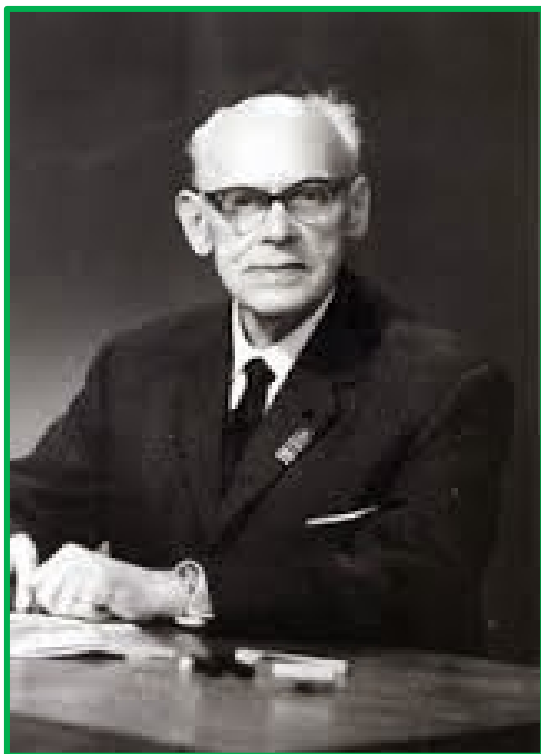


Палочки Кюизенера

счетные палочки, числа в цвете, цветные палочки, цветные линеечки.



Подготовила воспитатель: Сурганова Ю.Н.



Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линейками. Названы они так в честь изобретателя Джорджа Кюизенера (1891-1976) - бельгийского учителя начальной школы. В 1952 году он опубликовал книгу «Числа и цвета».

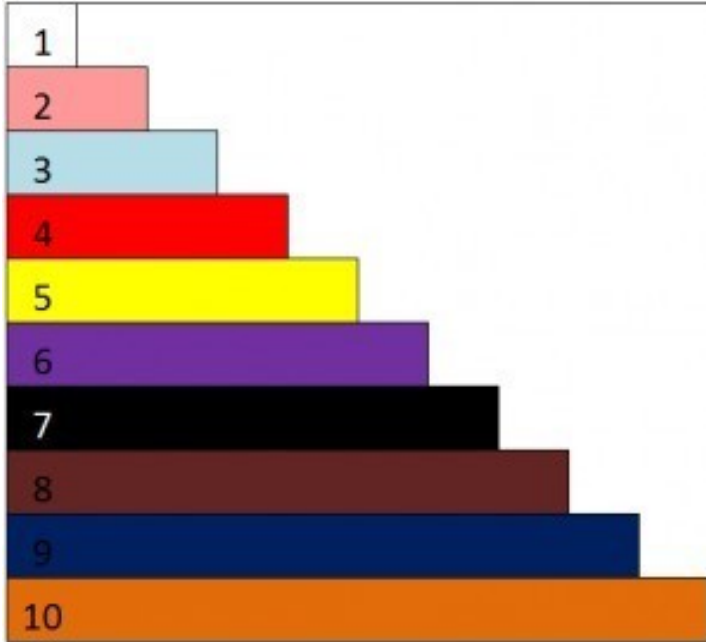


Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руку» ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше-меньше», «право- лево», «между», «длиннее», «выше» и мн. др.

Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

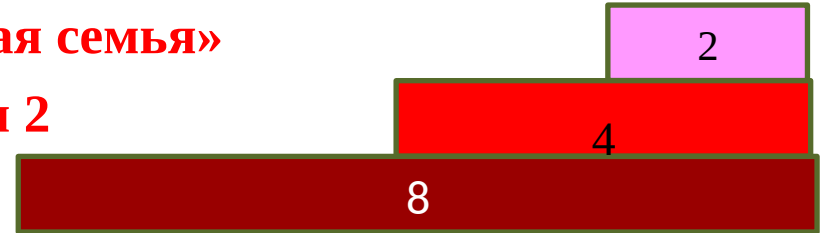


Палочки Кюизенера – это **10** различных по цвету и величине параллелепипедов, выполненных из дерева или пластика. Длина их колеблется от 1 до 10 сантиметров.
Самая короткая палочка обозначает единицу, палочка в два раза длиннее – двойку и так далее.



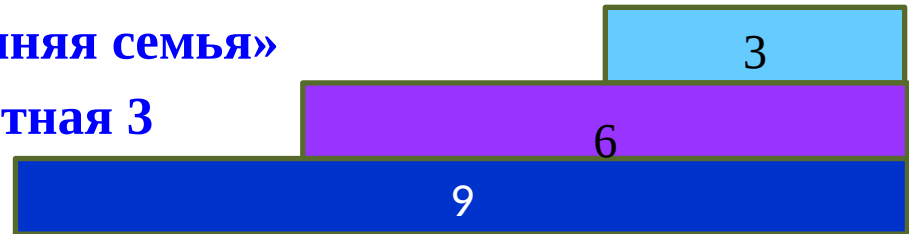
«Красная семья»

кратная 2



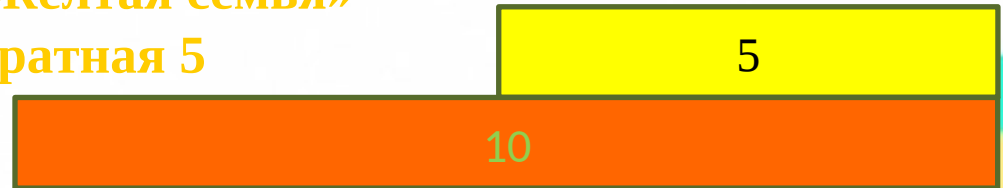
«Синяя семья»

кратная 3

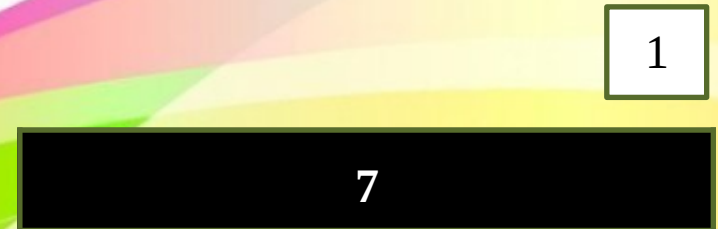


«Желтая семья»

Кратная 5



Кубик белого цвета («семейство белых») целое число раз выкладывается по длине любой палочки, а число 7 обозначено черным цветом, образуя отдельное «семейство».



Актуальность проекта.

Формирование у дошкольников элементарных математических представлений, умений и навыков, познавательных способностей и развитие логического мышления является одной из наиболее важных задач подготовки детей к школе. На современном этапе модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется обеспечению качества образования в дошкольном возрасте, что вызывает необходимость поиск способов и средств развития логических приемов умственных действий, учитывая потребности и интересы дошкольников. Детей следует научить считать и оперировать числами как можно раньше, т. к. это способствует физическому развитию мозга, а, следовательно, развитию интеллекта и познавательной сферы ребенка.

В наше время отводится особая роль нестандартным дидактическим средствам. Одним из таких средств является широко известный во всем мире дидактический материал – палочки Кюизенера, разработанный бельгийским математиком Д. Кюизенером. Универсальность, абстрактность и высокая эффективность являются основными особенностями этого дидактического материала.

Цветные палочки можно применять на практике с детьми начиная с трехлетнего возраста. Они легко вписываются в систему предматематической подготовки детей к школе, как одна из современных технологий обучения и являются инструментом учебно-познавательной деятельности дошкольников.

Палочки Кюизенера могут быть использованы как индивидуально, так и в небольших группах детей.

Использование игр с цветными палочками Кюизенера способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, поможет делать много открытий, ставить цель и добиваться результата. Размышления, догадки, выводы, обобщение, абстрагирование, освоение математической терминологии - это далеко не весь перечень качеств, необходимых дошкольнику для освоения новых знаний.

Цель проекта : Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств ребенка дошкольного возраста, посредством использования палочек Кюизенера.

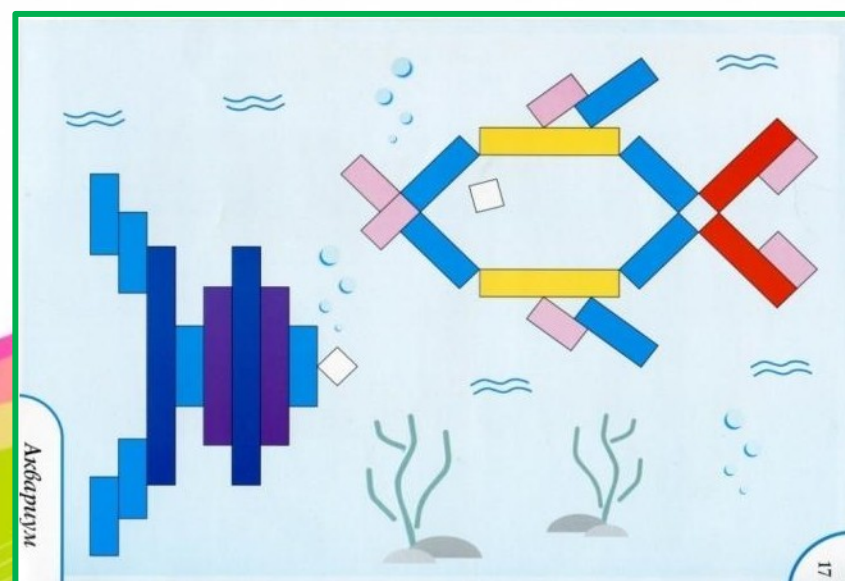
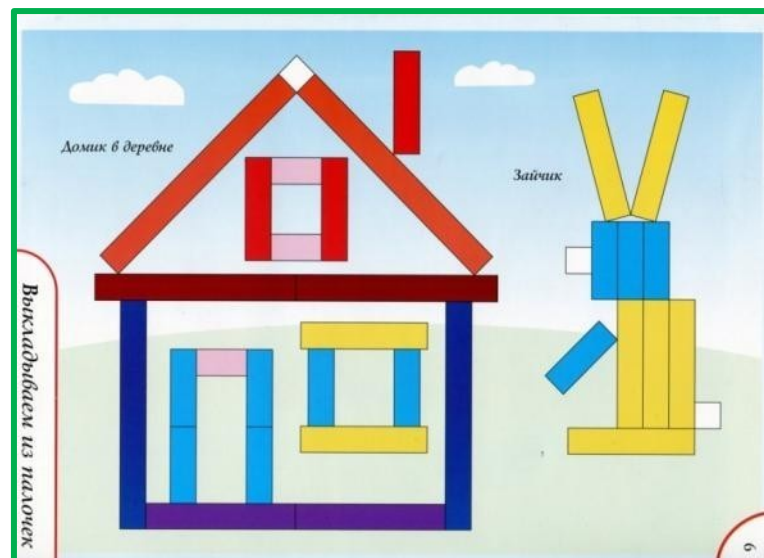
Задачи проекта: Задачи проекта:

- 1. Заинтересовать детей новой игрой «Цветные счётные палочки».
- 2. Повысить у дошкольников интерес к математике.
- 3. Научить использовать игры с палочками Кюизенера в совместной и самостоятельной деятельности. Развитие дружеских отношений сотрудничества.
- 4. Развивать пространственное мышление воображение при разработке собственных идей при работе по схеме.
- 5. Закреплять правила обращения с палочками.
- 6. Использовать палочки в коррекционной работе, в изодеятельности
- 7. Воспитывать усидчивость, внимание, выдержку.

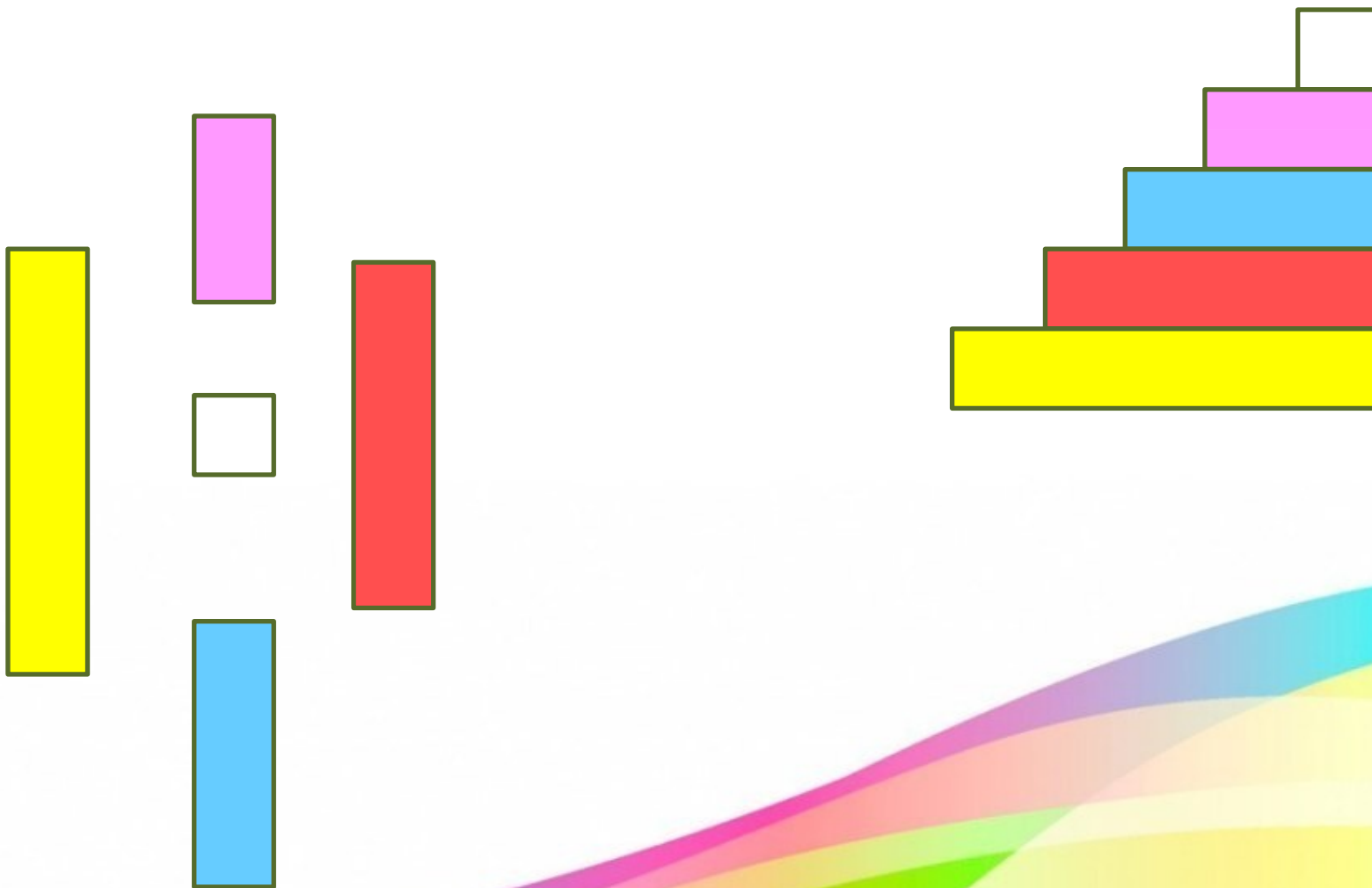
1. Подготовительный этап:

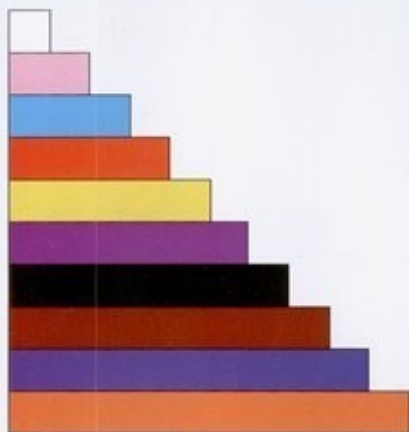
- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор иллюстраций по проекту «Волшебные палочки Кюизенера»
- Создание предметно пространственной развивающей среды
- Изготовление палочек Кюизенера

Существуют определенные схемы, по которым
можно составить целый сюжетный рисунок



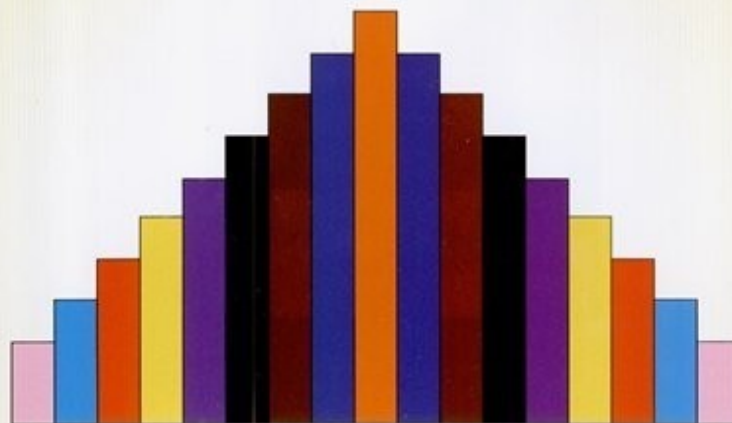
Знакомство с понятиями справа - слева, верх – низ;
с предлогами «над» и «под».





Мы по лесенке шагаем
И ступеньки все считаем.
Все ступеньки до одной
Знаем в лесенке цветной!
Первая — это белый листок,
Вторая — розовый лепесток,
Третья — как голубой океан,
Четвертая — словно красный тюльпан.
Пятая — желтый солнечный свет,
Шестая — сиреневый яркий букет,
Седьмая — черный пушистый кот,
Восьмая — вкусный вишневый компот,
Девятая — синий мой мячик,
А десятый — оранжевый зайчик.

Выкладываем из палочек



Составим все палочки четко по росту
От низкой — к высокой, это очень просто.
А рядом составим в обратном порядке —
От длинной — к короткой, как на зарядке.

Выкладываем из палочек

Примеры заданий на первом этапе

1. Разложите палочки по длине и цвету.

2. Попросите ребенка положить столько же палочек и такого же цвета, как у вас.

3. Выложите несколько палочек в ряд, дайте пару секунд, чтобы ребенок их запомнил. Попросите

4. Перемешайте все палочки Кюизенера. Попросите ребенка разложить

5. С помощью красной палочки измерьте длину окружающих предметов: стола, книги и т.д.

6. Выложите фигуру и попросите ребенка сделать такую же.

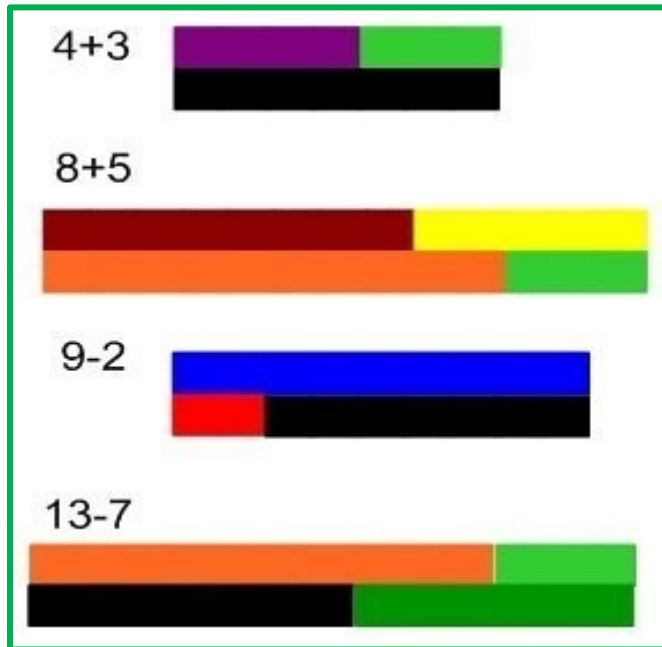
7. Попросите ребенка с закрытыми глазами найти две палочки разной длины. Дайте подсказку

8. Попросите ребенка выбрать из набора самую короткую и самую длинную палочки.

Второй этап работы с палочками Кюизенера:

математический

Цель: Дети в буквальном смысле учатся «чувствовать» числа, то есть обучение проходит не через абстрактные понятия, которые для малышей пока очень расплывчаты, а через практику.



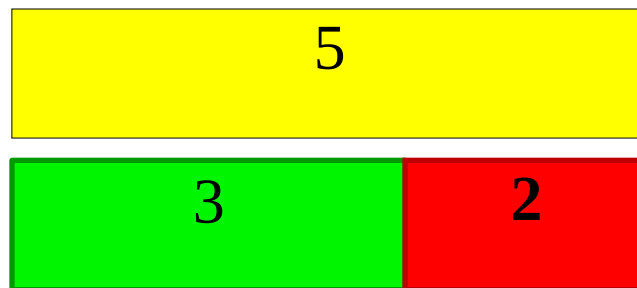
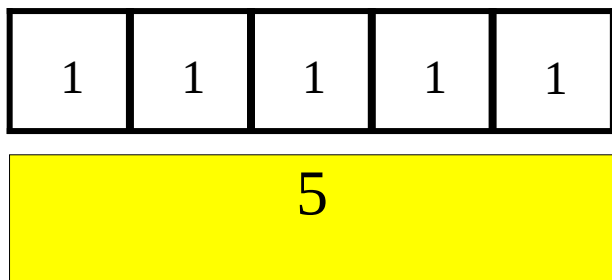
- освоение сравнений и понятия части и целого.

Например, Лунтик очень любит есть конфеты. Он может выбрать: либо полакомиться одной синей конфетой, но большой, либо большим количеством белых конфет, но маленьких. Какие конфеты выберет Чебурашка? Сколько белых конфет помещается в одну большую синюю?

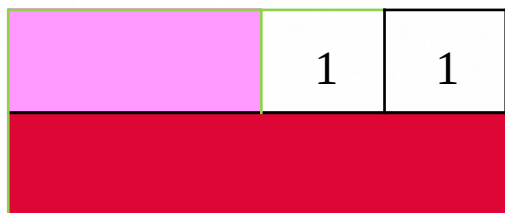
Таким образом, вы ребенка подводите к азам счета.

Состав

Из нескольких одинаковых палочек **Ч**е **И**к **С**ну **Л**У сложения: из нескольких палочек нужно составить такую же по длине, как желтая.



Освоение дробных чисел



Например, возьмите палочку вишневого цвета, обозначающую число 4. Сколько красных палочек в нее помещается? Соответственно, какую часть составляет красная палочка?

Ответ: $\frac{2}{4}$

Палочки Кюизенера – понятная «визитная карточка» таблицы умножения.

Начнем с белой палочки, обозначающей число один.

Если ее взять в единственном числе, то и получится число один. ($1 \times 1 = 1$)

1

Если взять десять белых палочек, получится уже число 10, которое нужно проверить «правильно»

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10

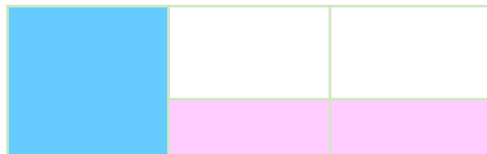
Примеры заданий на втором

1. Выкладываем лесенку из 10 палочек от меньшей (белой) к большей (оранжевой) и наоборот. Пройдитесь пальчиками по ступенькам лесенки, можно посчитать вслух от 1 до 10 и обратно.
2. Найди любую палочку, которая короче синей, длиннее красной.
3. Вы называете число — ребенок находит палочку соответствующего цвета. Вначале числа можно называть от 1 до 10.
4. Постройте поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным.
5. Положи синюю палочку между красной и желтой, а оранжевую слева от красной, розовую слева от красной.
6. С закрытыми глазами возьми любую палочку из коробки, посмотри на нее и назови ее цвет (позже можно определять цвет палочек даже с закрытыми глазами).
7. Составь два поезда. Первый из розовой и фиолетовой, а второй из голубой и красной. Один поезд состоит из голубой и красной палочки. Из белых палочек составь поезд длиннее имеющегося на 1 вагон.

Палочки Кюизенера и обучение

- помогают выделять в слове ударные и ударные слоги, подчеркивать ритмы. Эту технику

Вот таким образом показываем ударение и соответственно разделяем слоги — очень популярно



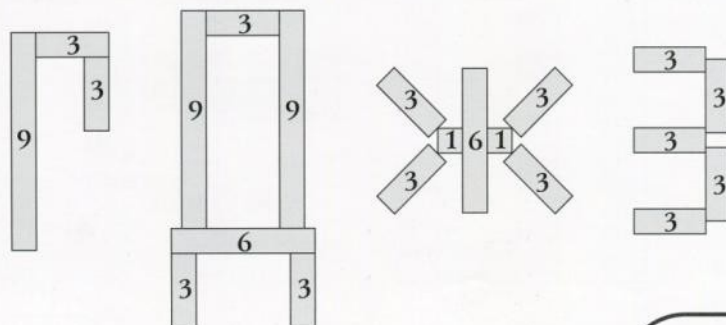
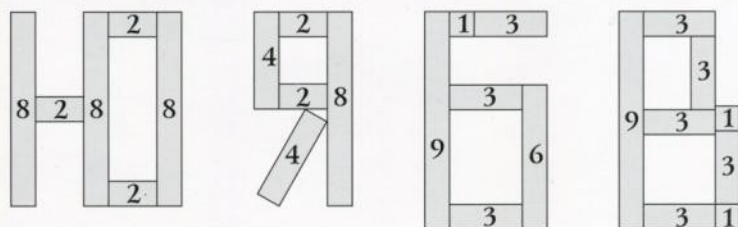
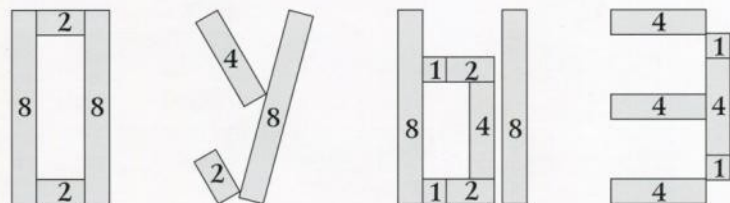
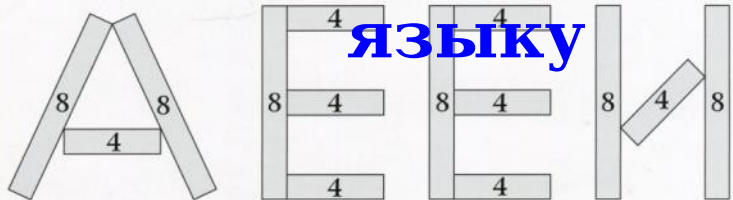
Игра «Чистюли»

Ну-ка, ну-ли, ну-ка, ну-ли, будем чистить мы кастрюли. Мы почи

Кас	трю	ля

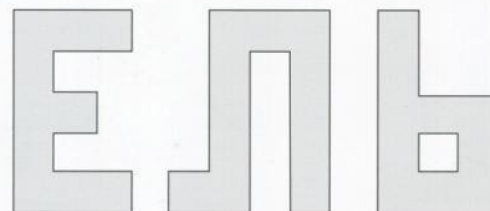
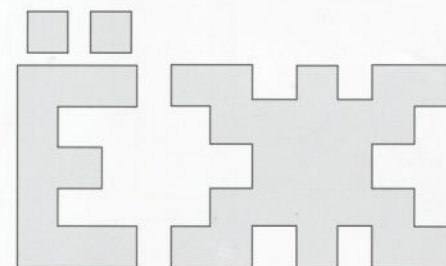
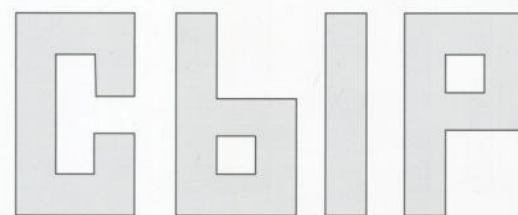
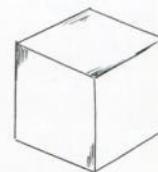
Палочки Кюизенера и обучение языку

30



Буквы

32



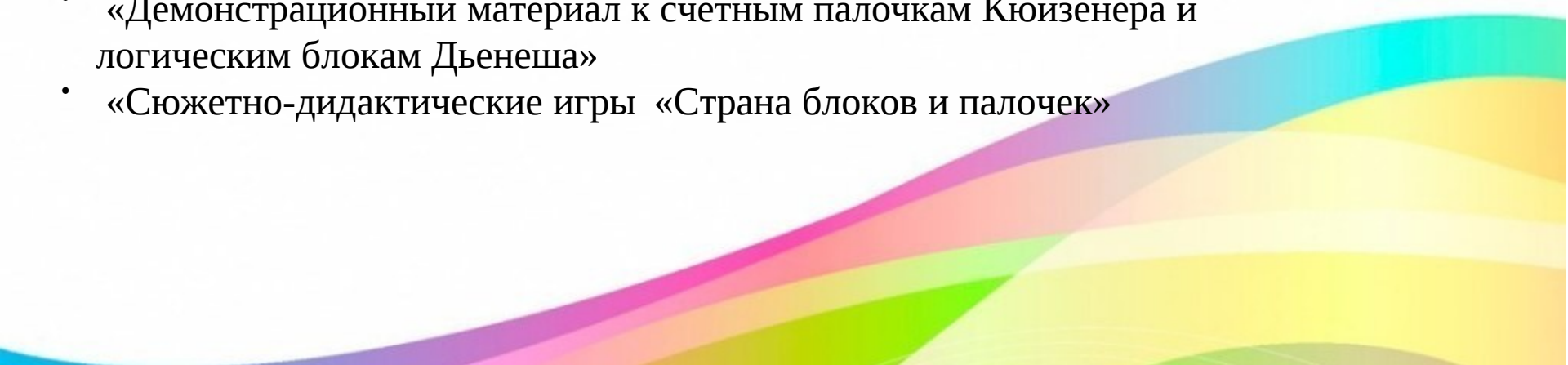
Выкладываем слова

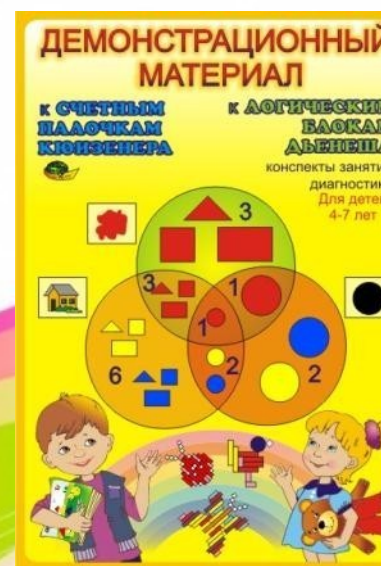
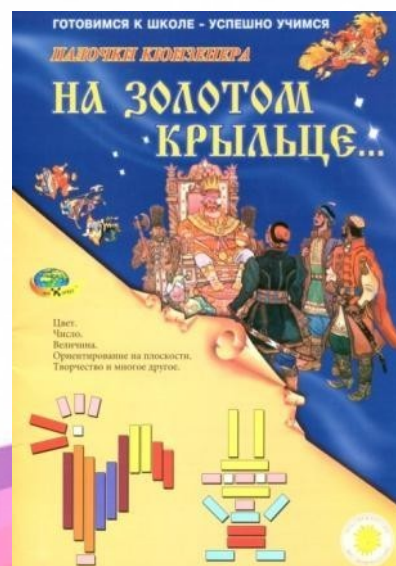
На первоначальном этапе была создана предметно- развивающая среда, приобретены цветные палочки, демонстрационный материал, методическая литература.

Я использую в своей работе:

- книгу Комаровой Л.Д. «Как работать с палочками Кюизенера».
- «Игры и упражнения с палочками Дж.Кюизенера»
- Пособие Новиковой, Тихоновой «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» и раздаточный материал к этому пособию

Альбомы:

- «Волшебные дорожки»
 - «Дом с колокольчиками»
 - «На золотом крыльце...»
 - «Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша»
 - «Сюжетно-дидактические игры «Страна блоков и палочек»
- 



Методика Кюизенера – универсальна, она не вступает в противоречие ни с с

ий, они оказывают дополнительное положительное воздействие на ряд пограничных областей

привыкают к ним еще в совсем раннем возрасте и уже воспринимают в качестве игрового мат

Недостатки методики Кюизенера

Практически все специалисты единогласно утверждают, что недостатков у палочек Кюизенера нет. На сегодняшний день этот дидактический материала является одним из самых лучших и действенных пособий, позволяющих с самого раннего возраста приобщать детей к математике. Мнение специалистов подтверждают и многочисленные восторженные отзывы родителей, которые уже практикуют занятия по методике Кюизенера в домашних условиях.

Но, как известно, даже в мёде можно найти ложку дегтя. Не стали исключением и "цветные числа". Пресловутой "ложкой дегтя" можно считать необходимость систематических совместных (взрослого и ребёнка) занятий со счетными палочками. В противном случае эффект будет практически не заметен.



В каждом городе нашей огромной страны есть место, где живет, растет и развивается целый мир, имя которому – Детство.

Детство в маленьких ботинках

Неуклюже входит в дом.

Мир игрушек и

картинок, Паровозик,

кукла, гном.

Мир волшебный, необычный,

Он открыт со всех сторон,

Мир, как будто бы

привычный, Сам ребенок

правит в нем.

Мир загадок, где все ярко...

Взрослый! Осторожно! Впереди

Хрупкий, маленький подарок

Детской, всеобъемлющей души!

От того, кто встретит маленького ребенка в этом мире, кто посмотрит в его широко распахнутые и удивленные глаза, и кто улыбнется ему самой теплой и ласковой улыбкой, -



зависит многое...

**Спасибо
за
внимание
и успехов
в воспитании детей!**

