

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 133
(МАДОУ № 133)

Проект «Мой район» (старшая группа)



Г.

г. Екатеринбург, 2023

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
2	Тема проекта	«Мой район»
3	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - это накопление ими социального опыта жизни в своем районе, городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры - это основа из основ нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России, и только потом - жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.
4	Цель проект	Ознакомление воспитанников с Чкаловским районом г. Екатеринбурга, своим микрорайоном Светлый. Расширять знания об истории района. Создание условий для индивидуально-личностного роста воспитанников через ознакомление с родным городом, районом. Формирование инновационных, архитектурных компетенций у детей дошкольного возраста с использованием высокотехнологичного оборудования, конструкторов и различных материалов.
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу. 2. Обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного района, достопримечательностях. 3. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. 4. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательные, игровые ситуации, способствующие возникновению у детей собственных замыслов. 5. Развивать наглядно - образное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач, при помощи различных моделей (городских зданий, дорожных знаков, памятников, деревьев). 6. Учить узнавать по моделям социально - значимые объекты микрорайона и уметь рассказывать о его достопримечательностях. 7. Создать условия, способствующие художественно-эстетическому, познавательному развитию дошкольников. 8. Развивать умение планировать свою деятельность на различных этапах. 9. Обучать навыкам конструирования,

		<p>моделирования, комбинирования способов деятельности и материалов для получения нового продукта</p> <p>10. Расширять взаимодействие с родителями (законными представителями).</p>
6	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>-игровая технология (макетирование, конструирование)</p> <p>-информационно-коммуникационная технология;</p> <p>-технология исследовательской деятельности;</p> <p>-технология проектной деятельности;</p> <p>технология проблемного обучения (решение проблемных технологий, кейс-технология)</p> <p>-практический метод (упражнения, эксперименты, моделирование, конструирование, рисование, лепка);</p> <p>- наглядный метод (показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация);</p> <p>- словесный метод (беседа, вопросы, пояснения, объяснения, составление рассказов, объяснения, указания, разговор, ситуативный разговор, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение);</p> <p>- игровой метод (дидактическая игра, воображаемая ситуация)</p> <p>-экскурсии</p>
7	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>-мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);</p> <p>-бросовый, строительный материал;</p> <p>-3Д принтер;</p> <p>-разнообразные виды конструктора (магнитный, строительный, лего Lego City, Engineering)</p>
8	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	-создание объёмного макета района. Где проживают воспитанники
9	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • пополнение предметно - развивающей среды по краеведению: макет «Главная улица моего района», патриотический уголок – папка «Мой район «Чкаловский» с фотографиями, рисунками; • развитию патриотического воспитания; • повышение уровня знаний у детей о достопримечательностях родного микрорайона; • повышение у детей уровня умения создавать конструкции из лего - конструктора по собственному замыслу; • повышение уровня развития коммуникативных навыков и развития творческого склада мышления у детей; • повышение интереса родителей к работе ДОУ.
10	Перспективы развития проекта	<p>-модернизация предметно пространственной среды группы;</p> <p>-изготовление и использование новых элементов макета в познавательной, игровой, исследовательской</p>

		деятельности; -реализация архитектурного проекта «Мой район».
11	Сведения об участниках	Воспитанники старшей группы Воспитатель Семьи воспитанников
	ФИО, должность педагога	Кузнецова Юлия Николаевна, воспитатель
	Количество воспитанников	25
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей- активных помощников	5

Результаты проекта

Разработан и внедрен перспективный план работы с детьми и родителями по данной теме.

Макет изготовлен детьми совместно с педагогом и родителями, оформлен на мобильной подставке, композиция «Мой район». Для изготовления макета использовали: лего - конструктор из серии «Город», «Автомобили», «Детская площадка» и др. Вспомогательные элементы: дерево, пластик, гирлянда на батарейках, камешки, стаканчики от микстуры, кора деревьев, «Дорожные знаки», модели автомобилей.

Создана папка «Мой район» совместно с родителями и детьми.

Созданы предпосылки для дальнейшей работы над созданием вымышленной истории о домике в рамках нравственно-патриотического воспитания и создания одноименного мультфильма (такие задачи поставлены в проекте не были. Это результат детской инициативы).