

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133
2.	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	«Инженерные открытия в мире детства»
3.	Тема проекта	«Старт космической эры»
4.	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Проект является актуальным и социально значимым, так как ориентирован на решение важных задач по формированию инженерно – исследовательского мышления у дошкольников старшего дошкольного возраста.</p> <p>Формирование инженерного мышления происходит уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов. Ребенок должен получать представление о моделировании и конструировании, как о части научно – технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.</p> <p>2021 год является юбилейным для Российской космонавтики. Наши дети задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как эта тема как все неизвестное, загадочное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект нам поможет научить детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах деятельности, предоставить детям возможность «проживания» интересных для них событий, связанных с темой освоения космос.</p>

5	Цель проекта	- Формирование инновационных, инженерно-исследовательских компетенций у детей старшего дошкольного возраста с использованием высокотехнологичного оборудования, конструкторов и различных материалов
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать познавательный интерес, потребность ребенка в самореализации, самовыражении, творческой деятельности. 2. Развивать альтернативность мышления, умение видеть в разных проекциях. 3. Развивать умение планировать свою деятельность на различных этапах. 4. Обучать навыкам конструирования, моделирования, комбинирования способов деятельности и материалов для получения нового продукта. 5. Продолжать расширять представления детей о многообразии, об интересных фактах, открытиях и событиях космоса 6. Вовлекать семью в образовательный процесс, создать атмосферу общности интересов детей и их родителей, способствовать усилению взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> - Проектные технологии (коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени»), - Технология исследовательской деятельности; - ИКТ – (мультимедийные технологии, мультстудия «Я творю мир»); - игровые (конструирование, макетирование, игры - драматизации); - технологии проблемного обучения (кейс-технологии, решение проблемных ситуаций). - Технология КОП - Ас–технология (ассоциативно-синектическая технология технология развития творчества) - Технология «ТИКО – моделирование»; - Лего – технологии; - Метод макетирования;

		<ul style="list-style-type: none"> - Практический метод (упражнения, эксперименты, моделирование, конструирование); - Наглядный метод (показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация); - Словесный метод (беседа, вопросы, пояснения, объяснения, составление рассказов, объяснения, указания, разговор, ситуативный разговор, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение); - Игровой метод (дидактическая игра, воображаемая ситуация).
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> - Электронный конструктор «Знаток»; - Развивающий конструктор «Фикстик»; - Солнечные часы; - Переключатель с голосовым управлением (Бондибон); - Удивительный конструктор «Кликко»; - Конструктор Lego City, Engineering - Конструктор ЗИГ-ЗАГ; - Конструктор Эврики «Экофонарь»; - Конструктор электронный «Город мастеров»; - Металлический конструктор; - Магнитный конструктор; - Различные деревянные, пластмассовые и резиновые конструкторы.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей / макетов)	<p>Модели: «Ракета», «Ступени ракеты», «Кратер», «Вулкан», «Детский сад», «Луноход», «Звуковой переключатель», «Подъемный кран», «Установка для подъёма горных пород», «Научно-исследовательский центр»</p> <p>Модульный Макет: «Поверхность Марса».</p> <p>Лэпбук по теме космос; настольные игры.</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - У детей сформируются представления о космосе; конкретизируются знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформируется интерес к неизвестным фактам из истории космоса.

		<ul style="list-style-type: none"> - У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. - Сформируются инженерные навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. - Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. - Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Расширение знаний и проявление интереса детей к изучению Вселенной; -Изготовление и использование новых модулей макета в познавательной, игровой, исследовательской деятельности; -Изготовление модуля с живыми растениями для изучения экологического развития; -Изготовление модуля для сенсорного и математического развития; -Сюжетно – ролевая игра «Приключения юных астронавтов на Марсе»; -Возможность участия презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о Космосе.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Мельник Анастасия Владимировна, воспитатель; Бобровская Марина Константиновна, воспитатель; Рахматиева Эльза Фаритовна, воспитатель; Хуббатуллина Лиля Султановна, инструктор по физической культуре

Количество воспитанников	75
Возраст воспитанников	6-7 лет (дети подготовительных групп)
Количество родителей	25

