

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 133
(МАДОУ № 133)
г. Екатеринбург*

Городской конкурс «Родина — моя Россия» для воспитанников 6-7 лет
муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

«Мы -наследники Победы!»

Воспитатель: Сурганова
Юлия Николаевна



Паспорт проекта:

Вид проекта: социально-значимый, познавательный, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников, специалисты детского сада.



Актуальность:

Одной из основных задач дошкольного образования является воспитание патриотизма, чувства любви к Родине. У нашей страны великое прошлое, которое учит нас, воспитывает, формирует чувство гордости. Именно события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников.

Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наши дети не до конца проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно - патриотического воспитания в семье. Необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, систематизировать знания детей о праздновании дня Победы.

В связи с этим одним из приоритетных направлений деятельности педагога группы избрано патриотическое воспитание детей, в рамках которого организована работа по созданию проекта

«МЫ- НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»



Проблема:

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники Родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. Но о войне стали забывать. Дети в дошкольном возрасте плохо знают историю нашей страны, у них не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашистская Германия. И поэтому о тех временах надо читать, рассказывать и показывать детям, начиная с дошкольного возраста.



Гипотеза:

Если использовать комплексный подход по ознакомлению детей дошкольного возраста с Великой Отечественной войной, то это будет способствовать расширению их представлений о значимости празднования Дня Победы, воспитанию начал патриотических чувств.



Цель проекта:

Формирование духовно – нравственных качеств личности, позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщения их к активному сотрудничеству. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
3. Обогащать духовный мир детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
4. Воспитывать уважение к людям старшего поколения.
5. Привлечь семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества.



Предполагаемые результаты реализации проекта

У детей:

будут сформированы первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне;

знания об орденах и медалях, символах государства в ВОВ, боевой техники времен ВОВ, городах – героях;

предпосылки к участию в мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (акции «Бессмертный полк», «Голубь в окне», «Георгиевская ленточка», парад Победы в ДОУ, возложение цветов к мемориалу Вечный огонь) уважение к людям старшего поколения.

У родителей:

повысится уровень ответственности за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;

умение достойно рассказать ребенку о переживших войну близких людях.

Для педагогов:

стимулируют возникший детский интерес;

сумеют создать условия для проявления детской инициативы;

помогут каждому ребенку пережить радость и гордость за своих ветеранов.



Этапы реализации:

- Подготовительный: Данный этап направлен на реализацию двух направлений: методическое оснащение и мотивация детей и родителей к предстоящей деятельности.
- Основной: Знакомство с историей страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал представленный в форме презентаций и подборках иллюстраций в альбомах.
- Заключительный: Презентация продукта проекта (май): оформление «Уголка Боевой Славы». Участие воспитанников, родителей и педагогов в параде Победы ДОУ.



Поздравление ветеранов



Акции «Голубь в окне», «Георгиевская лента»



Мемориал Вечный огонь на территории детского сада



Выступление воспитанников, педагогов и родителей



Бессмертный полк



Результаты реализации проекта:

Разработанный и реализованный проект «Мы - наследники Победы!» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников в повседневной жизни и на занятиях показал свою эффективность:

1. Дети получили знания о празднике День Победы, о ветеранах, имеют представление о Великой Отечественной войне.
2. У детей сформировался положительный образ солдата.
3. Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.
4. У детей проявилось чувство патриотизма.

