

# Конспект занятия по аппликации из бумажных колечек в подготовительной группе «Ананас»

Подготовила воспитатель: Матевосян А.С

## Цели:

:создание объёмной аппликации из полосок бумаги.

:развития познавательного интереса к методам и приёмам работы с полоской бумаги.

## Задачи:

:Развитие мелкой моторики,

:развитие творческих способностей,

:воспитание аккуратности

:развитие самостоятельности

:совершенствования умений и навыков работы с бумагой, клеем.

## Материал к занятию:

: трафареты ананаса, цветная бумага, ножницы, клей.

## Ход занятия:

### Воспитатель:

-Ребята, я хотела бы с вами немного поиграть и проверить, как вы умеете отгадывать загадки.

Вот моя загадка, слушайте внимательно.

В жарких странах я расту,

И колюч на ощупь,

На верхушке хохолок,

Фрукт я очень сочный!

**Дети** - Ананас.

**Воспитатель**- Да ребята, все верно, молодцы! А, что вы любите больше – фрукты или ягоды? Какие? Есть ли в них витамины? (Ответы детей) .

**Воспитатель:** я тоже очень люблю и фрукты и ягоды. Они очень полезны и очень вкусные, и из них можно варить компот. Я предлагаю вам поиграть немного, размяться.

Все выходят в центре группы и повторяют движения за воспитателем.

(песня Бегемот и компот.)

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь, я предлагаю вам самим изготовить фрукт, в нашем случае - ананас. Для этого нам понадобятся полоски цветной бумаги и клей. У вас на столах есть трафареты ананаса. Вы обводите трафарет на картон, затем соответственно выбираете цветную бумагу желтого цвета. Мы с вами будем работать в технике объёмной аппликации, используя цветную бумагу. Для этого необходимо нарезать полоски. Давайте вспомним какие правила вы знаете при работы с ножницами?

**Ответы детей.**

**Воспитатель** вместе с детьми проделывает данный этап работы.

**Воспитатель:** Далее мы берем полоску бумаги и аккуратно сгибаем её пополам, не прижимая середину, соединяем её концы, чтобы получилось кольцо для ананаса, концы закрепляем клеем.

**Воспитатель.** Давайте попробуем ещё раз, но уже без меня.

Дети самостоятельно проделывают данный этап работы, воспитатель наблюдает, при необходимости оказывает индивидуальную помощь.

**Воспитатель:** Теперь нам нужно приклеить наши заготовки к нашим ананасам (воспитатель показывает детям, как клеить)

Дети приступают к аппликации. Воспитатель подходит к каждому ребенку, если возникают трудности, подсказывает, направляет.

В конце занятия воспитатель вместе с детьми проводит анализ проделанной работы и подводит итог занятия.

**Воспитатель:** молодцы, ребята, очень аппетитные ананасы получились.

**Воспитатель:** А какой новой техникой аппликации Вы сегодня воспользовались? (Ответы детей) .

**Воспитатель:** при помощи техники объёмной аппликации из полосок бумаги мы создали такие аппетитные фрукты.







