

Конспект занятия по аппликации из бумажных колечек в подготовительной группе «Ананас»

Подготовила воспитатель: Матевосян А.С

Цели:

:создание объёмной аппликации из полосок бумаги.

:развития познавательного интереса к методам и приёмам работы с полоской бумаги.

Задачи:

:Развитие мелкой моторики,

:развитие творческих способностей,

:воспитание аккуратности

:развитие самостоятельности

:совершенствования умений и навыков работы с бумагой, клеем.

Материал к занятию:

: трафареты ананаса, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, я хотела бы с вами немного поиграть и проверить, как вы умеете отгадывать загадки.

Вот моя загадка, слушайте внимательно.

В жарких странах я расту,

И колюч на ощупь,

На верхушке хохолок,

Фрукт я очень сочный!

Дети - Ананас.

Воспитатель- Да ребята, все верно, молодцы! А, что вы любите больше – фрукты или ягоды? Какие? Есть ли в них витамины? (Ответы детей) .

Воспитатель: я тоже очень люблю и фрукты и ягоды. Они очень полезны и очень вкусные, и из них можно варить компот. Я предлагаю вам поиграть немного, размяться.

Все выходят в центре группы и повторяют движения за воспитателем.

(песня Бегемот и компот.)

Воспитатель: Молодцы! А теперь, я предлагаю вам самим изготовить фрукт, в нашем случае - ананас. Для этого нам понадобятся полоски цветной бумаги и клей. У вас на столах есть трафареты ананаса. Вы обводите трафарет на картон, затем соответственно выбираете цветную бумагу желтого цвета. Мы с вами будем работать в технике объёмной аппликации, используя цветную бумагу. Для этого необходимо нарезать полоски. Давайте вспомним какие правила вы знаете при работы с ножницами?

Ответы детей.

Воспитатель вместе с детьми проделывает данный этап работы.

Воспитатель: Далее мы берем полоску бумаги и аккуратно сгибаем её пополам, не прижимая середину, соединяем её концы, чтобы получилось кольцо для ананаса, концы закрепляем клеем.

Воспитатель. Давайте попробуем ещё раз, но уже без меня.

Дети самостоятельно проделывают данный этап работы, воспитатель наблюдает, при необходимости оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Теперь нам нужно приклеить наши заготовки к нашим ананасам (воспитатель показывает детям, как клеить)

Дети приступают к аппликации. Воспитатель подходит к каждому ребенку, если возникают трудности, подсказывает, направляет.

В конце занятия воспитатель вместе с детьми проводит анализ проделанной работы и подводит итог занятия.

Воспитатель: молодцы, ребята, очень аппетитные ананасы получились.

Воспитатель: А какой новой техникой аппликации Вы сегодня воспользовались? (Ответы детей) .

Воспитатель: при помощи техники объёмной аппликации из полосок бумаги мы создали такие аппетитные фрукты.







