирования воспитательно-образовательной работы.

4. Подбор музыкального репертуара.

5. Подбор дидактических игр.

6. Написание конспектов.

7. Изготовление атрибутов и пособий.

8. Обогащение развивающей среды (пошив костюмов и др.).

9. Создание презентации.

10. Анкетирование родителей.

11. Составление сценария.

12. Обсуждения с родителями вопросов по внедрению проекта.

II основной этап

Проект осуществлялся в ходе:

- НОД (Музыкальная деятельность).

- Совместная деятельность детей и воспитателя.

- Совместная деятельность детей и родителей.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Досуговая деятельность детей.

1. Социально – коммуникативное развитие:

проведение воспитателем дидактических игр: «Узнай по описанию», «Что за птица», «Третий лишний», «Гнездовья птиц», «Птички на ветках», «Зимующие птицы», «Кто как кричит», «Найди по описанию», «Как кто устроен»;

проведение пальчиковой игры «Сорока - Белобока», «Индюк», «Птицы»;

На прогулке: развешивание кормушек, кормление птиц.

2. Познавательное развитие:

Беседы: «Зимующие птицы», История возникновения праздника «Синичкин день», «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой»;

наблюдения на прогулке за птицами;

рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;

интегрированное занятие «Зимующие птицы».

3. Художественно – эстетическое развитие:

лепка птиц;

рисование птиц;

изготовление птиц из ниток

конструирование птиц из бумаги;

изготовление кормушек;

Раскрашивание синицы;

Разучивание сценок, интермедий;

изготовление стенгазеты «Репортаж о птицах».

Разучивание музыкального материала: плясок, музыкально-ритмических движений, хороводов, слушание музыкальных произведений, соответствующих теме, разучивание песен, слушание фонограмм звучания

птичьих голосов, игра на музыкальных инструментах, инсценирование песен, освоение музыкальных игр.

Репертуар:

Инсценирование песни «Вот летали птички» (фонограмма), упражнение на развитие творчества «Холодно птичкам» муз. Е. Гончаровой, слушание муз. Д. Караманова «Птичка», фонограмма птичьих голосов, музыкально-дидактическая игра на развитие слуха «Кто как кричит?», песня «Дорогою добра»,

4. Речевое развитие:

описание зимующих птиц;

рассказывание о птицах;

чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?», Н. Калинина «Про птиц», З. Александрова «Новая столовая», Л. Татьяничева «Снегири», Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» и другие

разучивание стихотворений о птицах

отгадывание загадок о птицах.

5. Физическое развитие:

разучивание комплекса утренней гимнастики «Зимующие птицы».

подвижные игры: «Кот и голуби», «Совушка - Сова», «Гуси – лебеди», «Зимующие птицы» и другие

6. Музыкальное воспитание. Репертуар:

Инсценирование песни «Вот летали птички» (фонограмма),

упражнение на развитие творчества «Холодно птичкам» муз. Гончаровой Е.Л. Слушание пьесы Д.Караманова «Птичка» и фонограммы птичьих голосов, музыкально-дидактическая игра на развитие слуха

«Кто кричит?», пение « Три синички танцевали» ч.н.м. обр. М.Раухвергера, хоровод «Ворон»,

7. Работа с родителями:

папка – передвижка «Зимующие птицы»;

консультации: «Покормите птиц зимой», «Как смастерить кормушку своими руками».

III заключительный этап

1. Создание тематического альбома «Зимующие птицы».
2. Конкурс чтецов, посвященный празднику «Синичкин день»
3. Оформление отчета: паспорт проекта «Синичкин день».
4. Показ презентации для родителей и детей: История праздника «Синичкин день».
5. Проведение праздника «Синичкин день»
6. Показ открытого интегрированного занятия «Помоги зимующим птицам».
7. Участие в областной экологической акции «Помогите птицам, люди».
8. Развешивание кормушек, изготовленных совместно с родителями и самостоятельно детьми.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТА РАБОТЫ:

- Сформированы представления детей о зимующих птицах.
- Повысился устойчивый познавательный интерес о зимующих птицах.
- Обогатились знания о существовании праздника «Синичкин день».
- Расширился словарный запас детей.
- Пополнились знания о зимующих птицах.
- Научились, с помощью взрослых, делать кормушки и знают, чем и как подкармливать птиц зимой.

Появилось чувство заботы о пернатых, любовь к природе родного края. Повысился общий уровень музыкального восприятия и творческого потенциала, а также уровень исполнительства.

Сформировались и развились музыкально-творческие способности, эмоциональная отзывчивость на музыку. Умеют отвечать на поставленные вопросы по содержанию, характеру музыкальных произведений, а также их частей и выразительности.

Расширились коммуникативные способности детей с помощью выразительных жестов пантомимы, инсценировки песен, выразительных движений под музыку. Обогатился запас музыкальных произведений.

Литература

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми дошкольного возраста. (практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ) – Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004.
2. Борейко В. Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения славянских и других народов. – Т. 1. –Серия: природоохранная пропаганда. Вып. 10 – СПб. 2010.
3. Гальцова Е. А. Сценарии развлекательных мероприятий для дошкольников: праздники, шоу, программы, игры, конкурсы, театральные – массовые представления – Волгоград: 2007.
4. Периодический журнал «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».
5. Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Просвещение 2012 г.
6. Соколова Ю. А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка. - М.: Эксмо, 2010.
7. Сорокина Л. В. Тематические игры и праздники по экологии: Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2004.
8. Шаронов А. В. Атлас – справочник «Все о птицах» 2007 г.

Приложение







Физкультминутка «Синичка»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

- Ребятки, летим все ко мне! Поближе! (стоим около доски). Посмотрите. Какая синичка у нас тут на веточке сидит!
 - Давайте внимательно её рассмотрим
 - Из каких геометрических фигур состоит птичка?
 - Какой формы туловище? (круг)
 - Какой формы голова? (круг)
 - Какой формы крылья у птички? (круг, разрезанный пополам)
 - Какой формы хвост? (В форме треугольника)
 - А клювик, какой формы? (Треугольника)
 - Хорошо ребята, давайте вспомним, из какой геометрической формы можно вырезать круг? (из квадрата, закругляя уголки)
 - А как нам вырезать треугольник из квадрата? Нужно квадрат сложить по диагонали (уголочек к уголочку) и отрезать по линии сгиба.
 - Молодцы!
 - Правильно, ребята, давайте вырежем много птиц, чтобы синицам стало веселее сидеть на ветках. Но для начала подготовим наши пальчики.
- Сели за столы

Пальчиковая гимнастика «Птицы улетают»

Прилетайте птички!
(Зовущие движения пальцами обеих рук)
Сала дам синичке
(«Режущие движения» одной ладони по другой)
Приготовлю крошки,
(Пальцы «щепоткой» - крошить хлеб)
Хлебушка немножко
(Тереть подушечки пальцев друг о друга)
Эти крошки голубям
(Вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)
Эти крошки – воробьям
(Вытянуть вперед левую руку с раскрытой ладонью)
Галки да вороны
Ешьте макароны
(Тереть ладонь о ладонь)

Ход работы:

- Мы с вами не зря рассматривали внимательно синицу и из каких частей состоит она. Я вам предлагаю сделать синичку из картона и бумаги. Вы готовы? Тогда присаживайтесь за столы.
 - Ребята, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами.
 - Итак, начинаем вырезать синицу по обведенному шаблону.
 - Затем вырезаем желтую грудку. Берем небольшой квадрат, закругляем уголки получился круг.
 - Вырезаем хвост. Берем квадрат, соединяем противоположные уголки и разрезаем по линии сгиба. Получился треугольник, т.е. хвост.
 - Клювик для птички берем маленький квадрат, соединяем противоположные уголки и разрезаем по линии сгиба, получится треугольник, т.е. клюв.
 - Там, где должно быть крыло, мы делаем небольшой разрез
 - Так как глазик птички очень маленький, я его приготовила заранее и вам останется его только приклеить.
 - ну а ножки синички мы нарисуем черным карандашом.
 - Выкладываем изображение
 - приклеиваем детали, аккуратно, не спеша
 - 1. деталь на клеенку, с одной и с другой стороны
 - 2. берем кисть и клей, клей на кончике кисти, наносим аккуратно, начиная от середины к краям. Начинаем с самой большой.
 - 3. приложили эту деталь на основу и промокнули салфеткой. И так со всеми остальными деталями.
- Делаем крылья :
- Берем прямоугольный желтый лист бумаги и начинаем его сгибать маленькими полосками с одной, потом с другой стороны, как «гармошку»
- готовы лист «гармошку» просовываем в разрез.
- Свои готовые работы вы можете повесить на наше волшебное дерево.

Приемы руководства

- Частичный показ.

- Указания.
- Напоминание.

Рефлексия (итог занятия)

Молодцы ребята. У всех получились замечательные птицы! Теперь им вместе не будет скучно сидеть на ветках дерева.

Скажите:

- у всех синичек желтые грудки? (дети отвечают)
- Что было делать трудно? Что легко? (ответы детей)
- Молодцы ребята. У всех получились замечательные птицы!

Конспект занятия по пластилинографии в подготовительной группе «Синичка»

Конспект занятия по пластилинографии в старшей группе «Синичка»

Пластилин графия – это универсальный метод развития эстетического вкуса, мелкой моторики пальцев, творческих способностей дошкольников любого возраста. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Актуальность: - Формирование творческой личности – одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка.

- Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий лишают детей радости открытия и «убивает» интерес к творчеству.

- Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.

Цель занятия

Формирование креативности и способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.

Задачи:

- - Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилин графией;
- - Обучать приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;

- - Закрепить представление детей о зимующих птицах, их особенностях.
- - Развивать умения и навыки работы в технике пластилин графия – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Познакомить с приемом «соединение двух цветов»;
- - Развивать речь через художественное слово, расширять словарный запас, творческое воображение, развивать интерес к наблюдению за птицами.
- - Способствовать познавательному-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;
- - Развивать мелкую моторику рук;
- - Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к пернатым друзьям.
- Материалы, необходимые для работы:
- - иллюстрации и фотографии синиц;
- - образец воспитателя;
- - картон с контурным рисунком, схема;
- - набор пластилина;
- - салфетка для рук; стека.
- - доска для раскатывания пластилина;

Предварительная работа.

С детьми проводится беседа о зимующих птицах (*синица, снегирь, воробей*); ознакомление с внешним видом синицы и образом ее жизни, наблюдение за синицами на прогулке, рисование птиц. Загадывание загадок.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о лесной птице:

Меж деревьев я летаю,
Разных мошек собираю.
В кустиках еду ищу,
Крошки хлеба подберу.
Сообразительная птичка

И зовут меня... Ответ: Синичка!

Воспитатель: Ребятки, посмотрите кто это у нас в окошке? Да это же синичка, она прилетела к нам в гости.

Воспитатель показывает детям игрушечную синичку.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать откуда к нам прилетела синица? Где она живет? Чем питается? Дети: Да.

2. Основная часть.

Беседа. - Как выглядит синица? (Ответы детей).

Воспитатель показывают иллюстрацию с изображением птиц.

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Спинка у нее желтовато-зеленого цвета, брюшко желтое с широкой черной полосой - кажется, будто синичка нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Крылья серовато-голубого цвета со светлой поперечной полосой, а хвост черноватый с голубым налетом. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле синицы не умеют, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробьям, умеют скакать. Гнёзда синицы любят закрытые. Особенно им нравятся те, которые выдолбили дятлы. Питаются синицы насекомыми, зернами, очень любят сало.

Подвижная игра «Шустрая синица»

Скачет шустрая синица (*прыжки на месте на двух ногах*)

Ей на месте не сидится, (*прыжки на месте на левой ноге*)

Прыг – скок, прыг – скок, (*прыжки на месте на правой ноге*)

Завертелась, как волчок. (*кружимся на месте*)

Вот присела на минутку, (*присели*)

Почесала клювом грудку, (*встали, наклоны головы влево-вправо*)

И с дорожки – на плетень, (*прыжки на месте на левой ноге*)

Тири – тири, (*прыжки на месте на правой ноге*)

Тень-тень-тень! (*прыжки на месте на двух ногах*)

Практическая часть.

- Сегодня мы с вами нарисуем с помощью пластилина свою синичку, и в нашей группе будет жить целая стая этих удивительных птиц.

Воспитатель раздает картон с изображением силуэта птицы и обращает внимание детей на схему соответствия цифр и цвета.

Воспитатель: давайте представим себе, что мы находимся на лесной полянке (включает аудиозапись «Голоса зимующих птиц»).

Для того, чтобы наши поделки получились красивыми, нам необходимо подготовить наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Синичка — сестричка».

Синичка, синичка, (*Дети скрещивают кисти рук, машут ими*) Воробью сестричка. (*Делают ритмические хлопки*)

Воробей — воришка (*Указательными и средними пальцами «прыгают по столу»*)

Залез в амбаришко клевать просо (*Указательными пальцами стучат*) Своим носом. по столу.

Ребята, о ком идет речь в стихотворении? (*ответы детей*). Давайте споем песенку синички, заодно тренируя дыхание. Глубоко вдохните, вытяните

руки в стороны и снова опустите руки, на выдохе произносятся «Синь-тень» - это песенка синички. Повторяем несколько раз.

Воспитатель, в пошаговом объяснении, изготавливает свой собственный рисунок (*наглядный образец*) и объясняет детям задание.

- Сначала необходимо изобразить голову, со всеми ее составными частями (*глаза, клюв, перья*).

- Затем переходим к туловищу птицы и грудки, которая состоит из нескольких рядов плотно сомкнутых маленьких шариков, напоминающих перья. Потом изображаем крылья и лапки.

3. Итогом занятия становится выставка готовых работ детей.

- Воспитатель: Ребята, давайте полюбуемся, какие замечательные синички у нас получились. И моя синичка-сестричка очень рада, что у нее появилось много друзей!

- Воспитатель: Как мы можем помочь этим птицам зимой? (*Ответы детей*).

- Правильно, ребята! Зимой обязательно надо подкармливать птиц, чтобы они не голодали. Самое главное правило для человека – не вмешиваться в природу и беречь маленьких пернатых друзей! Без них наша жизнь станет скучной и однообразной. Готовые работы смотрите в фотографиях.

Проведение областной экологической акции «Помогите птицам, люди!»

Номинация «Каждой пичужке – эко- кормушка»

Автор: музыкальный руководитель Гончарова Елена Леонидовна

Участники: дети старшей группы «Солнышко»

Руководители работ: Гончарова Елена Леонидовна - музыкальный руководитель, воспитатель - Чуканова Ольга Владимировна

Отчет о проведении областной экологической акции

«Помогите птицам, люди»

НОМИНАЦИЯ «Каждой пичужке – эко- кормушка»

УЧАСТНИКИ АКЦИИ: дети старшей группы « Солнышко»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: МДОУ «Детский сад «7
г.Ясногорска Тульской области

ОРГАНИЗАТОРЫ: муз. руководитель Гончарова Елена Леонидовна,
воспитатель Чуканова Ольга Владимировна

АКТУАЛЬНОСТЬ: спасение птиц в зимний период от голода, при нехватки корма.

ЦЕЛЬ: принять участие в акции, воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах.

ЗАДАЧА: воспитывать любовь к птицам, накапливать фонд музыкальных и литературных произведений о птицах, развивать познавательный интерес, способствовать пониманию важности подкормки птиц зимой, воспитывать эмоционально положительное отношение к продуктивной деятельности.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Беседы, чтение природоведческой литературы.
2. Рассматривание иллюстраций, картинок.
3. Рассказы детям о птицах, знакомство со сказкой В.Бианки «Синичкин календарь», заучивание стихов, разучивание и инсценирование песен, отгадывание загадок.
4. Разучивание музыкальных игр и упражнений на развитие творчества и другого музыкального материала.
5. Просмотр видеофильмов и презентаций.
6. Большое внимание уделялось продуктивной деятельности детей.

ИТОГ:

1. Проведение интегрированного занятия «Поможем зимующим птицам»;
2. Оформление выставки «Синичка»;
3. Развешивание кормушек на территории детского сада



