



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА

учитель будущего

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

2024
ГОД СЕМЬИ



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Администрации Чкаловского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №131

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ»

ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

«КАК СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПАРТНЕРАМИ?»

или

«Практики мотивации семей воспитанников к активному социально-педагогическому взаимодействию с ДОО»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО

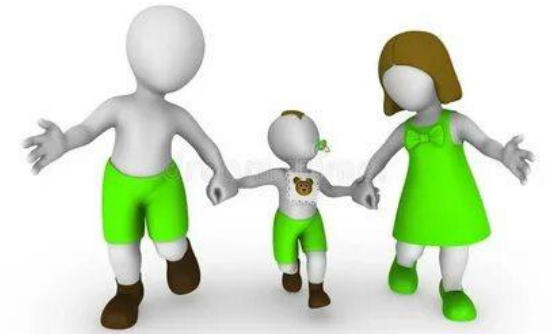
Ребенок

Родитель

Педагог

ЕДИНСТВО





**«Маршрут выходного дня»
как средство мотивации родителей
воспитанников к участию в
образовательном процессе ДОО»**

Петровых Наталья Игоревна

**воспитатель МАДОУ № 131,
высшая квалификационная категория**

Формы совместной досуговой деятельности



Праздники

Мастер-классы

Походы

Прогулки

Посещения театров, музеев

Посещение кафе

ЦЕЛЬ: создать эмоциональный комфорт в группе, эмоционально сблизиться, укрепить внутригрупповые отношения, сохранить в памяти яркие эмоции от общения в формате путешествия

Маршрут выходного дня

1

Куда идём?

- Совместный выбор места посещения

Нам интересно...

Мы хотим узнать...

2

Зачем идём?

- Определение цели маршрута

Увидеть...
Потрогать...
Узнать...
Изучить...
Уточнить...

3

Как поход сделать интересным?

- Подбор развивающих методов и приемов

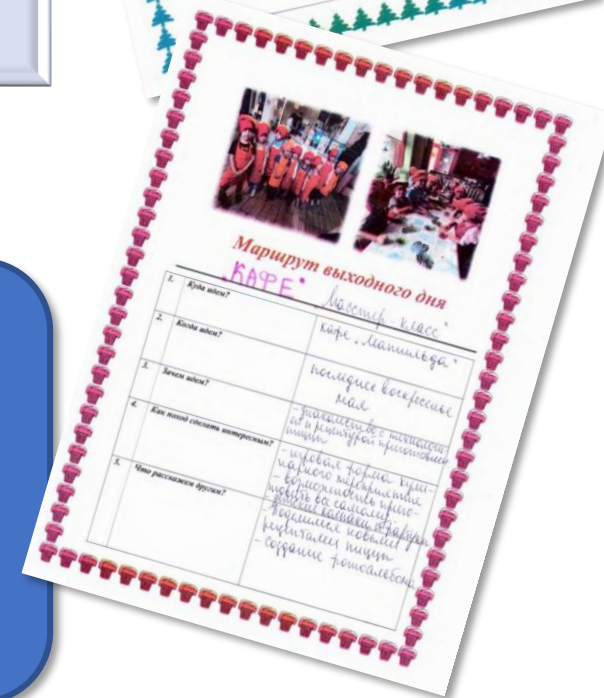
Стихотворение
Песни
Эксперимент
Измерения

4

Что расскажем другим?

- Подбор способов закрепления знаний

Выставка рисунков
Фотоальбом
Путеводитель



Мотивы совместной деятельности:



Поделиться знаниями с друзьями



Научиться определенным навыкам (кормить птиц, соблюдать правила поведения в лесу и др.)



Оказать помощь малышам (шефство): сделать для них путеводитель по территории детского сада, познакомить с интересными объектами природы, научить лепить баранки из теста и др.



Пополнить ресурсы группы (природный материал для поделок, образцы расписных подносов и др.)

Принципы организации «Маршрута выходного дня»



Инфраструктура МАДОУ № 131 «Метеорологическая станция»

+ссылка на видео



Способы трансляции опыта и результатов работы



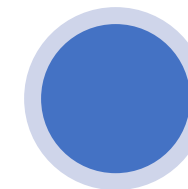
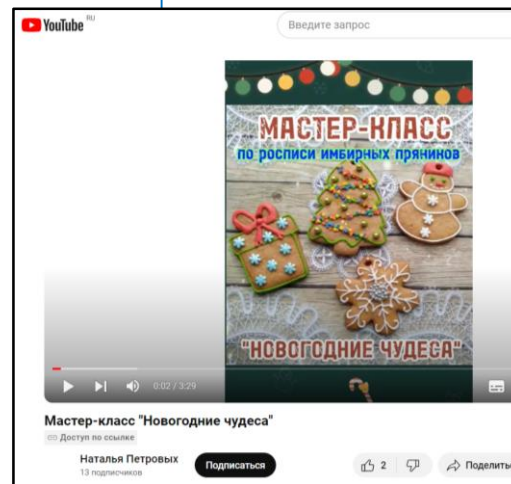
Уже имеющийся опыт «стареньких» семей

Родители имеющие старших детей, посещающих ранее нашу группу, делились опытом с новыми родителями (вновь набранные малыши) и учили создавать «Маршруты выходного дня»



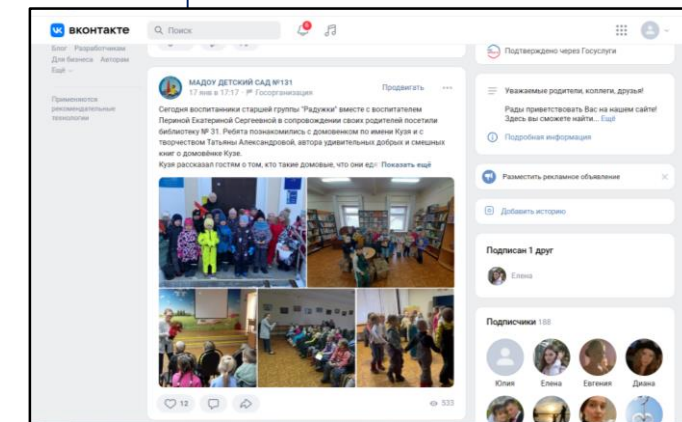
Официальный сайт

Публикация материалов и результатов на сайте МАДОУ, в социальных сетях



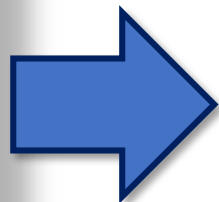
Социальные сети

Родители писали в своих социальных сетях о мероприятиях, выкладывали фотографии и детские работы



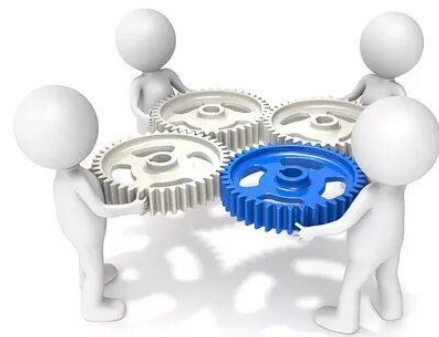
Актуализация и расширение цели мероприятий

- Эмоциональный комфорт.
- Сближение интересов.
- Совместный отдых.



- Объединение усилий родителей и педагога для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения, развития детей.
- Возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.





**«Мастер-класс –
эффективный метод приобщения
родителей воспитанников
к образовательной деятельности
детского сада»**

Сурганова Юлия Николаевна

воспитатель МАДОУ № 133,
высшая квалификационная категория



МАСТЕР-КЛАСС



Неформальное
объединение
участников
образовательной
деятельности

Вовлечение
родителей в
образовательную
деятельность

Позиция
активного участия
родителей

Принципы организации мастер-класса



Доброжелательный
стиль общения



Индивидуальный
подход



Сотрудничество,
а не
наставничество



Качественная
подготовка



Динамичность



Алгоритм действий

- ✓ Тема
- ✓ Задачи
- ✓ План проведения
- ✓ Распределение ролей
- ✓ Приглашительные билеты
- ✓ Материалы для мастер-класса
- ✓ Фотофиксация процесса и результатов
- ✓ Подведение итогов



«Вместе создаем Тауматроп»

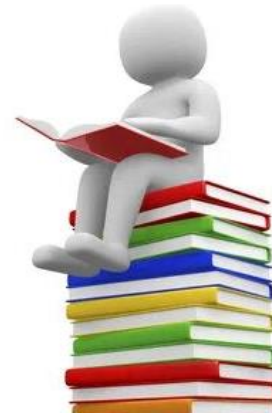


«Опыты всей семьей»



«Рисование мыльными пузырями»





**«Как привлечь родителей
воспитанников к активному
участию в конкурсах и
мероприятиях на различных
уровнях»**

Айсина Светлана Александровна

воспитатель МАДОУ № 131,
высшая квалификационная категория

Анкетирование родителей «Знакомство с ребенком и его семьей»

- Фото-скрин онлайн-анкеты

Анкета «Знакомство с ребенком и его семьей»

Увлечения вашей семьи	Увлечения семьи: танцы, рисование, чтение, игры в шахматы
Хобби мамы и папы	Мама: чтение - фантастика, игры Папа: спорт - футбол, теннис
Ваши семейные традиции	Ужин за столом перед просмотром телевизора
Имели ли вы опыт публичных выступлений? Каких (концерты, лекции и др.)?	Нет
Какую помощь вы бы могли оказать детскому саду?	Участие в конкурсах, выставках

Анкета «Знакомство с ребенком и его семьей»

Увлечения вашей семьи	Настольные игры, Lego-конструирование
Хобби мамы и папы	Мама: катание на коньках, занимается орудием Папа: автомобили
Ваши семейные традиции	Проблемы математики в кругу близких Совместная уборка дома Совместные выезды: горы, катание на лыжах, и катание на санях
Имели ли вы опыт публичных выступлений? Каких (концерты, лекции и др.)?	Мама: занятия ритмикой, выступления в школе на концертах (Сочиня), выступление у Тимуря, выступления на работе Папа: танцевал в паре с дочкой на концерте в школе (конкурс)
Какую помощь вы бы могли оказать детскому саду?	Участие в конкурсах, выставках

Традиционный творческий детско-родительский конкурс МАДОУ «Уральская огородная»



МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 131
620085, г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 60а. (343) 256-83-74, 256-83-80

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Дистанционное обучение Платные образовательные услуги

Фотоальбомы Контакты

Главная » Новости
Приглашаем принять участие в традиционном осеннем конкурсе нашего детского сада "Уральская огородная"

07.09.2023

ВНИМАНИЕ!
Мамы, папы, бабушки и дедушки наших воспитанников!
В нашем детском саду стартует уже ставший традиционным конкурс **"УРАЛЬСКАЯ ОГОРОДНАЯ - 2023"**.

С 11 по 15 сентября мы приглашаем вас принять участие в конкурсе. Для этого нужно вместе со своим ребенком изготовить поделку из овощей, фруктов и/или природного материала, подписать её и принести на выставку в детский сад. Компетентное жюри будет оценивать конкурсные работы 15 сентября. Все участники конкурса награждаются грамотами. Победители конкурса, награждаются памятными подарками. Желаем вам творческих успехов и ждем с нетерпением ваши работы!!!!

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
ПРИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ
ПОЛУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ
ОПЛАТА ЗА ПРИСМОТР И УХОД, ВЫПЛАТА КОМПЕНСАЦИЙ

развернуть

MOTIV 47% 22:33

Колобки
только админы могут от...

7 сентября 2023 г.

Уважаемые родители!
В нашей группе много творческих семей. Есть уникальная возможность продемонстрировать свои таланты всему детскому саду и поучаствовать в традиционном осеннем конкурсе нашего детского сада "Уральская Огородная". Ждём ваши работы по 15.09 включительно. Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылке.
https://131.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=442370&lang=ru&type=news&site_type=school

13:39 ✓

11 сентября 2023 г.

Выражается огромная благодарность маме Колчиной Софьи Светлане Викторовне за изготовление оборудования для уголка уединения (ширма, бизборд) и папе Гладкого Бориса Андрею Геннадьевичу за укрепление этого оборудования. Дети очень довольны! 🥰🥰🥰

07:52 ✓

2

Сообщение

Формы работы с детьми



- Чтение книг
- Беседы
- Игры
- Творческая деятельность
- Демонстрация способов выполнения конкурсного задания





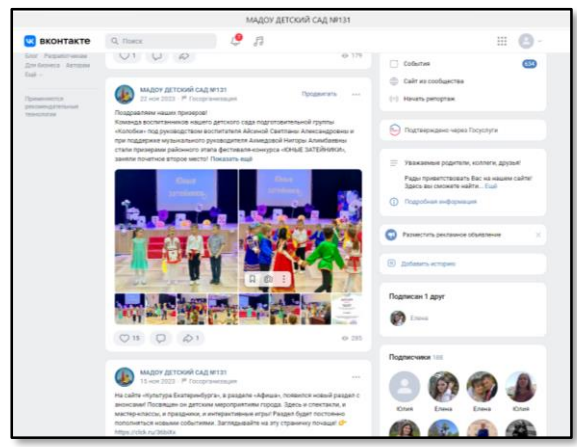
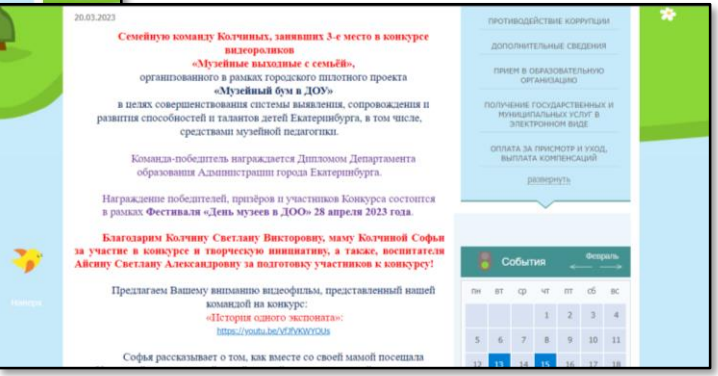
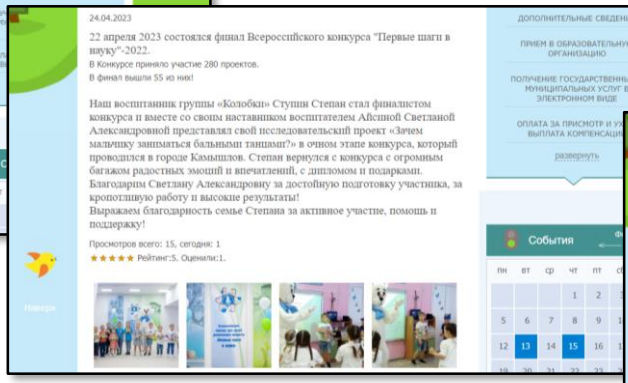
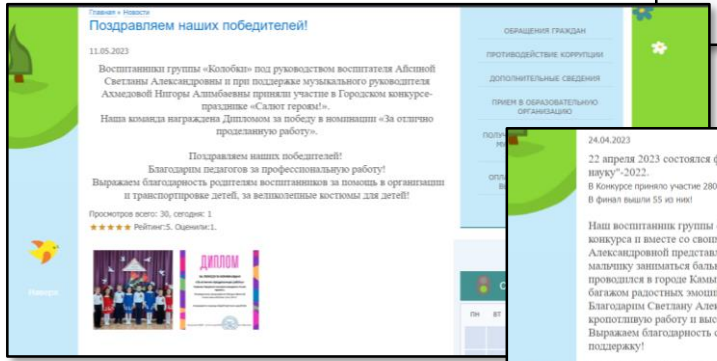
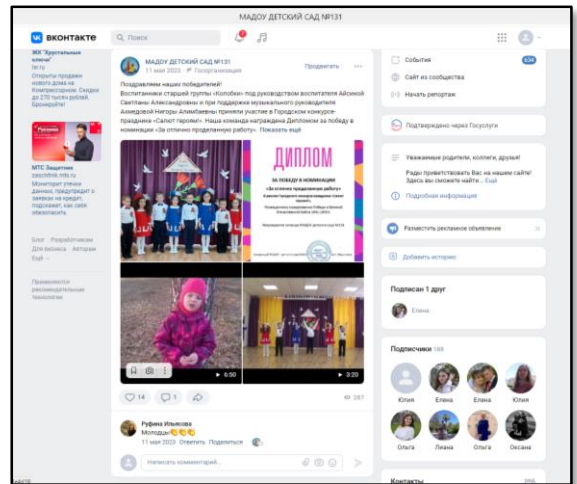
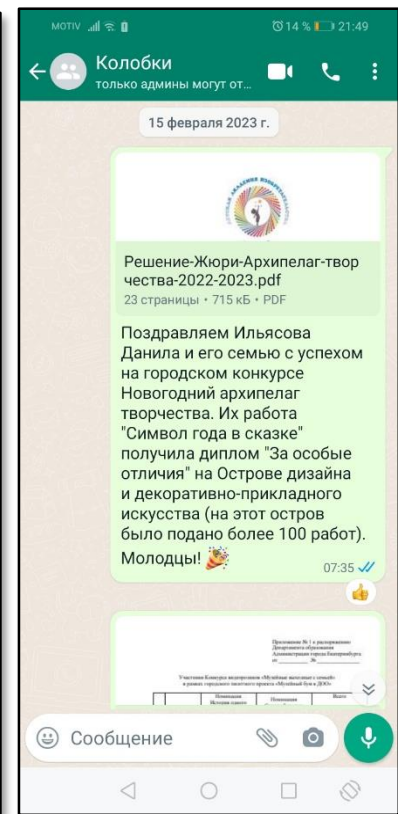
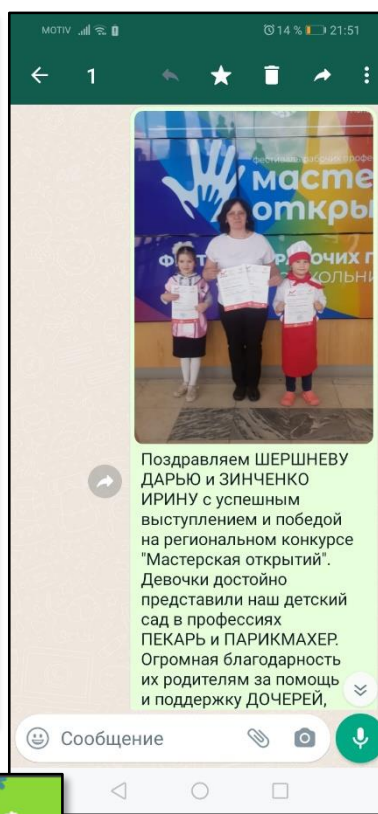
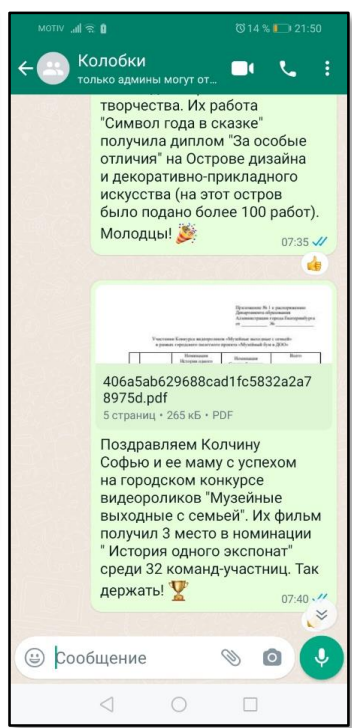
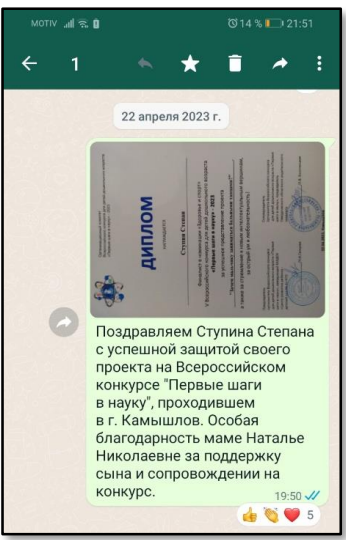
Алгоритм деятельности педагога

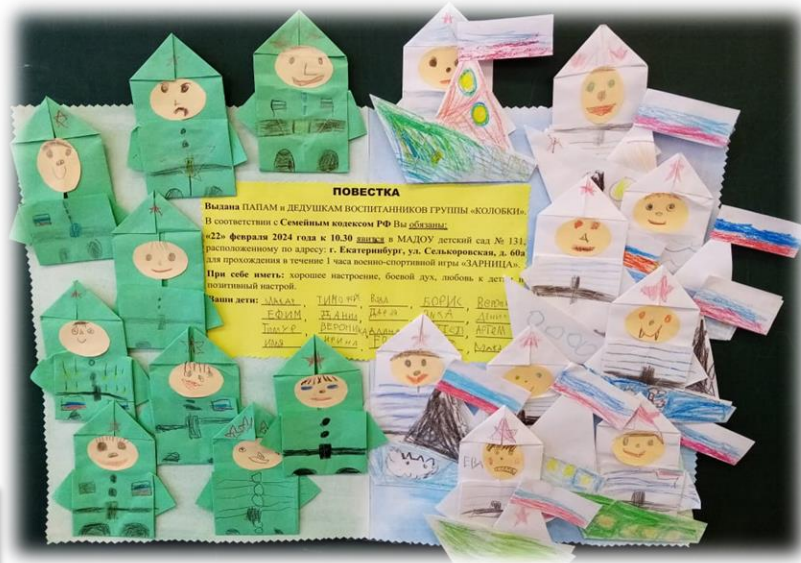
1.
Изучить
ресурсы
семьи

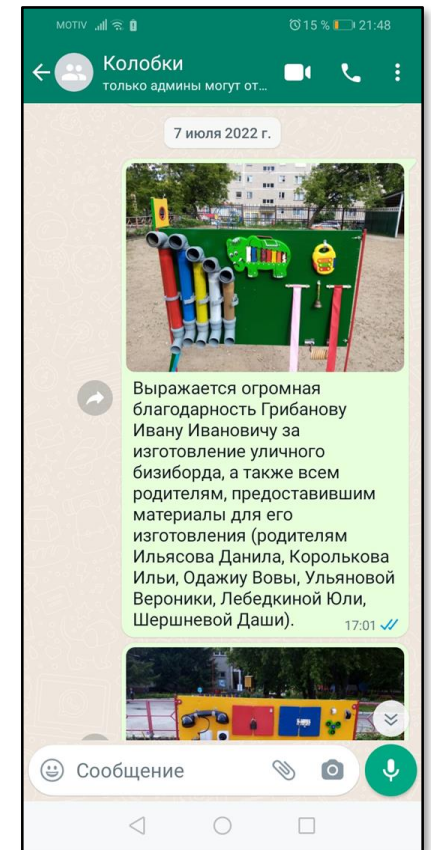
2.
Плано
рное
сопрово
ждение

3.
Поощре
ние
за участие









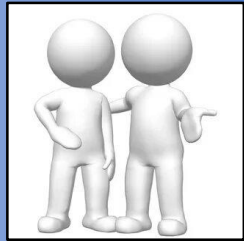


**«Эффективные практики
организации педагогического
взаимодействия с родителями
воспитанников в рамках
логопедического пункта ДОО»**

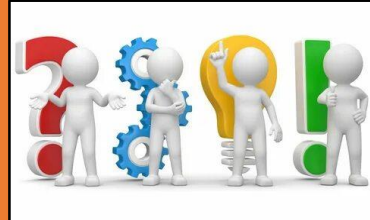
Алексеева Вероника Витальевна

**учитель-логопед МАДОУ № 131,
высшая квалификационная категория**

Принципы продуктивного взаимодействия с родителями



1 Адресное обращение к родителям (дифференцированное)



2 Применение инновационных методов и приемов обучения



3 Поиск современных способов общения с родителями

Принцип дифференцированного подхода

1

- Анкетирование
(вовлеченность в образовательный процесс)

2

- Дифференциация родителей на группы

3

- Подбор дифференцированных методов и приемов взаимодействия



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Посещение родительских собраний и консультаций

Присутствие на праздниках

Участие в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятиях

Участие в выставках

Помощь в оснащении педагогического процесса

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Инициативность

Ответственность

Отношение к продуктам совместной деятельности





ЛИДЕРЫ

- активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей



ИСПОЛНИТЕЛИ

- заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов



КРИТИЧЕСКИЕ НАБЛЮДАТЕЛИ

- равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же»

Эффективные формы взаимодействия с родителями



ЛИДЕРЫ

ТОК-ШОУ

ОТКРЫТЫЙ
МИКРОФОН

ИСПОЛНИТЕЛИ

АУКЦИОН

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АССАМБЛЕЯ

РОДИТЕЛЬСКАЯ
ГОСТИНАЯ

НАБЛЮДАТЕЛИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ

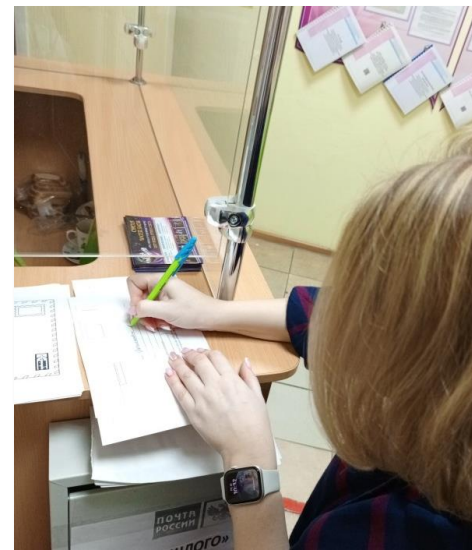
ЛОГОТЕТРАДЬ

ОТКРЫТЫЕ
ЗАНЯТИЯ

Логопедические тетради



Логопочтальон



**«Воспитание детей — это двусторонние отношения,
в которых вы учитесь друг у друга»**

Джухи Чавла





**«Психологический тренинг –
актуальный помощник педагога
ДОО в организации
педагогического взаимодействия с
семьями воспитанников»**

Васильева Алиса Андреевна

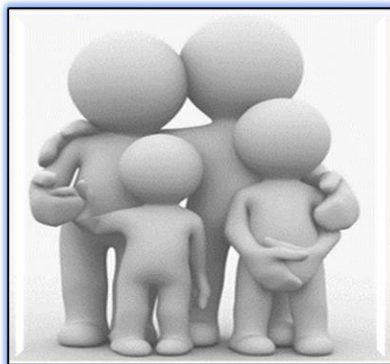
педагог-психолог МАДОУ № 131,
высшая квалификационная категория

Факторы, влияющие на организацию педагогического взаимодействия

Возрастные и индивидуальные особенности детей



Категории родителей



Наличие заинтересованности и понимания проблем своего ребенка



Учет современных тенденций общества



по культурному и образовательному уровню

по типу взаимоотношений в семье

по стилю семейного воспитания



УПРАЖНЕНИЕ
«Шушаника Мишична»

**ЦЕЛЬ: развитие коммуникативной
компетентности.**



УПРАЖНЕНИЕ
«Шляпа»

**ЦЕЛЬ: развитие коммуникативной
компетентности.**



УПРАЖНЕНИЕ
«Калоши счастья»

ЦЕЛЬ: развитие позитивного мышления, навыков самопознания, позитивного восприятия мира.



**РЕЛАКСАЦИОННАЯ
ПЯТИМИНУТКА
«Австралийский дождь»**

ЦЕЛЬ: обеспечить
психологическую разгрузку.



ТРЕНИНГ

Организация условий, способствующих снятию напряжения, чувства тревоги, сплочению коллектива, развитию навыков взаимоподдержки

Развитие навыков самоанализа и преодоление психологических барьеров

Улучшение эмоционального состояния и освоение способов эмоционального напряжения и его предотвращения



**"Воспитание является искусством,
а не ремеслом - в этом корень
учительского дела»
Л.Н. Толстой**

