

Краткосрочный проект

На тему: «Цветник на окне»

в подготовительной группе



воспитатель:

Сурганова Ю.Н

Актуальность проекта: «Цветник на окне»

Организация проектной деятельности обусловлена недостаточными знаниями и представлениями о садовых цветах у детей дошкольного возраста.

В связи с этим перед педагогами стоит задача активизации познавательно - исследовательской деятельности детей. Именно в дошкольном возрасте необходимо прививать детям любовь и интерес к природе, правильно знакомить их с объектами и явлениями природы, учитывая их возрастные особенности.

В процессе восприятия природного объекта у детей закладываются основы правильного понимания законов природы. Это способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Цель

Формирование у детей дошкольного возраста правильного представления о многообразии садовых растений посредством познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи

- Создать условия для развития познавательно исследовательской деятельности детей старшего возраста.
- Познакомить с растениями, живущими на улице.
- Выяснить, что нужно растениям для их роста и цветения.
- Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках.
- Дать представления о семенах и черенках. Учить последовательности во время посадки.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие.

Тип проекта: познавательный, групповой, исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети, родители, педагог.

Продолжительность: Краткосрочный

Сроки реализации: март 2024 год

Методы реализации проект

Методы и приемы

- Экспериментирование.
- Моделирование
- Опытно-исследовательская деятельность.
- Сравнительно-исследовательская деятельность

- Словесные, наглядные
- Консультация для родителей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Систематизация знаний детей о садовых цветах. Стремление удовлетворить потребности наблюдаемых живых объектов, самостоятельно помочь, проявляя осознанность, правильное определение состояния объекта, установка необходимых связей. Развитие коммуникативных, навыков. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы проектной деятельности

№	Этапы	Сроки выполнения
1	<p>Подготовительный этап</p> <p><u>1.1 Работа с детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр мультфильмов «Букет цветов» -Просмотр презентации -Составление коллажа «Цветы на клумбе» (аппликация) -Практическая деятельность в уголке природы. -Разучивание стихов о садовых растениях -Рассматривание предметных картинок «Цветы» -Подвижная игра «Цветы» -Психогимнастика «Цветы» <p>1.2 Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.</p> <p>1.3 Экологические занятия по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семена» • «Первые всходы» • «Мир цветов». <p>1.4 Опытно-экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Строение растений», • «Рост и развитие растений», • «Вода и росток», • «Солнце и росток», <p>1.5 Художественно - творческая деятельность детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивание картинок. • Рисование «Красивые цветы». 	1неделя

	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Цветы на полянке». • Лепка «Ваза с цветами». 	
1	<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p>1.1 Беседа с родителями для подготовки материалов, необходимые для реализации проекта</p> <p>1.2 Консультация «Помощь ребенка на огороде».</p> <p>А) Памятка «Читаем с детьми»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах <p>1.3 Подбор цветов и семян Закупка семян и почвы</p> <p>1.4 Родители: приобрели землю, семена, материал для ухода за посадками, организовали развивающую среду для эффективного размещения в группе.</p>	1 неделя
2	<p style="text-align: center;">Этап реализации проекта</p> <p>2. 1. Рассматривание семян (цинний, астры , календулы, бархатцы и т.д.)</p> <p>2.2 Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:</p> <p>Подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление. Оформление цветника на окне Наблюдение за растениями и опыты .</p> <p>2.3. Отражение результата через художественно-творческую деятельность</p>	2-3 неделя
3	<p style="text-align: center;">ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p> <p>3.1 Анализ полученных результатов.</p> <p>3.2. Составление фотоальбома «Наш красивый цветник</p> <p>3.3 Презентация проекта «Цветник на окошке» на родительском собрании.</p> <p>3.4. Изготовление стенгазеты «Наши будни в детском саду»</p>	4 неделя

