

Организация профилактических мероприятий направленных на повышение уровня родительской компетенции, предотвращения конфликтных отношений между участниками образовательных отношений

В группе № 21 МАДОУ № 133 были проведены следующие мероприятия направленные на повышение уровня родительской компетенции, предотвращения конфликтных отношений между участниками образовательных отношений:

1. Оформлен информационный стенд с наглядной информацией и папки-передвижки, которые содержат полезную и лаконично изложенную информацию, практические советы по интересующим родителей вопросам относительно развития, воспитания и обучения детей.

2. Для привлечения внимания родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей в детском саду и семье, предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений распечатаны буклеты. А также буклет является приглашением к сотрудничеству, поскольку может сподвигнуть родителей на поиски новой информации по заинтересовавшей их теме. В данной группе распечатаны буклеты на тему «Разговор как средство разьяснения». Использование буклетов показало свою эффективность на практике, поскольку повышается активность родителей, как участников образовательного процесса.

3. Одной из самых результативных форм общения с родителями группы № 21 является индивидуальная беседа на интересующие их вопросы. Беседы конфиденциальные с непосредственным контактом. Так же проходят консультации в мини группах, где обсуждаются и анализируются конкретные вопросы.

4. В группе появилась шкатулка пожеланий, где каждый родитель может оставить пожелания или задать вопросы на интересующие темы.



Поздравляем!
Гордимся!
Так держаться!

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ ПОМОНАЦИИ
«ЮНИИ»

ДИПЛОМ
ЗА УЧАСТИЕ
в конкурсе рисунков
"Спорт глазами детей"

«Сундучок добрых слов»
Напишите на сердечке доброе пожелание
нашему ребенку на сегодняшний день.
Оно обязательно сбудется, потому что
исходит из вашего сердца.

ДИПЛОМ
БЛАГОДАРНОСТИ
вручается
Юлии А. Колесниковой
за участие в конкурсе рисунков
"Спорт глазами детей"

Сертификат
УЧАСТНИКА
Сурякина Юлия Николаевна
выполнитель МАОУ №133

ДИПЛОМ
БЛАГОДАРНОСТИ
вручается
Сурякиной Юлии Николаевне
за участие в конкурсе рисунков
"Спорт глазами детей"

СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
Сурякина Юлии Николаевны
выполнитель МАОУ №133

ГРАМОТА
Члены Аппарата
в конкурсе рисунков
"Спорт глазами детей"

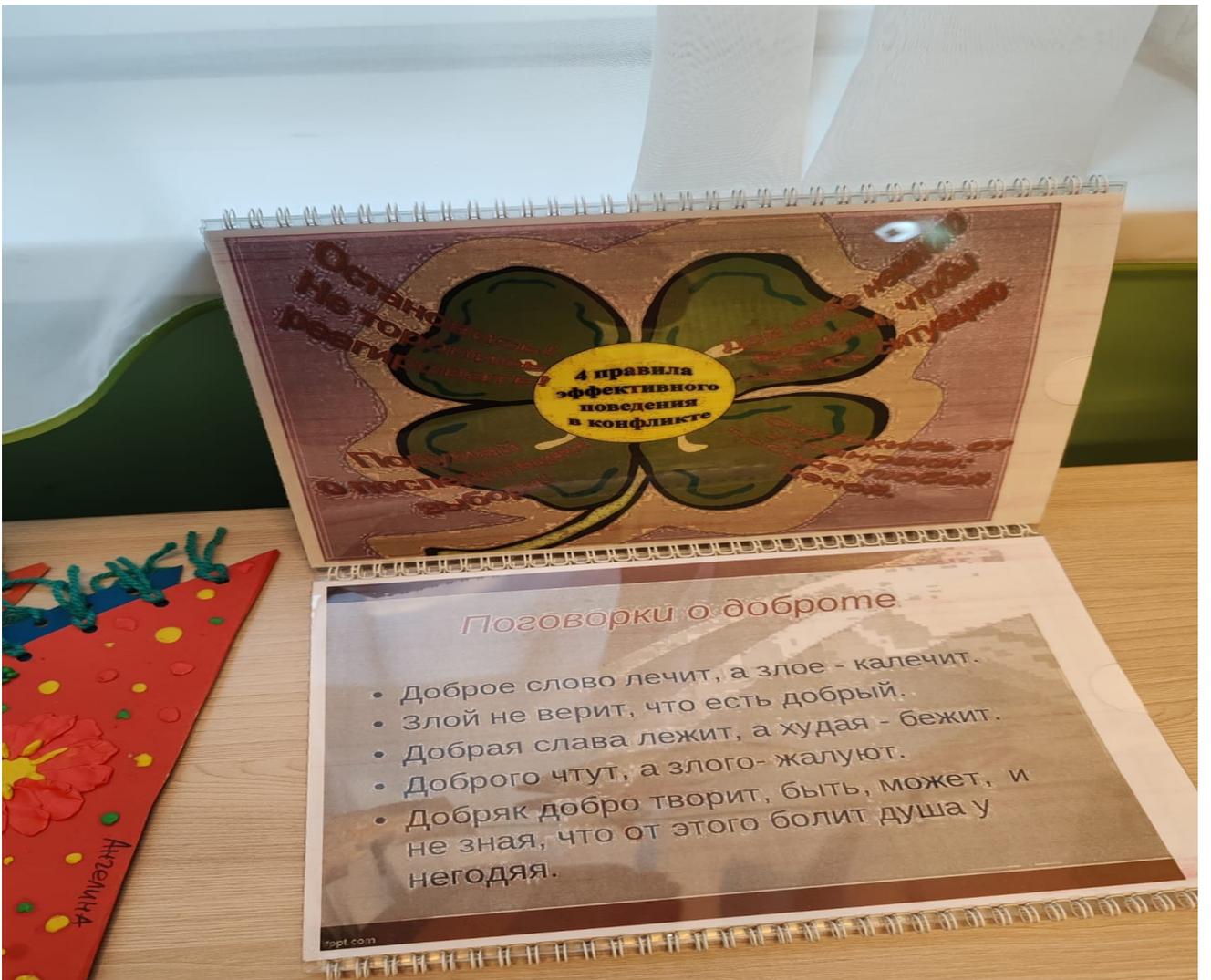
ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
в конкурсе рисунков
"Спорт глазами детей"

ДИПЛОМ
УЧАСТНИКА
УДАЙ МЕЛО

ГРАМОТА
Сурякина Юлии Николаевны

27

28



Памятка для родителей

Уважаемые мамы и папы!

Конфликтная ситуация может кардинальным образом изменить вашу жизнь. Постарайтесь, чтобы эти изменения были в лучшую сторону!

- Прежде чем вы вступите в конфликтную ситуацию, подумайте о том, какой результат от этого вы хотите получить.
- Утвердитесь в том, что этот результат для вас действительно важен.
- В конфликте признавайте не только свои интересы, но и интересы другого человека.
- Соблюдайте этику поведения в конфликтной ситуации: решайте проблему, а не сводите счёты.
- Будьте тверды и открыты, если убеждены в своей правоте.
- Заставьте себя слышать доводы своего оппонента.
- Никогда не унижайте и не оскорбляйте человека, с которым конфликтуете.
- Будьте справедливы и честны в конфликте, не жалейте себя.
- Умейте вовремя остановиться, чтобы не остаться без оппонента.
- Уважайте самого себя, решаясь идти на конфликт с тем, кто слабее вас.
- Перед тем, как обвинять ребенка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей — это зеркало нашего к ним отношения.

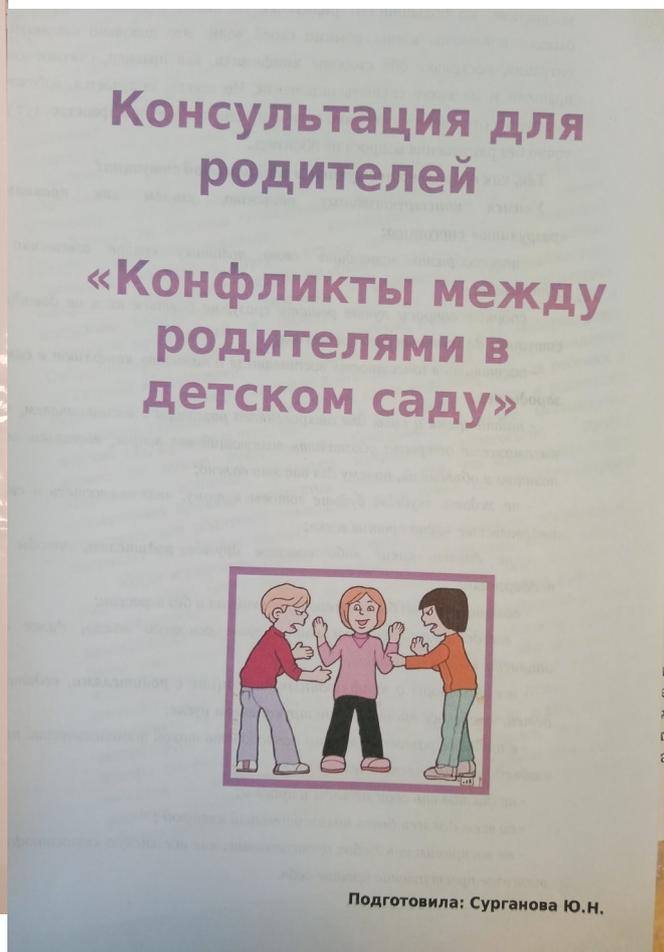
ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Педсоветом № 1
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Математическим факультетом № 111
№ 123 от 28 августа 2023 г.
Директор № 112 от
08 августа 2023 г.

**Режим (распорядок) дня
подготовительной группы № 21 «Лыбискинка»
на 2023-2024 учебный год**

Режимные моменты	Время проведения
Приним детей, игры, самостоятельная деятельность, общение	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.30-08.50
Подготовка к завтраку, завтрак	08.50-09.00
Самостоятельная свободная деятельность детей	08.50-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00-09.30
Самостоятельная свободная деятельность детей	09.30-09.40
Непрерывная образовательная деятельность	09.40-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Непрерывная образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Гигиенические процедуры, дневной сон	13.00-15.10
Послеобеденный отдых, развивающие процедуры, свободная деятельность детей, Подготовка к вечернему отдыху	15.10-16.30
Игры, двигательная и творческая деятельность, самостоятельная свободная деятельность, образовательные ситуации на игровой площадке	16.30-18.00
Подготовка к уходу, уход	18.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная свободная деятельность, уход детей домой	18.30-19.00





Конфликты в детском саду – это неизбежный элемент общения в коллективе, но большинство **родителей** не любят подобные ситуации и бывают вовлечены в них помимо своей воли. Это довольно неприятная ситуация, поскольку обе стороны **конфликта**, как правило, считают себя правыми и не хотят слушать оппонента. Не всегда, получается, избежать выяснения отношений, особенно если нарушено личное пространство, тут уж точно без разрешения вопроса не обойтись.

Так, как правильно поступить в той или иной ситуации?

Учимся конструктивному общению, узнаем как правильно «разрулить» ситуацию:

- целесообразно проводить свою политику крайне взвешенно и осторожно;
- спорные вопросы лучше решать сразу, не бояться их и не доводить ситуацию до критического состояния;
- поставить в известность воспитателя и погасить **конфликт в самом зародыше**;
- найти время и силы для откровенного разговора с воспитателем, так вы сможете открыто обозначить волнующий вас вопрос, выразить свою позицию и объяснить, почему для вас это важно;
- не ждать «чудес», будьте готовы к тому, что окажетесь в своем недовольстве «одна против всех»;
- не давать каких либо советов другим **родителям**, чтобы вас поддержали;
- позиция должна быть твердая, спокойная и без агрессии;
- всегда пытайтесь закончить свою основную мысль, даже если оппонент тебя перебивает;
- все разговоры о **конфликтных ситуациях с родителями**, ведите без детей, чтобы все прошло в **конструктивном русле**;
- в процессе разговора можно попробовать такой психологический прием – объединяющее местоимение «мы»;
- не диктовать свои методы и приёмы;
- во всем должен быть положительный настрой ;
- не воспринимать любое происшествие, как вселенскую катастрофу или тяжелое преступление против себя.