

Тема: «Мастер-класс — эффективный метод приобщения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе ДОО»

Спикер: Сурганова Юлия Николаевна

1 слайд

На наш взгляд, одной из наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями, является мастер-класс.

Это форма неформального объединения родителей с детьми и педагогом, поэтому, именно мастер-класс позволяет в комфортной, непринужденной обстановке сформировать интерес к совместной деятельности как у детей, так и у родителей.

Мастер-класс помогает решать задачи Стандарта, а именно — непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками образовательной деятельности. Таким образом, родитель — не гость, а полноправный член команды группы.

2 слайд

При организации мастер-класса важно руководствоваться принципами, гарантирующими эффективность его проведения. Такими, как:

- Стиль общения педагогов с родителями и детьми, который должен быть только доброжелательным и располагающим к общению и совместной деятельности;
- Индивидуальный подход и внимание каждому участнику мероприятия, учет способностей и возможностей каждого из них;
- Сотрудничество, а не наставничество. Педагог выступает не в роли учителя-назидателя, а становится полноправным участником мероприятия.

Не для кого не секрет, что современные родители, в большинстве своем, люди грамотные, осведомленные и хорошо знают, что и как нужно делать с собственными детьми. Поэтому педагогу лучше выбрать не позицию наставления и простой пропаганды педагогических знаний. Гораздо эффективнее сегодня проходит создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи, как в простых, так и в сложных педагогических ситуациях, и творческом взаимодействии.

Может быть и такое, что ведущим мастер-класса будет не педагог, а один из родителей или приглашенный гость;

- Качественная и ответственная подготовка к мероприятию — это залог успеха каждого его участника;
- Готовиться к проведению мастер-классов нужно серьезно. Даже небольшое мероприятие требует качественной подготовки. Слабо подготовленный мастер-класс может оставить чувство неудовлетворенности у всех участников.
- Динамичность действий, отсутствие пауз и заминок, быстрая смена действий способствуют сохранению интереса и активному участию присутствующих.

3 слайд

Для того, чтобы мастер-класс носил развивающий характер, нужно разработать определенный алгоритм действий:

- Необходимо определить тему мероприятия
- Обозначить цель и задачи мероприятия для родителей, детей и педагогов;
- Составить план проведения мастер-класса;

- Распределить роли взрослых;
- Изготовить совместно с детьми пригласительные билеты;
- Подготовить необходимые материалы;
- Продумать организацию фотофиксации процесса и результатов;
- Подумать способы подведения итогов (Это обязательная и очень важная часть мастер-класса, которая включает вопросы, обмен опытом его участников. Именно здесь мы делимся эмоциями от мероприятия, говорим о том, где мы можем применить полученные умения, строим планы на будущее).

При подготовке мастер-класса, следует обратить внимание на то, что в технологии проведения одна из важнейших задач для Мастера – не сообщить и освоить информацию, а передать способы деятельности. То есть, основной принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас». При этом, мастер создаёт атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении.

Для того, чтобы спланировать работу в данном направлении, необходимо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинать необходимо с анализа социального статуса родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, индивидуальных бесед на эту тему поможет грамотно выстроить работу, сделать ее эффективной.

4 слайд

Тематика мастер-классов определяется не только планом работы группы или детского сада в целом, но и зачастую их инициаторами становятся родители и даже дети.

На слайде представлены темы некоторых мастер-классов.

В моей группе есть семьи, где у родителей и детей «золотые руки». Талантливые умельцы и мастера взрослые передают свои способности детям. Девиз этих семей: «Вместе придумаем – вместе смастерим!». Продукты семейного творчества представляются на выставках, мастер-классах, презентациях и конкурсах различного уровня.

В продолжение поделюсь опытом своей работы.

Свои мастер - классы я начинаю необычным образом! Например, начинаю петь (включить фонограмму песни). Я предлагаю сегодня легко и не принужденно сделать змейку оригами, для этого мы берем по 2 полоски (выбирайте любых 2 цвета, демонстрация как нужно делать). Мастер-класс дает ребенку возможность ощутить себя на равных со своими родителями, а они вместе с ребенком могут получить новые знания, освоить новые технологии, и совместное творчество доставляет им несравнимую радость. Наша задача заинтересовать родителей, чтобы они хотели и старались находить время не только для нас, но и для своих детей.

Практика показывает, что благодаря проведению мастер-классов, происходит гармонизация внутрисемейных отношений, у родителей проявляется интерес к образовательной деятельности, к совместной деятельности с детьми. А самое ценное, что родители после проведенных мастер-классов могут использовать полученные знания, организуя с детьми занятия в условиях семьи. Каждое дело — совместно, коллективно, творчески и только на пользу людям, а, иначе — зачем?