

# **Приглашаем принять участие во II районном творческом конкурсе «Разноцветный мир» (техника «Квиллинг»)**

**среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций и педагогов, работающих с такими детьми**

## **Введение**

Считается, что квиллинг придумали монахи. Служители монастырей со слаборазвитой моторикой пальцев рук обрезали позолоченные края книг, накручивали их на кончики птичьих перьев, отсюда и название (quill — в переводе с английского «птичье перо»), что создавало имитацию золотой миниатюры (особенно часто использовалось в бедных церквях). Квиллинг — искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. В средневековой Европе монахи создавали изящные украшения, закручивая на кончике птичьего пера бумагу с позолоченными краями.

Сейчас технику «Квиллинг» широко используют в коррекционно - развивающей практике с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Она вошла в одно из направлений творческой реабилитации людей с ОВЗ.

Современные исследования, посвященные изучению реабилитации детей с ОВЗ, объективно подтверждают положительное влияние филигранный на развитие детей с различными отклонениями. Отличительной чертой данного вида искусства является высокая эффективность и уникальность его комплексного реабилитационного воздействия на физическую и психическую сферы ребенка. Активное воздействие квиллинга на психические процессы обусловлено тем, что оно направлено на эмоционально – чувствительную сферу: более восприимчивую и отзывчивую, чем абстрактно – логические структуры. Коррекционные возможности по отношению к ребенку с ОВЗ связаны с тем, что творчество квиллинга является источником новых позитивных переживаний и порождает новые креативные потребности.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведение районного творческого конкурса «Разноцветный мир» среди педагогов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410 Чкаловского района г. Екатеринбурга (далее- Организатор)

1.3. Организатор решают вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса, формируют состав жюри Конкурса.

1.4. Состав жюри формируется из работников образовательных, методических организаций, представителей общественности.

1.5. Организатор вправе привлекать к проведению Конкурса партнеров и спонсоров (по согласованию).

1.6. Организатор Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение о Конкурсе.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

### **2.1. Цель Конкурса**

Выявление творческих способностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и создание условий для сотрудничества, творческого взаимообогащения и самореализации через участие в творческой деятельности, обмен опытом среди педагогов.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

- Стимулировать творческие способности и познавательную активность через включение детей с ОВЗ и детей инвалидов в конкурсную деятельность;
- инициировать педагогов на воспитание интереса к творчеству у детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях города Екатеринбурга;
- содействовать созданию единого образовательного пространства, способствующего развитию психических процессов, творческих способностей детей с ОВЗ и детей - инвалидов;
- привлекать внимание общества к творческой деятельности детей с ОВЗ и детей- инвалидов, как средству их самовыражения и самореализации;
- повышать профессиональную компетентность педагогов, развивать творческую активность в работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.

## **3. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

### **3.1 Конкурс проводится в двух конкурсных группах:**

- группа «Педагоги» - педагогические работники дошкольных муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в т.ч. адаптированные образовательные программы дошкольного образования (индивидуальное исполнение – 1 педагог, подгрупповое исполнение – не более 4 педагогов).

- группа «Дети» - воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся по программам дошкольного образования, в т.ч. адаптированным образовательным программам дошкольного образования (Индивидуальная работа – 1 ребенок, коллективная работа – не более 4 детей).

### 3.2. Конкурс проводится по 4-м номинациям:

- «Цветная сказка»: для детей (техника Квиллинг), по произведениям русских сказок (народных и авторских). Индивидуальная работа – 1 ребенок;

- «Цветная сказка»: для детей (техника Квиллинг), по произведениям русских сказок (народных и авторских). Коллективная работа – не более 4 детей;

- «Методическая радуга»: для педагогов (сценарии мероприятий, мастер-классов, дидактических материалов т.д., направленных на развитие творческих способностей детей с ОВЗ и детей - инвалидов). Индивидуальное исполнение – 1 педагог;

- «Методическая радуга»: для педагогов (сценарии мероприятий, мастер-классов, дидактических материалов т.д., направленных на развитие творческих способностей детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Подгрупповое исполнение – не более 4 педагогов.

3.3. Одна дошкольная образовательная организация может участвовать в каждой номинации.

3.4. Первый этап – конкурсные работы направляются по выбранным номинациям на электронную почту Конкурса [detsad410@mail.ru](mailto:detsad410@mail.ru).

3.5. Работы в номинации «Цветная сказка» должны соответствовать тематике конкурса и заявленной номинации. Композиция выполнена на плотной бумаге формата А4, в правом нижнем углу размещена стандартная этикетка 5x8, выполненная печатным шрифтом, содержащая следующую информацию:

1. Полное наименование образовательного учреждения.
2. Фамилия и имя воспитанника.
3. Название работы.
4. Фамилия, имя и отчество педагога, должность.

3.6. Материалы в номинации «Методическая радуга» должны быть представлены педагогами по работе с детьми с ограниченными

возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Это могут быть мероприятия, направленные на поддержку детей с ОВЗ их творческого потенциала.

Методическая разработка предоставляется в электронном виде. В формате презентации PowerPoint. В других форматах работы не принимаются. Объем презентации не более 15 слайдов. В текстах не допускается сокращений. На титульном листе конкурсной работы указать вверху по центру название образовательной организации, в центре листа тему конкурсной работы, направление, в правом нижнем углу фамилия, имя и отчество автора, должность.

Конкурсная работа (презентация) состоит:

1 слайд презентации: титульный лист (см. оформление выше).

2 слайд презентации: методический комментарий или пояснительная записка с указанием целей, задач, формы организации детей и другой информации, необходимой для полного понимания работы членами жюри.

Последующие слайды презентации (не более 13): непосредственно сама методическая разработка.

3.7. Работы, не соответствующие требованиям без объяснения причин не будут допущены до конкурса.

3.8. Итогом первого этапа станет выбор членами жюри 7 (семи) лучших работ в каждой номинации.

3.9. Второй этап конкурса проводится на базе МАДОУ № 410 (г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 100а). В каждой номинации в очном этапе будут выбраны победители 1, 2, 3 место.

3.10. На очном этапе в номинациях:

- «Цветная сказка» (индивидуально 1 ребенок): создание мини-работы в технике «Квиллинг» по определенной сказке (сказка раскрывается непосредственно на конкурсе). Словесная помощь педагога допускается.

- «Цветная сказка» (группа не более 4 детей): создание работы в технике «Квиллинг» по определенной сказке (сказка раскрывается непосредственно на конкурсе). Словесная помощь педагога допускается.

- «Методическая радуга» (индивидуально – 1 педагог): представление методической разработки с демонстрацией приемов, упражнений – не более 7 минут.

- «Методическая радуга» (группа – не более 4 педагогов) представление методической разработки с демонстрацией приемов, упражнений – не более 10 минут.

#### **4. Порядок и сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурс на основании оценки представленных конкурсных работ, определенных настоящим положением.

4.2. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.3. Конкурс проводится с 18 марта 2024 по 15 апреля 2024 года

1 этап (с 18 марта по 31 марта 2024 г.) – предоставление заявок;

2 этап (с 1 апреля по 7 апреля) – заочное рассмотрение конкурсных работ членами жюри;

3 этап (с 8 апреля по 15 апреля 2024г.) – очный этап конкурса, подведение итогов, награждение победителей.

#### **5. Критерии и оценки**

5.1. Оценка конкурсных работ проводится по 5-ти бальной системе по каждому из критериев:

##### Номинация «Цветная сказка»:

1. Соответствие содержания работы заявленной номинации в рамках Конкурса;
2. Качество исполнения и оформления работы;
3. Соответствие творческого уровня возрасту автора;
4. Оригинальность замысла;
5. Цветовое решение автора при составлении композиции.

##### Номинация «Методическая радуга»:

1. Соответствие теме и требованиям конкурса;
2. Актуальность целей и задач, формы организации детей;
3. Оригинальность методического замысла;
4. Практическая значимость;
5. Применение современных методов и технологий.

5.2. Члены жюри рассматривают качество представленных материалов каждого участника только соответствующих требованиям и оценивают в соответствии с критериями конкурсного отбора работ.

5.3. Решение жюри оформляется протоколом

## **6. Подведение итогов и награждение победителей**

6.1. Работы, представленные на Конкурс, оцениваются конкурсной комиссией по 5-ти бальной шкале в соответствии критериями.

6.2. Итоги Конкурса подводятся в каждой номинации после 2 этапа Конкурса. Участники Конкурса, набравшие в рейтинге оценок конкурсной комиссии первые три результата, признаются победителями (1-е место) и призерами (2, 3-е место) Конкурса и награждаются Дипломами и памятным подарками. Все участники награждаются электронным сертификатом участника Конкурса.

Приложение 1  
к положению «О районном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов дошкольных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга»

Заявка на участие

в районном творческом конкурсе «Разноцветный мир»,

Полное наименование учреждения \_\_\_\_\_

Номинация	
Ф.И.О. участника (ов) (один ребенок / группа детей / 1 педагог / группа педагогов)	
Ф.И.О. и должность педагога-наставника (заполняется только в номинациях «Цветная сказка»)	
Название работы	
Контактный телефон, электронная почта	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель ДОО: ФИО

подпись

расшифровка подписи

М.П.

Дата

### Согласие

на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника городского творческого конкурса «Разноцветный мир»

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество одного из родителей)

даю согласие Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад №410 (в дальнейшем - Оператор) на обработку персональных данных моего ребенка: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

Воспитанника подготовительной группы № 21 МДОУ г. Екатеринбурга «Любознайки»

в соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации проведения районных, городских конкурсов. Обработка включает в себя сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление), использование в случаях разрешенных действующим законодательством, обезличивание, публикацию в различных источниках.

Перечень персональных данных обрабатываемых оператором:

1. Фамилия, имя.
2. Телефон.
3. Наименование дошкольного учреждения, группы.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать согласие путем подачи в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410 города Екатеринбурга письменного заявления. С порядком отзыва согласия на обработку персональных данных ознакомлен(а).

Данным согласием подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности мне разъяснены.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи Ф.И.О.)



Приложение № 3  
к Положению «О районном творческом конкурсе  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
и педагогов дошкольных образовательных  
организаций Чкаловского района  
города Екатеринбурга»

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 (МАДОУ № 133)
2. Бежанов Михаил
3. «Жар-птица»
4. Сурганова Юлия Николаевна, воспитатель