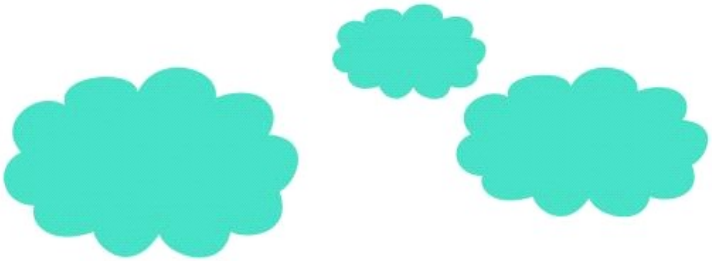


НОД в старшей группе
«Проектирование железной дороги»
Технологическая карта занятия

Название темы: «Проектирование железной дороги»

Возраст детей, образовательная область: 5-6 лет, художественно-эстетическое развитие.

Цель: упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним.

Задачи: расширить представление о железной дороге; совершенствовать конструктивные навыки, развивать пространственное мышление, сообразительность

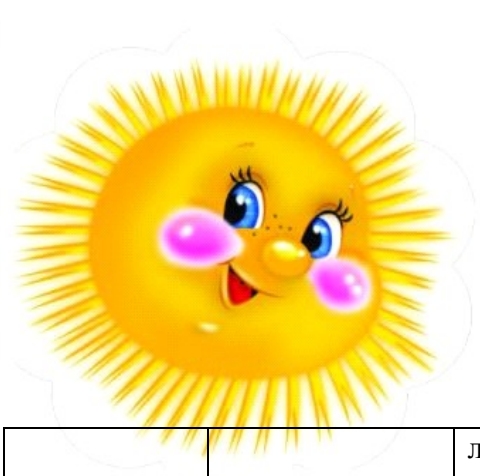
Планируемые результаты: имеют представление о железной дороге; используют конструктор Дары «Фрёбеля»; умеют составлять схему железной дороги, строить её из конструктора,

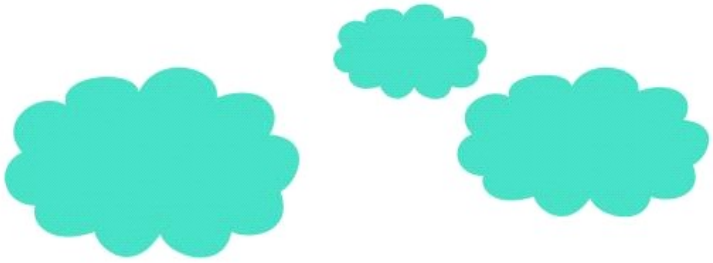
Образовательные ресурсы: конструктор **«**Дары Фрёбеля» №7, № 8; конструктор «Лего»; картинки с изображением пассажирского и грузового вагонов; карта железнодорожных путей России; картинки на каждого ребенка с изображением железнодорожного значка.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Фиксики. Железная дорога», сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный вокзал», рисование схем-картинок на тему «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

- Matvejka -

Этапы занятия и время	Формы, методы и приемы работы	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность ребенка	Результат
Организационный момент	Словесный прием. Общение, взаимодействие с детьми.	*На столе в маленьких мешочках лежат песок, камни.* - Ребята, посмотрите, какие предметы попали к нам в группу. Что это? - Для чего нужны эти материалы?	Дети заходят в группу, встают вокруг стола, рассматривают содержимое в мешочках, отвечают на вопросы.	Психологический настрой на образовательную деятельность. Создание мотивации к образовательной деятельности
Мотивационно-ориентировочный	Создание проблемной ситуации	- Значит, они по ошибке попали к нам в группу и нам нужно отправить их к месту назначения. -На чем можно перевозить грузы? -А если много материала и далеко нужно отправить? -Как называется поезд, который перевозит разные грузы? - Мы часто ездим на поезде к морю, к бабушке. Из окна	Ответы детей Рассматривают картинку «Грузовой поезд» Ответы детей, рассматривание картинки «Пассажирский поезд» Рассматривают карту.	Привлечение внимания детей и интереса к предстоящей деятельности Познакомились с грузовым поездом.





		любуемся реками, озерами, полями, лесами. В вагоне проводник нам разносит чай, постельное бельё. -Как называется такой поезд? - Если посмотреть на карту нашей страны, можно увидеть, что вся она покрыта сетью железных дорог.		
Поисковый (2-5 мин)	Общение, взаимодействие с детьми.	-Как же строят железные дороги? -Чтобы нам построить железную дорогу, что сначала нужно сделать? -Будем проектировщиками, сделаем схему железной дороги.	Ответы детей	Дети проявляют любознательност, интерес.
Практический (10 -15 мин)	Методы: - словесный - наглядный - практический	- Сначала готовят ровное место для рельсов-срубают деревья, закапывают ямы, овраги. Затем укладывают шпалы из дерева, пропитанного специальным составом.	Дети за столами используя комплект «Дары Фрёбеля» выкладывают из палочек железную дорогу, из кружков и	Дети проявляют умение договариваться, учитывают мнение других детей

Matvejka

		В последнее время шпалы делают из бетона. Сверху на шпалы укладывают металлические рельсы и хорошенько их закрепляют. Вот и готово железная дорога! Строить железную дорогу рабочим помогают мощные машины-путеукладчики. - Теперь, когда мы спроектировали на столах железную дорогу, можно переходить к самой постройке. -Какой конструктор будем использовать?	квадратов вагоны. Ответы детей Дети из конструктора «Лего» на ковре строят железную дорогу, конструируют вагоны, обыгрывают постройку	
Рефлексивно-оценочный (1-5 мин)	Продуктивный метод, поощрение.	- Что мы сегодня строили? -Кто управляет поездом? -Сегодня мы были строителями железной дороги, т.е. железнодорожниками. Я вручаю вас значок железнодорожника.	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Активизация мыслительной деятельности.

- Matvejka -